

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «27» 08 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ ЦРР№16  
С.А. Фахрутдинова Фахрутдинова С.А.  
приказ № 44-08  
от «28» 08 2015г.

**Положение**  
об Адаптированной образовательной программе  
(АОП) МАДОУ ЦРР№ 16 «Белочка»

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - далее ФГОС ДО;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Уставом МАДОУ ЦРР№16 «Белочка» (далее - учреждение).

1.2 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Адаптированной образовательной программы, реализуемой в учреждении.

1.3 Адаптированная образовательная программа - нормативный

документ образовательного учреждения, определяющий содержание и условия организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

1.4 Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно и включает в себя следующие направления деятельности:

- Анализ требований к основной образовательной программе, содержания примерных программ для детей с ОВЗ.
- Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.
- Проектирование необходимых структурных составляющих Адаптированной образовательной программы.
- Определение временных границ освоения Адаптированной образовательной программы.
- Четкое формулирование цели и определение круга задач, конкретизирующих цель Адаптированной образовательной программы.
- Определение содержания Адаптированной образовательной программы.
- Планирование участия в реализации Адаптированной образовательной программы различных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, медицинских работников и др.)
- Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения Адаптированной образовательной программы.
- Положение утверждается на педагогическом совете МАДОУ ЦРР №16.
- За полнотой и качеством реализации Адаптированной образовательной программы осуществляется должностной контроль заведующим МАДОУ ЦРР №16 и старшим воспитателем.
- Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2 Структура и содержание Адаптированной образовательной программы.**

### **2.1 Целевой раздел.**

Целевой раздел включает следующие составляющие:

- пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации Адаптированной образовательной программы; принципы и подходы к формированию Адаптированной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения Адаптированной образовательной программы (конкретизируются требования ФГОС ДО к целевым ориентирам);
- система оценки результатов освоения программы позволяет оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия;

- значимые для разработки и реализации характеристики (характеристика учреждения, комплектование групп, кадровое обеспечение, образовательный и квалификационный уровни педагогических работников, особенности развития детей с ОВЗ).

**2.2 Содержательный раздел** представляет общее содержание Адаптированной образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание взаимодействия детского сада с семьей.

**2.3 Организационный раздел** содержит:

- распорядок дня несовершеннолетних воспитанников с учетом возрастных особенностей;
- модель двигательного и оздоровительного режима образовательного процесса в учреждении;
- описание материально-технического и учебно-методического обеспечения ООП.

Дополнительным разделом Программы является ее краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.