

РЕЦЕНЗИЯ

на проект «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития детей с использованием методов и приёмов технологии ОТСМ-ТРИЗ», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 16 «Белочка» города Бердска

Активная разработка применения инструментов ОТСМ-ТРИЗ в области образовании совпала во времени с процессами перестройки и поиска путей повышения качества образовательного процесса. Эффективность ОТСМ-ТРИЗ – педагогики заключается в ее инструментальности, относительной универсальности и достаточной гарантированности формирования исследовательских умений у детей дошкольного возраста.

Представленный проект нацелен на создание в дошкольной образовательной организации образовательной среды, способствующей формированию у детей дошкольного возраста познавательных способностей навыков работы с проблемами: навыки выявления, формулировки, анализа и решения проблем в условиях обновления образования, что определяет его актуальность и отвечает современным требованиям.

Проект рассчитан на пять лет, его участниками являются дети 2-7 лет, в том числе, дети, имеющие статус ОВЗ, их родители, педагоги, специалисты, методист, старший воспитатель и руководитель ДОО, а также социальные партнеры.

В представленном проекте четко сформулированы стратегия достижения цели, необходимые организационно-педагогические условия, ресурсы проекта и этапы его реализации, описано программно-методическое обеспечение.

План реализации проекта включает разнообразные формы работы и виды совместной деятельности с детьми, родителями и педагогами, такие как поисково-исследовательская, проектная, совместные с родителями мастерские, организация конкурсов-выставок и т.д.

Достоинством проекта является его программно-методическая обеспеченность: авторами проекта разработаны рабочие программы: «Развитие

связной речи с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ у детей старшего дошкольного возраста» (старшая группа, возраст детей 5-6 лет). «Развитие сенсорной культуры с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ-педагогике у детей старшего дошкольного возраста», в которых разработаны комплексно – тематические планы. Все планы обеспечены разработанными циклами образовательных мероприятий, занятий и бесед, сценариями экскурсий и т.д. создан банк презентационных материалов и авторских разработок по реализации инновационного проекта с использованием ИКТ-технологий. Несомненным преимуществом проекта является разработанный инструментарий для педагогического мониторинга освоения детьми моделей мышления. Особого внимания заслуживает проектирование в рамках проекта развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат, помещений и территории дошкольной образовательной организации.

Хорошая проработанность проекта и наличие положительных промежуточных результатов реализации проекта «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития детей с использованием методов и приёмов технологии ОТСМ-ТРИЗ» позволяет предположить, что полное осуществление запланированных мероприятий будет способствовать формированию у дошкольников познавательных способностей, вовлечению родителей в образовательный процесс, росту профессиональной компетентности педагогических работников.

К.п.н., доцент кафедрыТиМДО
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

Н. В. Дружинина

