

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР №16
С.А.Фахрутдинова _____

Перспективно-календарный план работы

на 2018 - 2019 уч.год
педагога - психолога Богучарской Е.В.

Задачи ОУ:

1. Совершенствование субъектного взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в процессе сюжетно-ролевых игр;
2. Развитие исследовательской активности в процессе проектирования;
3. Формирование здоровьесберегающей компетентности детей во взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи педагога-психолога:

1. Повышать психологическую компетентность педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения и развитию коммуникативной компетентности дошкольников.
2. Проводить развивающе-коррекционную работу с детьми с ОВЗ и с одаренными.
3. Осуществлять профилактическую и развивающую работу с детьми группы риска по социальной и школьной дезадаптации.

Тема самообразования: Совершенствование системы комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях ДОУ.

I. Диагностическая работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Выход
1	Изучение адаптации вновь прибывших детей группы № 3,5,2 (посещение групп, наблюдение, анализ результатов адаптации).	Сентябрь, октябрь	Протокол, справка
2	Скрининговая диагностика готовности детей к обучению в школе (обработка результатов, написание справки). Подготовительные группы.	Сентябрь, октябрь Март, апрель	Протокол, справка
3	Неделя психологии.	Ноябрь	Протокол
4	Углубленная индивидуальная диагностика по результатам скрининга на готовность к школе.	Апрель	Индивидуальные карты
5	Наблюдение за уровнем развития детей старших групп. Посещение занятий, режимных моментов. Старшие группы. -Обработка результатов, заполнение карт	Апрель, май	Протоколы
6	Углубленная диагностика УАР по запросу	В течение года	Индивидуальные карты
7	Индивидуальное и групповое наблюдение за детьми, имеющими трудности в развитии и общении.	В течение года	Протоколы

II. Консультативная работа

1	Консультирование родителей и педагогов по результатам адаптации детей к детскому саду.	Сентябрь, октябрь	
2	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики детей на готовность к школе	Сентябрь, октябрь Март, апрель	
3	Консультирование родителей и педагогов по запросу.	В течение года	

4	Консультация для педагогов «Способы поддержки индивидуальности и инициативы детей с ОВЗ»	Февраль	
5	Консультирование педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.	В течение года	
6	Консультация для воспитателей мл.групп «Психологическая безопасность детей»	Октябрь	
7	Консультация для педагогов «Оснащение психологических уголков в группах»	Ноябрь	

III. Развивающая и коррекционная работа

1	Групповые занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии. (гр.№ 6, 9 логопедические).	В течение года	
2	Групповые занятия с детьми, имеющими низкий уровень школьной зрелости по подготовке к школе.	В течение года	
3	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	В течение года	
4	Тренинг с мл.воспитателями «Шаг навстречу»	Ноябрь	
5	Релаксационный тренинг для педагогов «Ветка сакуры».	Март	

IV. Экспертная работа

1	Диагностическое обследование детей, направляемых на ТПМПк.	В течение года	Психологические заключения
2	Диагностическое обследование детей в рамках работы экспериментальной площадки «Внедрение ТРИЗ в образовательном процессе».	Октябрь март	Протоколы, справка
3	Участие в проведении консилиумов ДОУ	по плану работы ПМПк	
4	Анализ занятий, открытых мероприятий.	По запросу	Заключения
5	Проведение экспертизы планов, программ, методических пособий и др.	По запросу	Экспертные заключения

V. Методическая работа

1	Планирование и анализ деятельности	Сентябрь, май	
---	------------------------------------	------------------	--

2	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года	
3	Посещение методических объединений	В течение года	
4	Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение года	
5	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	В течение года	
6	Заполнение отчетной документации	В течение года	
7	Подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам и т.д.	В течение года	

VI. Конкурсы. Творческие недели. Творческие группы.

1	Неделя психологии.	Ноябрь	
2	Рабочая группа по инновационной деятельности.	В течение года	
3	Творческая группа по подготовке к «Неделе психологии»	Ноябрь	

VII. Психолого – медико – педагогические консилиумы.

По плану работы ТПМПк.

VIII. Просветительская работа

1.	Участие в работе круглого стола в рамках работы Августовской конференции.	Август	
1	Медико-педагогический совет «Адаптация детей младшего возраста к детскому саду»	Октябрь	
2.	Медико-педагогический совет «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста». Выступление «Взаимодействие воспитателя с детьми в процессе игровой деятельности». (Результаты тематической проверки)	Февраль	
3.	Участие в работе педагогических советов: 1.«Обсуждение плана работы на 2018-2019		

	учебный год» 2.«Совершенствование субъектного взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в процессе сюжетно-ролевых игр». 3.«Развитие исследовательской активности дошкольников в процессе проектирования». 4.«Формирование здоровьесберегающей компетентности детей во взаимодействии с семьями воспитанников». 5.«Итоги работы в 2018-2019 учебном году»	Август Ноябрь Январь Март Май	
4.	Консультация для педагогов «Учебная активность будущего первоклассника»	Октябрь	
5.	Консультация для педагогов «психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада ».	Сентябрь	
6.	Консультация для педагогов «Учет особенностей темперамента дошкольника при организации образовательного процесса в группе»	Ноябрь	
7.	Семинар для педагогов «Психологические границы личности»	Февраль	
8.	Семинар для педагогов «Секреты профессионального мастерства»	Март	
9.	Школа приобретения педагогического опыта «Игра как ведущий вид деятельности детей в интегрированных видах совместной деятельности».	Декабрь	
10.	Родительские собрания в группах		
	«Как отвечать на детские вопросы» гр.№1	Ноябрь	
	«Возрастные особенности детей четвертого года жизни».	Март	
	«Возрастные особенности детей четвертого года жизни», гр.№2	Январь	
	«Как справиться с детской агрессией?», гр.№3	Октябрь	
	«Правильно ли общается Ваш ребёнок?», гр.№3	Декабрь	
	«Ребенок пришел в детский сад», гр.№5	Сентябрь	
	«Как преодолеть детские капризы», гр.№5		

		Ноябрь	
	«Детско-родительские отношения», гр.№6. «Аспекты детского здоровья. Влияние телевизора и компьютера на здоровье ребенка», гр.№6.	Октябрь Февраль	
	«Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам и взрослым у детей старшей группы», гр.№7	Октябрь	
	«Упрямые дети или упрямые родители?». гр.№8	Ноябрь	
	«Готовимся к школе». Беседа «Произвольность психических процессов и способы ее развития», гр.№9.	Январь Февраль	
	«Возрастные особенности детей седьмого года жизни», гр.№11	Октябрь	
	«Особенности детей шестого года жизни», гр.№12	Октябрь	
	«Девочки и мальчики – два разных мира». «Аспекты детского здоровья. Влияние телевизора и компьютера на здоровье ребенка». Гр.№13	Ноябрь Февраль	
11	Стендовые консультации по актуальным проблемам развития детей.	В течение года	