

## Стратегический план реализации Программы развития

Направление деятельности	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	ответственные
<b>I. Организационно-управленческая</b>						
Заключение договоров о взаимодействии с МБУ ЦРО, МОУ ЦПМСС «ДАРС»	сентябрь 2013	Продление срока действия	Продление срока действия	Продление срока действия	Продление срока действия	заведующий
Продление договоров о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО НГПУ, ГБОУ ДПО НСО НИПКиПРО, МОУ ДОД ШДЮКФП «Маэстро», МУ «Городской историко-художественный музей», MAOY школа-интернат «Лицей №7», МБОУ СОШ№10 «Пересвет», MAOY ДОД ДОО ЦТ «Юность», МУЗ БЦГБ .	сентябрь 2013	Продление срока действия	Продление срока действия	Продление срока действия	Продление срока действия	заведующий
Получение лицензии на осуществление дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь 2014 Оформление лицензии на осуществление дополнительных образовательных услуг.	Разработка Положения на осуществление дополнительных образовательных услуг.	Изменение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами и интересами семей воспитанников.	Оказание образовательных услуг детям, не посещающим ДОУ.	Получение лицензии на право оказания методического сопровождения образовательных услуг, проведение мастер-классов по ОТСМ-ТРИЗ-технологии	заведующий
Внедрение и реализация ФГОС ДО	Создание рабочей группы по введению и реализации ФГОС ДО.	Внесение возможных изменений в Основную	Внесение дополнений в Основную	Презентация опыта работы ДОУ по реализации ФГОС в	Создание сборника научно- методических	заведующий

	Разработка плана-графика мероприятий по введению ФГОС. Формирование банка нормативных правовых актов по введению ФГОС. Приведение локальной нормативной базы ДОУ в соответствие с ФГОС. Разработка документов, обеспечивающих условия реализации ФГОС ДО и достижение планируемых результатов.	образовательную программу на основе анализа образовательной ситуации в ДОУ. Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОУ г. Бердска в рамках областной «пилотной» площадки введения и реализации ФГОС ДО.	образовательную программу на основе анализа результативности реализации ФГОС. Обмен опытом с другими «пилотными» ДОУ г. Бердска по внедрению и реализации ФГОС.	рамках работы городского методического объединения педагогов ДОУ.	статей педагогов ДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	заведующий  заведующий  заведующий  Рабочая группа.
Участие педагогов в управлении ДОУ	Анализ состояния системы управления в ДОУ	Участия педагогов в соуправлении, рефлексивном управлении	Делегирование, расширение функциональных обязанностей отдельных членов коллектива	Государственно – общественное управление ДОУ; 100% заключение эффективных контрактов с членами коллектива	Эффективная деятельность наблюдательного совета, совета учреждения, педагогического совета, совета родителей, собрания трудового коллектива	Заведующий, члены – государственно - общественного управления ДОУ

## II. Организация медико-социальных условий.

Приобретение необходимого оборудования.	Приобретение электронных весов, передвижного кварцевателя.	Приобретение ламп-рециркуляторов (9шт.), программ по питанию, холодильника для хранения вакцин, электронагревателя для воды в процедурный кабинет.	Приобретение увлажнителей воздуха-ионизаторов.	Замена медицинского шкафа в процедурном кабинете.	Приобретение оборудования в зависимости от ситуации развития ДОУ.	Заведующий, зам. зав по АХЧ, старшая медсестра.
Оказание дополнительных медицинских и оздоровительных услуг.	- Занятия коррекционной гимнастикой; - дополнительные занятия плаванием в бассейне для детей с нарушением ОДА; - общеукрепляющий массаж;	- Занятия коррекционной гимнастикой; - дополнительные занятия плаванием в бассейне для детей с нарушением ОДА; - общеукрепляющий массаж;	- Занятия коррекционной гимнастикой; - дополнительные занятия плаванием в бассейне в соответствии с запросами семей воспитанников;	Оказание дополнительных медицинских и оздоровительных услуг в соответствии с запросами и интересами семей воспитанников и на основе анализа	Оказание дополнительных медицинских и оздоровительных услуг в соответствии с запросами и интересами семей воспитанников и на	Заведующий

