

Чтобы ребенок не заикался

Заикание – это такое нарушение плавности речи, когда запинки, повторение и растяжение слогов и звуков сопровождаются мышечным напряжением – судорогой произносительного аппарата (органов артикуляции, дыхания, голоса).

Говорящий с трудом передает сообщение, а собеседник испытывает напряжение, слушая его речь. Попытка преодолеть запинки обычно усиливает заикание.

Возникает заикание от 2 до 5 лет. Это период становления фразовой речи, во время которого запинки (внезапные остановки в речи) отмечаются у большинства детей. Они называются физиологическими. Кроме того, в данном возрасте дети могут повторять или растягивать отдельные звуки, слоги, слова, а иногда вставлять эмболы (лишние звуки и слова: «а», «ну», «вот». и т.п.) Это нормальный процесс становления ритмичной речи. Когда ребенок научится лучше выражать свои мысли, запинки будут проявляться реже. Если же они становятся настолько частыми, что затрудняют общение, появляется основание для беспокойства. Не думайте, что такие запинки пройдут сами по себе. Не откладывайте свой визит к логопеду и психоневрологу.

Заиканием страдает примерно 3% детей. Его распространенность зависит от такой особенности языка, как темп речи. У французов заикается 5-7%, у немцев – 2%, американские индейцы не заикаются вообще. Заикание у мальчиков отмечается в 3-4 раза чаще, чем у девочек.

Вероятность возникновения заикания увеличивается:

- если заикается кто-то из родственников;
- у аллергиков;
- при частых респираторных заболеваниях;
- при нарушении внимания (внимание и плавность речи тесно связаны, если человек легко отвлекается и мысленно перескакивает с одного на другое, то речевое оформление мышления теряет ритмичность)

Заикание может возникнуть остро, то есть внезапно, вследствие психической травмы – испуга, конфликта, неожиданного изменения образа жизни (начало посещения детского сада, рождение

младшего брата или сестры, переезд и т. д.) или нарастать постепенно, иногда в течение нескольких месяцев. Может появиться из-за перевозбуждения речевых зон на фоне чрезмерной речевой нагрузки, когда с малышом много разговаривают, побуждают его произносить трудные слова, фразы.

Врачи считают, что заикаться начинают дети, имеющие предрасположенность к этому. Действительно, у заикающихся детей обычно можно увидеть и другие признаки невротического состояния: плохой аппетит, беспокойный сон, ночные страхи, недержание мочи и т.д.

Для таких детей, в целях профилактики заикания, особенно важно установить твердый режим, следить, чтобы они имели достаточный сон, не переутомлялись. Надо создать для них спокойную обстановку в семье, в детском саду или школе: дети одинаково тяжело переживают как грубое обращение с ними, так и ссоры, конфликты между близкими.

Состояние речи заикающихся детей может меняться. Временами ребенок говорит хорошо и, вдруг наступает ухудшение. Обычно родители связывают его со временем года или временем суток. И, наконец, речь ребенка может ухудшаться и улучшаться без видимых причин.

Меры, принимаемые для восстановления нарушенной плавности речи, определяются тем, когда возникло заикание. Если заикание отмечается не более двух месяцев, оно считается **инициальным** (начальным), если больше – **закрепившимся**. При остром возникшем заикании первым делом надо устранить ситуацию, травмирующую психику. Нужно как можно раньше показать ребенка врачу-психоневрологу. Чем раньше подобрано необходимое лечение, тем благоприятней прогноз!

Общие рекомендации родителям

- Многие дети разговаривают без запинок с малышами, игрушками, животными или, надев маску. Поощряйте это.
- Не задавайте ребенку много вопросов, не устраивайте перекрестных допросов. Учтите, что вопросы прерывают игру, это почти всегда ведет к запинкам.
- Постарайтесь удержать ребенка от речи, когда он на грани истерики или плачет.

- Не делайте замечаний, если ребенок употребляет эмбол.
- Не заставляйте малыша пересиливать страхи, не ругайте за то, что он боится темноты, Бабы Яги или еще кого-нибудь.
- Дневной сон вне всяких сомнений полезен. И все же не стоит создавать из укладывания стрессовую ситуацию.
- Пусть вас не раздражает, когда ребенок что-то крутит в руках, это в некоторой степени снимает напряжение, отвлекает от речевых трудностей.
- Не просите малыша читать вслух стихи перед посторонними.
- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
- Следите за плавностью своей речи, говорите с ребенком медленно.
- Обеспечивайте ребенку щадящий режим, пока плавность речи не нормализуется.
- Не посещайте с ребенком зрелищные мероприятия до шести лет.
- Не откладывайте занятия с логопедом, многие дети уже в три года могут посещать такие занятия.
- Пожалуйста, предупредите учителя, что специалисты категорически против проверки скорости чтения у заикающихся детей
- С уважением относитесь к ребенку, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь. Чаще улыбайтесь, хвалите ребенка. При всей необходимости использовать приемы, улучшающие речь, нет ничего важнее благоприятной атмосферы в доме, дружественных усилий всех членов семьи.

Литература:

Т.С. Резниченко «Чтобы ребенок не заикался» М. «Издательство ГНОМ и Д», 2000

Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова Логопедия: Заикание. Москва «Академия» 2003

Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинников «Помогите ребенку преодолеть заикание» издательство Мозаика-Синтез Москва 2009