

Утверждаю
заведующий МАДОУ ЦРР №16
_____ С.А. Фахрутдинова

План работы

Психолого-медико-педагогического консилиума
МАДОУ ЦРР №16
на 2016-2017 учебный год

Разработала:
педагог-психолог высшей
квалификационной категории
Богучарская Е.В.

город Бердск

| № | Сентябрь | Ответственные |
|---|---|---|
| 1 | Заседание ПМПк №1. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с изменениями в положении о ПМПк ДОУ. – Утверждение плана работы ПМПк на год. – О результатах комплектования комбинированных групп ДОУ на учебный год. – Утверждение мероприятий по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. | Председатель ПМПк |
| | – Определение прогноза и индивидуальных маршрутов развития детей комбинированной группы № 9 с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи по результатам комплексной диагностики. | Учитель-логопед |
| | – Корректировка индивидуальных маршрутов развития детей комбинированной группы №6 с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи. | Учитель-логопед |
| | – Утверждение программ развивающей и коррекционной работы с воспитанниками. | Методист |
| | – Приглашение родителей, имеющих детей с особенностями развития. | Педагог-психолог |
| 2 | Работа с воспитанниками | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Психологическое, логопедическое, педагогическое и медицинское обследование детей с отклонениями в развитии. Оформление документации. – Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений развития. | Члены ПМПк |
| | – Выявление детей с особенностями в развитии, имеющих трудности в усвоении образовательной программы (по группам) | Воспитатели |
| | – Обследование речевого развития детей. | Учитель-логопед |
| | – Комплексная диагностика детей комбинированных групп №6, 9. | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 3 | Работа с воспитателями | |
| | – Формирование списков детей с отклонениями в развитии для оказания индивидуальной помощи специалистами. | Учитель-логопед Инструктор по физ-ре Музыкальный руководитель |
| | – Консультации для педагогов комбинированных групп | Учитель- |