	-консультации узких специалистов (психоневролог, ортопед, окулист, гомеопат, лор)	-консультации узких специалистов (психоневролог, ортопед, окулист, гомеопат, лор)	- организация стоматологического кабинета на базе ДОУ.	образовательной ситуации в ДОУ.	основе анализа образовательной ситуации в ДОУ.	
Курсовая подготовка медицинского персонала.	Моисеева Н.В.	Пономарева Н.Н.	Черных Т.П.	Моисеева Н.В.	Пономарева Н.Н.	Заведующий

### III. Программно-методическое обеспечение

Внедрение и реализация ФГОС ДО	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО. Разработка плана методического сопровождения введения и реализации ФГОС. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения профессионального роста педагогических кадров в условиях введения и реализации ФГОС. Мониторинг степени готовности педагогов ДОУ в контексте требований ФГОС. Разработка ООП ДОУ в соответствии с ФГОС.	Разработка пакета диагностических методик для определения степени сформированности целевых ориентиров как психологических и социальных характеристик выпускника ДОУ.	Корректировка ООП с учетом образовательной ситуации, базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с реестром примерных образовательных программ.	Корректировка ООП с учетом образовательной ситуации, базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	Корректировка ООП с учетом образовательной ситуации, базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	Методист
--------------------------------	---	--	--	---	---	----------

<p>Осуществление инновационной деятельности.</p>	<p>Проведение обучающих семинаров по ТРИЗ «Использование технологических карт: - ознакомления с именами признаков;</p>	<p>Проведение практикумов, мастер - классов по созданию развивающей среды, методике применения технологических карт.</p>	<p>Обеспечение научного руководства инновационной деятельностью в рамках взаимодействия с кафедрой ТИМДО НИПКиПРО</p>	<p>Взаимодействие с научным руководителем, заключение договора о сотрудничестве</p>	<p>Выпуск печатных работ в сборниках материалов научно-практических конференций</p>	<p>Заведующий, научный руководитель</p>
	<p>-освоения способов формулировки вопросов; -освоения способов установления причинно-следственных связей; - освоения моделей общения. Разработка долгосрочного проекта «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития детей с использованием методов и приёмов технологии ОТСМ - ТРИЗ.</p>	<p>Создание развивающей среды в группах («Познавайкин мир») Создание банка развивающих игр.</p>	<p>Презентация педагогического опыта работы с универсальной мыслительной моделью. Разработка и реализация игровых проектов, презентация детского проектирования.</p>	<p>Разработка сборника научно-методических материалов педагогов ДОУ с описанием опыта работы по использованию мыслительных моделей «Методика обучения дошкольников универсальной мыслительной модели».</p>	<p>Разработка методического пособия «Использование мыслительных моделей в процессе активизации речи детей». Презентация опыта работы «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области исследовательского поведения, детского проектирования с использованием методов ОТСМ- ТРИЗ.</p>	<p>Методист, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Методист, хореограф, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель.  методист Творческая группа.</p>

	Разработка рабочих программ по речевому развитию с использованием методов и приемов ТРИЗ, по развитию	Презентация итогов реализации рабочих программ в ДОУ. Разработка адаптированных программ для детей с	Разработка рабочей программы по обучению вокальному пению детей с признаками одаренности, по	Обобщение опыта создания рабочих программ для детей с ОВЗ, признаками одаренности. Разработка	Презентация опыта работы по обеспечению дифференцированного подхода к детям с целью создания равных стартовых возможностей для обучения в школе. Презентация опыта	Методист, педагоги ДОУ, педагог-психолог
--	---	--	--	---	--	--

	творческих способностей в изобразительной деятельности, по обучению плаванию для детей 3-7 лет.	ОВЗ (нарушения ОДА, речевые нарушения). Разработка рабочих программ для детей с признаками одаренности (хореография, изобразительная деятельность)	обучению плаванию детей с нарушением ОДА. Разработка системы мониторинга речевого развития детей. Создание пакета диагностических методик.	Разработка индивидуальных программ развития.	написания рабочих программ педагогами ДОУ по разным направлениям деятельности в рамках работы городских методических объединений педагогов.	
--	---	--	--	--	---	--

IV. Организационно-педагогическая работа.

Определение наставников для педагогов ДОУ.	Создание совета по наставничеству. (Мальцева Л.С., Кирьянова Е.В., Булычова Н.Г., Аргенская Н.Д., Золотухина О.Н., Найденова Г.Г., Богучарская Е.В. ) Разработка положения о совете по наставничеству.	Работа по плану совета.	Работа по плану совета.	Работа по плану совета.	Работа по плану совета.	Методист
--	---	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	----------

<p>Методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО.</p>	<p>Консультации, обучающие семинары, семинары-практикумы с участием научного руководителя, старшего преподавателя НИПКиПРО Плевако Л. А.: «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: структура и содержание»; «Особенности реализации ООП ДО в</p>	<p>Консультация «Реализация Программы развития в условиях внедрения ФГОС ДО»; Обучающие семинары: «Требования к педагогу в соответствии с ФГОС ДО»; «Изучение Стандарта педагога» Просмотр открытых режимных моментов. Проведение творческих недель.</p>	<p>Семинар-практикум «Личность педагога в современном дошкольном образовании»; просмотр интегрированной совместной деятельности у педагогов-наставников.</p>	<p>Творческий проект «Мои педагогические находки». Презентация опыта молодых педагогов- слушателей «школы приобретения педагогического опыта» по организации интегрированной совместной деятельности с детьми во взаимодействии с педагогами ДОУ.</p>	<p>Презентация опыта внедрения ФГОС ДО «Детский сад вчера, сегодня, завтра...» в рамках деятельности городских методических объединений руководителей, методистов ДОО.</p>	<p>Методист</p>
--	--	--	--	---	--	-----------------

	соответствии с требованиями ФГОС.»					
Обеспечение индивидуализации образовательного процесса.	Совершенствование индивидуальных карт развития с целью разработки индивидуальных траекторий развития детей, изучение опыта ДОУ г.Бердска по использованию индивидуальных карт развития.	Введение усовершенствованных индивидуальных карт развития для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы.	Введение индивидуальных карт развития для детей с нарушением речи, опорнодвигательного аппарата.	Введение индивидуальных карт развития для детей, посещающих группы общеразвивающей направленности. Изучение опыта взаимодействия педагогов при работе с индивидуальными картами развития.	Презентация опыта работы по индивидуализации образовательного процесса с использованием индивидуальных карт развития «Реализация индивидуальных траекторий развития как условие создания равных стартовых возможностей для детей с разными психофизическими особенностями и возможностями».	Методист, психолог.
Организация работы консультативного пункта для родителей.	Анкетирование родителей с целью изучения интересов семей в вопросах семейного воспитания. Разработка Положения о консультативном пункте.	Разработка плана работы, циклограммы деятельности консультативного пункта. Реклама: разработка информационных буклетов, обращений, объявлений и тп.	Организация индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классов, тренингов, круглых столов в соответствии с запросами семей.	Организация индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классов, тренингов, круглых столов в соответствии с запросами семей.	Проведение родительской конференции «Мой удивительный ребенок»	Заведующий.
Оказание дополнительных образовательных услуг.	Анкетирование родителей с целью определения запросов семей на оказание дополнительных образовательных услуг.	Организация дополнительных образовательных услуг. Разработка адаптированной программы по обучению плаванию детей с нарушением ОДА.	Анализ образовательной ситуации для определения эффективности и качества дополнительных образовательных услуг.	Проведение дополнительных образовательных услуг с учетом данных анализа их эффективности и качества. Возможные изменения в спектре дополнительных образовательных	Презентация опыта проведения дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ.	Заведующий.

				услуг (художественная гимнастика для девочек старшего дошкольного возраста)		
Непрерывное образование: - обучение в НГПУ;	Изосимова Н.А., Суханова В.К. Карлова А.А., Мацук М.С., Каргаполова С.П., Пронина С. А.	Изосимова Н.А., Суханова В.К. Карлова А.А., Мацук М. С., Каргаполова С.П., Пронина С.А.	Карлова А. А., Мацук М. С., Каргаполова С.П., Пронина С.А.	Карлова А.А., Мацук М.С., Каргаполова С.П., Пронина С.А.	Карлова А. А., Мацук М.С., Каргаполова С.П., Пронина С. А.	
- курсы повышения квалификации в НИПКиПРО, НГПУ.	Садырина.В.И., Костюк Г. А., БулычоваН.Г.	Поэтапное обучение всего педагогического персонала по введению и реализации ФГОС ДО.	Поэтапное обучение всего педагогического персонала по введению и реализации ФГОС ДО.	Поэтапное обучение всего педагогического персонала по введению и реализации ФГОС ДО.	Поэтапное обучение всего педагогического персонала по введению и реализации ФГОС ДО.	Методист.
- участие в городских методических объединениях на базе ДОУ.	Трубачева А.В, Климова А.А., ЗубареваА.В., Кондрюкова О.А.	Мосина И.Н., Осадченко Л.И., Панова С.Р., Лесникова Е.И.,Изосимова НА.	Мальцева. Л.С,Золотухина О.Н., Кирьянова Е. В., Калмыкова И.Г., Орлова НА.	Абайдулина Н.П., Петрова И.А., Василенко и.И., Костюк Г. А.	Садырина В.И., Булычова Н.Г., Кучина Т. Т., Карлова А. А.	Методист.
-творческие командировки по обмену опытом.	г.Новосибирск НОУ «Акварель», г.Ульяновск,ДОУ «Волгарик», Международная ассоциация ТРИЗ,общественная организация «Волга-ТРИЗ».	По договоренности в соответствии с образовательной ситуации.	По договоренности в соответствии с образовательной ситуации.	По договоренности в соответствии с образовательной ситуации.	По договоренности в соответствии с образовательной ситуации.	Методист.