| | | |
|---|--|--|
| | №6,9. Содержание и особенности коррекционной программы. | логопед |
| | – Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ по раннему выявлению отклонений в развитии детей. | Председатель ПМПк. |
| | – Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии. | Педагог-психолог |
| | – Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей. | |
| | – Заполнение рабочей документации. | |
| 4 | Работа с родителями | |
| | – Родительские собрания в комбинированных группах №6,9,11,12,13 «Организация коррекционно-развивающей работы в группах». | Воспитатели, специалист по охране здоровья и организации питания |
| | – Консультирование по вопросам организации работы ПМПк. | Председатель ПМПк |
| | – Индивидуальные консультации специалистов по сопровождению детей с отклонениями в развитии. | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| | Октябрь | |
| 1 | Заседание ПМПк №2 | |
| | – Анализ результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной работе. | Председатель ПМПк. |
| | – Об утверждении индивидуальных программ развития для детей ОВЗ. | Педагог-психолог |
| | – Анализ результатов педагогической диагностики детского развития в группах. | Методист |
| | – Приглашение родителей, имеющих детей с особенностями развития. | Педагог-психолог |
| 2 | Работа с воспитанниками | |
| | – Индивидуальная диагностика по заявкам родителей и воспитателей. | Педагог-психолог |
| | – Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). | |
| | – Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений развития. | Члены ПМПк |
| 3 | Работа с воспитателями | |
| | – Тематический контроль коррекционной работы в | Методист |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| | группах (взаимодействие специалистов). | |
| | – Консультация для воспитателей «Деятельность ПМПк как форма комплексного обследования детей с отклонениями в развитии». | Председатель ПМПк. |
| | – Оформление информационных уголков в комбинированных группах. | Учитель-логопед Инструктор ЛФК |
| 4 | Работа с родителями | |
| | – Индивидуальное консультирование, родителей, имеющих детей-инвалидов, по медицинским и психолого-педагогическим аспектам развития ребенка. | |
| | – Индивидуальные консультации по результатам обследования детей. | Члены ПМПк |
| | – Родительские собрания в группах «Проектирование индивидуального образовательного маршрута воспитанника ДОУ на основе результатов ПМПк». | Воспитатели |
| | Ноябрь | |
| 1 | Заседание ПМПк №3 | |
| | – Отслеживание динамики развития детей ОВЗ. | Педагог-психолог |
| | – Результаты диагностики умственного развития детей раннего возраста | |
| | – Отслеживание динамики обучения воспитанников, находящихся на обучении на логопункте. | Учитель-логопед |
| | – Приглашение родителей, имеющих детей с особенностями развития. | Педагог-психолог |
| 2 | Работа с воспитанниками | |
| | – Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений развития. | Члены ПМПк |
| | – Диагностика умственного развития детей раннего возраста | Педагог-психолог |
| 3 | Работа с воспитателями | |
| | – Текущий контроль выполнения решений консилиума | Председатель ПМПк |
| | – Семинар-практикум «Формирование и развитие связной речи у детей» | Учитель-логопед |
| | – Панельная дискуссия «Психологические и психические отклонения в поведении воспитанников. Методы коррекции поведения в условиях ДОУ». | Методист |
| 4 | Работа с родителями | |
| | – Индивидуальные консультации по результатам обследования детей и по запросу. | Члены ПМПк |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | – Родительские собрания «Особенности адаптации детей к детскому саду». | Педагог-психолог |
| | Декабрь | |
| 1 | Заседание ПМПк №4 | |
| | – Отслеживание динамики развития детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-неблагополучном положении. | Педагог-психолог |
| | – Приглашение родителей, имеющих детей с особенностями развития. | Педагог-психолог |
| 2 | Работа с воспитанниками | |
| | – Отслеживание динамики развития детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении. | Педагог-психолог |
| | – Диагностика предрасположенности детей к нарушениям письменной речи у детей комбинированной группы №9. | Учитель-логопед |
| | – Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений развития. | Члены ПМПк |
| 3 | Работа с воспитателями | |
| | – Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми по назначению ТППК. | Председатель ПМПк |
| | – Семинар «Раннее выявление детей с отклонениями в развитии – залог успешной индивидуальной работы». | Педагог-психолог |
| | – Консультирование по запросу. | Члены ПМПк |
| 4 | Работа с родителями | |
| | – Консультация «Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, ухода от деятельности». | Педагог-психолог |
| | – Индивидуальные консультации по результатам обследования детей и по запросу. | Члены ПМПк |
| | Январь | |
| 1 | Заседание ПМПк №5 | |
| | – Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | Педагог-психолог |
| | – Итоги деятельности по дифференциально-диагностическому обследованию детей с ОВЗ, детей инвалидов за I полугодие учебного года. | Председатель ПМПк |
| | – Промежуточные результаты работы в логопедических группах. | Учитель-логопед |
| | – Промежуточные результаты работы в группах для детей с НОДА | Инструктор ЛФК |
| | – Приглашение родителей, имеющих детей с особенностями развития. | Педагог-психолог |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Работа с воспитанниками | |
| | – Выявление специфических особенностей личности и психического статуса ребенка (в рамках психической нормы), провоцирующих отклонения в поведении и развитии ребенка. | Педагог-психолог |
| | – Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений развития. | Члены ПМПк |
| 3 | Работа с воспитателями | |
| | – Круглый стол «Игра как прием снятия психоэмоционального напряжения» | Педагог-психолог |
| | – Диагностика «Позиция педагогического воздействия в общении с ребенком». | |
| 4 | Работа с родителями | |
| | – Консультация «Особенности психологического развития детей 3-4 лет», «Здоровое питание как условие полноценного развития дошкольников» | Педагог-психолог, специалист по охране здоровья и организации питания |
| | – Консультация «Артикуляционная гимнастика» | Учитель-логопед |
| | Февраль | |
| 1 | Заседание ПМПк №6 | |
| | – Анализ результатов деятельности педагогов ДОУ по реализации содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. | Методист |
| | – Отслеживание динамики развития детей ОВЗ. | Педагог-психолог |
| | – Приглашение родителей, имеющих детей с особенностями развития. | Педагог-психолог |
| 2 | Работа с воспитанниками | |
| | – Диагностическое обследование с целью выявления детей, имеющих речевые нарушения. | Учитель-логопед |
| | – Диагностическое обследование с целью выявления детей, имеющих нарушения в развитии ОДА. | Инструктор ЛФК |
| | – Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений развития. | Члены ПМПк |
| 3 | Работа с воспитателями | |
| | – Методический семинар «Составление педагогической характеристики на ребенка. Типичные ошибки» | Методист |
| | – Рекомендации «Игры и упражнения для формирования звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста». | Учитель-логопед |