<p>- посещение занятий школы преобретения педагогического опыта в ДОУ. - посещение занятий школы младшего воспитателя - участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Кучина Т.Т., Пронина С.А., Салтымакова Т.В., Карлова А.А.  Младшие воспитатели с небольшим стажем работы. Городской конкурс «Воспитатель года», другие конкурсы.</p>	<p>Педагоги с небольшим стажем работы.  Младшие воспитатели с небольшим стажем работы. Конкурс в ДОУ «Лучший младший воспитатель»</p>	<p>Педагоги с небольшим стажем работы.  Младшие воспитатели с небольшим стажем работы. Городской конкурс «Воспитатель года», другие конкурсы.</p>	<p>Педагоги с небольшим стажем работы.  Младшие воспитатели с небольшим стажем работы. Городской конкурс «Воспитатель года», другие конкурсы.</p>	<p>Педагоги с небольшим стажем работы.  Младшие воспитатели с небольшим стажем работы. Городской конкурс «Воспитатель года», другие конкурсы.</p>	<p>Методист.  Методист, старшая медсестра</p>
<p>Развитие корпоративной культуры.</p>	<p>- Оценка уровня коммуникабельности педагогов; - проведение практикума «Ролевые игры на овладение навыками делового и неформального общения»; - семинары-практикумы конструктивного общения; -участие в городских конкурсах, спартакиаде педагогических работников.</p>	<p>Разработка и утверждение Кодекса профессиональной этики. Проведение тренинга творческого разрешения конфликта; тренинга командообразования. Участие в городском туристическом слете.</p>	<p>Диагностика развития организаторских способностей педагогов. Проведение семинаров, направленных на формирование саногенного (позитивного) мышления.</p>	<p>Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов; минилекции, практические занятия, направленные на профилактику эмоционального выгорания. Проведение мастер-классов, в том числе, в системе «взрослый-ребенок» (с участием родителей)</p>	<p>Формирование пакета диагностических методик для определения уровня сформированности корпоративной культуры коллектива. Диагностика развития корпоративной культуры в коллективе. Разработка методического пособия из опыта работы педагога-психолога «Психологическое сопровождение формирования корпоративной культуры в ДОУ»</p>	<p>Методист, педагог-психолог</p>
<b>V. Организация развивающего образовательного пространства</b>						
<p>Групповые помещения.</p>	<p>Создание развивающего</p>	<p>Замена детских кроваток</p>	<p>Замена детских кроваток (гр.№</p>	<p>Приобретение игровых модулей для</p>	<p>Приобретение оборудования для</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по</p>

	комплекса «Познавайкин мир»	(гр№6,7,8,10), кабинок для одежды (гр. № 8,7,1,12,5,6,10).	12,13), кабинок для одежды (гр. № 9,13).	групп №1,2,3,5.	использования современных информационных технологий.	АХЧ
Кабинет психолога и логопеда.	Приобретение центра воды и песка.	Капитальный ремонт дополнительного помещения для «сенсорной комнаты».	Приобретения оборудования для «сенсорной комнаты»	Открытие «сенсорной комнаты»	Косметический ремонт.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Медицинский кабинет		Косметический ремонт.		Косметический ремонт.		Зам. зав. по АХЧ
Музыкальный зал.	Косметический ремонт, замена штор и занавеса на сцену. Приобретение электронного фортепиано и музыкальных инструментов для детей.	Установка зеркал для занятий хореографией.	Замена дверей. Приобретение кукол для театрализованной деятельности.	Приобретение коврового покрытия.	Капитальный ремонт.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, музыкальный руководитель.
Спортивный зал.	Введение в эксплуатацию физкультурно-оздоровительного комплекса.	Приобретение современного физкультурного оборудования: колец и шведской стенки, матов, ковриков для занятий корригирующей гимнастикой.	Приобретение современного физкультурного оборудования: тележек для спортивного оборудования, конусов с заглушкой и отверстиями, обручей, кольцебросов.	Косметический ремонт.	Приобретение современного физкультурного оборудования: дорожек для подлезания, мишеней для метания, балансиров, гимнастических скамеек, тактильных дорожек.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, инструктор по физической культуре.
Кабинет экологии	Введение в эксплуатацию нового помещения. Приобретение необходимой мебели и инвентаря.	Приобретение оборудования для исследовательского уголка.	Приобретение дидактических пособий: моделей, макетов, демонстрационного и раздаточного иллюстративного материала.	Создание макетов природных зон России. Косметический ремонт.	Создание модели солнечной системы.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, воспитатель по экологии.

Методический кабинет.	Приобретение интерактивной доски, 3 ноутбуков, проектор для мультимедийных презентаций, новых штор.	Приобретение методической литературы по введению и реализации ФГОС ДО.	Косметический ремонт.	Приобретение дидактических пособий, развивающих игр, демонстрационного и раздаточного иллюстративного материала.	Замена столов и стульев.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, методист.
Комната русского быта.	Пополнение коллекции предметов русского быта.	Создание библиотеки русских народных сказок, потешек, поговорок, пословиц, пестушек, загадок; иллюстраций к народным сказкам, другим видам фольклора. Обновление оргтехники.	Организация мини музея на базе комнаты русского быта с проведением экскурсий для детей и родителей.	Обновление коллекции национальных народных костюмов.	Косметический ремонт.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, методист
Бассейн.	Косметический ремонт: замена плитки, ремонт потолка. Приобретение оборудования и спортивного инвентаря, игрушек для плавания. Приобретение офисной мебели.	Приобретение методической литературы. Приобретение массажных ковриков. Приобретение аудиоаппаратуры. Приобретение мебели и оборудования для фитобара	Замена межкомнатных дверей, кабинок для раздевания, вешалок для полотенец. Приобретение гимнастических скамеек.	Замена кафеля в чаше бассейна. Приобретение штор.	Установка натяжного потолка.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, инструктор по плаванию.
Кабинет ИЗО	Косметический ремонт.	Приобретение стендов для детских работ. Установка межкомнатной двери.	Приобретение столов на каждого ребенка двух размеров. Приобретение монитора для компьютера.	Приобретение методической литературы и дидактических пособий.	Косметический ремонт.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, воспитатель по ИЗО.
Территория ДОУ.	Ремонт крыш на верандах, косметический ремонт малых форм, создание	Приобретение малых форм для организации двигательной активности.	Создание тренажерных путей и оборудования для профилактики и	Создание клумб, рабаток, альпийских горок на прогулочных	Ремонт песочных двориков. Ремонт крылец прачечной, пищеблока, склада;	Заведующий, зам. зав. по АХЧ.

	<p>альпийской горки, других элементов декора (домик для белки, сказочные птицы).</p> <p>Ремонт парапетных плит; вертикальное озеленение</p> <p>прогулочных веранд, благоустройство газонов, благоустройство прогулочных площадок с участием родителей (конкурс «Лучшая прогулочная площадка ДОУ).</p>	<p>Оформление экологической тропы информационными банерами. Замена асфальтового покрытия вокруг здания ДОУ, тратуарных поребриков, укладка тратуарной плитки у центрально входа, ремонт прогулочных веранд (замена шифера на металлопрофиль, ремонт пола (гр .№5,10,3,13,6), обустройство второго въезда в соответствии с «Правилами противопожарного режима в РФ» постановление правительства РФ от 25.04.2012г №390, устройство автогородка.</p>	<p>коррекции нарушения ОДА. Реконструкция беговой дорожки, ямы для прыжков в длину, оформление футбольного поля.</p>	<p>площадках. Пополнение коллекции деревьев и кустарников. Ремонт фасада здания, ремонт пола на верандах групп № 9,11,12. Изготовление баннеров, посвященных 70-летию ДОУ</p>	<p>ремонт смотровых окон, цоколя здания.</p> <p>Изготовление баннеров на прогулочных участках.</p>	
--	---	--	--	---	--	--