| | | |
|---|--|-------------------|
| 4 | Работа с родителями | |
| | – Консультация «Леворукий ребенок. Особенности воспитания и развития». | Учитель-логопед |
| | – Консультация «Особенности психического развития детей 2-3 лет» | Педагог-психолог |
| | Март | |
| 1 | Заседание ПМПк №6 | |
| | – Анализ состояния работы по коррекции речевых нарушений у детей логопункта. | Учитель-логопед |
| | – Приглашение родителей, имеющих детей с особенностями развития. | Педагог-психолог |
| | – Утверждение списка детей, направляемых на ТПМПК. | Председатель ПМПк |
| 2 | Работа с воспитанниками | |
| | – Диагностика школьной готовности. | Педагог-психолог |
| | – Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). | |
| | – Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений развития. | Члены ПМПк |
| 3 | Работа с воспитателями | |
| | – Подготовка методических рекомендаций «Особенности психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения ребенка с нарушениями поведения и развития». | Председатель ПМПк |
| | – Консультация «Релаксационная гимнастика». | Педагог-психолог |
| 4 | Работа с родителями | |
| | – Консультация «Школьная дезадаптация детей с ОВЗ». | Педагог-психолог |
| | – Родительское собрание «Нарушение поведения-это болезнь или пробелы в воспитании?». | |
| | Апрель | |
| 1 | Заседание ПМПк №7 | |
| | – Анализ результатов педагогической диагностики освоения ООП ДОУ. | Методист |
| | – Приглашение родителей, имеющих детей с особенностями развития. | Педагог-психолог |
| 2 | Работа с воспитанниками | |
| | – Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений развития. | Члены ПМПк |
| 3 | Работа с воспитателями | |
| | – Подготовка методических рекомендаций «Игра как фактор развития произвольности у дошкольников». | Педагог-психолог |

| | | |
|---|---|---|
| | Консультация «Детские неврозы» | Врач-педиатр |
| 4 | Работа с родителями | |
| | Консультация «Детские неврозы». | Врач-педиатр |
| | Родительские собрания «Профилактика психоэмоционального напряжения в домашних условиях». | Воспитатели, педагог-психолог |
| | Май | |
| 1 | Заседание ПМПк №8 | |
| | – Оценка динамики развития детей с ОВЗ. | Педагог-психолог |
| | – Оценка динамики развития детей комбинированных групп №6, 9. | Учитель-логопед |
| | – Оценка динамики развития детей с НОДА (группы № 11, 12, 13). | Инструктор ЛФК |
| | – Отчет специалистов по итогам коррекционной работы. | Члены ПМПк |
| | – Итоги работы за год. Перспективные направления и задачи на новый учебный год. | Председатель ПМПк |
| 2 | Работа с воспитанниками | |
| | – Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений развития. | Члены ПМПк |
| | – Комплексная диагностика детей комбинированных групп №6,9. | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| | – Комплексная диагностика детей с НОДА (группы №11,12,13). | Инструктор ЛФК |
| | – Комплексная диагностика детей ОВЗ. | |
| 3 | Работа с воспитателями | |
| | – Анализ результатов педагогической диагностики детского развития в комбинированных группах. | Методист |
| | – Консультирование воспитателей комбинированных групп по итогам диагностики. | Члены ПМПк |
| 4 | Работа с родителями | |
| | – Индивидуальные консультации родителей по результатам диагностик. | Члены ПМПк |
| | – Подготовка рекомендаций специалистов ПМПк по оздоровлению детей в летний период. | специалист по охране здоровья и организации питания |