

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом МАДОУ ЦРР №16  
Протокол №3 от 20.02.2018

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ ЦРР №16  
С.А. Фахрутдинова  
Приказ № 47-ОД от 20.02.2018



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения - Центр развития ребенка детского сада № 16 «Белочка»  
за 2017 год.  
г. Бердск, Новосибирская область

2018г.

## **Аналитическая часть.**

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 35» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Белочка» г. Бердск, Новосибирская область, зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером № 1035404727808 от 30.12.2003г.; МАДОУ ЦРР №16 создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Белочка».

**Сокращенное наименование:** МАДОУ ЦРР № 16.

**Место нахождения:**

**Юридический адрес:** 633011, Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Попова 15а, тел./факс: 8(383)41-2-48-75.

**Фактический адрес:** 633011, Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Попова 15а, тел./факс: 8(383)41-2-48-75.

**Почтовый адрес:** 633011, Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Попова 15а.

**Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия**

## **Учредителя ДОУ:**

Администрация муниципального образования г. Бердска, далее Учредитель.

**Юридический адрес Учредителя:** 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Максима Горького д. 9 тел.:(8383-41) 3-11-33.

**Фактический адрес Учредителя:** 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Максима Горького д. 9 тел.:(8383-41) 3-11-33.

**Год ввода в эксплуатацию здания** 1986.(Акт о приёмке от 30.12.1985г.) Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, спортивная площадка, огород, цветники, экологическая тропа и терренкур.

**1.5. Режим работы** – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Накануне праздничных дней продолжительность рабочей смены сокращается на один час.

**Наполняемость** – 337 воспитанников.

## **Правоустанавливающие документы**

- **Лицензия на образовательную деятельность** – серия 54Л01 № 0002049 от 05.12.2014г.. №8682, на срок – бессрочно, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

- **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** – серия 54 № 004447738 от 30.12.2003 г. №1035404727808 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №3 по Новосибирской области.

- **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** – серия 54 № 004447739 от 06.09.2012 г. ОГРН 1035404727808 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Новосибирской области.

- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** – серия 54 № 004447738 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Новосибирской области.

- **Устав** утверждён Постановлением администрации муниципального образования г. Бердска от 24.12.2015г. № 4381.

- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** (здание) от 25.04. 2007 года, серия 54 АГ 068952 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации по Новосибирской области.

- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование** (земельный участок) от 11.10. 2012 года, серия 54 АД 801996 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области.

Вывод: Правоустанавливающие документы соответствуют Уставу МАДОУ ЦРР и законодательству РФ и позволяют реализовывать права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

***Нормативно – правовые документы, регламентирующую работу МАДОУ ЦРР №16:***

- Устав МАДОУ ЦРР №16; Локальные акты МАДОУ ЦРР №16: приказы по основной деятельности; приказы по кадровому составу; приказы по движению воспитанников; Коллективный договор с приложениями; инструкции по охране труда; должностные инструкции; договора между МАДОУ ЦРР и родителями; личные дела воспитанников; личные дела сотрудников; Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР; годовой план работы; адаптированные и рабочие программы; календарные планы педагогов; расписание непосредственной образовательной деятельности; режим дня; Акты готовности к новому учебному году; штатное расписание; трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам и др.

***Цель деятельности МАДОУ ЦРР №16:***

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

***Предметом деятельности МАДОУ ЦРР*** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***2. Система управления МАДОУ ЦРР №16:***

***Формы и структура управления.***

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ ЦРР и несет ответственность за деятельность учреждения, выполняет функцию координатора стратегических направлений.

Коллегиальными органами общественно-государственного управления учреждения являются:

- Наблюдательный совет учреждения;
- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Профсоюзный комитет;
- Совет родителей.

Работа органов самоуправления ведётся в системе, проводятся все заседания своевременно и эффективно(имеются протоколы). В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

В 2017 году коллектив отметил 70 – летие со дня основания, награжден Дипломом «Лучший трудовой коллектив г. Бердска в дошкольном образовании», Почётными грамотами Губернатора и Законодательного собрания Новосибирской области,

### ***Оценка образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 20.12.2012 г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (от 17.10.2013г. № 1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г. № 28364;
- «Программа развития дошкольного образования детей в Российской Федерации до 2020г.»;
- Закон Новосибирской области от 05.07.2013г. № 361- ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;
- «План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества»;
- «Стратегия развития системы образования города Бердска до 2020 г.».

«Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР №16» разработана с учетом требований ФГОС ДО к условиям, содержанию и результатам дошкольного образования на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (ООО «издательство Детство-Пресс» 2014 год), а также предполагает реализацию рабочих и адаптированных программ, разработанных педагогами ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 13 групп:

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников (лет)	Наполняемость данной группы (чел.)
1	Комбинированная группа для здоровых детей и детей с	4-5	26

	задержкой психического развития		
2	Группа общеразвивающей направленности	3-4	26
3	Группа общеразвивающей направленности	3-4	26
4	Комбинированная группа для здоровых детей и детей с задержкой психического развития	6-7	27
5	Группа общеразвивающей направленности	2-3	25
6	Комбинированная группа для здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи	5-6	22
7	Группа оздоровительной направленности для здоровых детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.	5-6	27
8	Группа общеразвивающей направленности	4-5	27
9	Комбинированная группа для здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи	6-7	21
10	Группа оздоровительной направленности для здоровых детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.	5-6	26
11	Группа общеразвивающей направленности	3-4	27
12	Группа оздоровительной направленности для здоровых детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.	6-7	27
13	Группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей.	4-5	26

В детском саду 4 ребёнка, посещают детский сад неполный день.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяющая определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, выявить его результативность.

Педагогическая диагностика преимущественно направлена на изучение ребенка дошкольного возраста, его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов поступков, особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками и

взрослыми; видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Воспитатели используют преимущественно малоформализованные диагностические методы: наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Особое внимание уделяется воспитанникам со статусом ОВЗ и инвалидам. Для каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут по реализации адаптированных программ. Результаты работы педагогов с ребенком фиксируются в индивидуальной карте развития, что позволяет своевременно отслеживать динамику в развитии данного конкретного воспитанника; обсуждаются на заседаниях ПМПк детского сада.

Разработан банк диагностических методик и диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР в каждой возрастной группе.

#### **Результаты качества освоения Основной образовательной программы на конец 2017 года**

Возраст детей	не сформировано	в стадии формирования	сформировано
2-3 года	12%	36%	52%
3-4 года	15%	39%	46%
4-5 лет	21%	37%	42%
5-6 лет	11%	47%	42%
6-7 лет	6%	21%	73%
Итого:	13%	36%	51%

В мае 2017 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего было обследовано 76 детей из 4 групп. Диагностика была направлена на изучение возможностей детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении задания и переключиться на выполнение следующего, определить мотивацию ребенка, уровни развития невербального интеллекта, внимание, памяти. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики показал:

#### **Выводы:**

1. 72 % детей идут в школу с желанием. Этот процент, по сравнению с прошлым годом увеличился на 12%. Нет желания идти в школу у 6 выпускников. Остальные дети говорят, что «не очень» хотят в школу;
2. На 20% уменьшилось количество детей, выбирающих учебную мотивацию (33%). Больше всего выпускники выбирают мотив получения высокой

отметки (44%). Дети объясняют желание получать пятерки для того, чтобы не ругали родители или чтобы порадовать их.

3. У выпускников хорошо сформирован невербальный интеллект. 88% детей имеют высокий и средний уровень. Умеют устанавливать причинно-следственные связи 96% детей.

4. У детей отмечается хороший уровень развития связной речи. Дети могут самостоятельно составить полный интересный рассказ по серии сюжетных картинок (66%).

По итогам диагностики родителям рекомендовано использовать игры с правилами, игры на развитие внимания для совершенствования произвольности поведения и развития психических процессов.

Дополнительный импульс к повышению качества образовательного процесса придает изучение, апробация и внедрение инновационных методик и технологий. Инновационная деятельность предполагает создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность педагога на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата воспитания и образования детей.

Опыт показывает, что педагогические технологии, построенные на основе общей теории сильного мышления (ОТСМ) и теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), правомерно можно считать одними из наиболее эффективных в плане формирования у детей самостоятельности в познавательной деятельности. Использование технологии ОТСМ-ТРИЗ наполняет жизнь детей в детском саду новым интересным содержанием, мотивирует педагогов к совершенствованию профессионального мастерства.

#### **Результаты мониторинга освоения детьми мыслительных моделей технологии ТРИЗ на конец 2017 года:**

возраст детей	не сформировано	в стадии формирования	сформировано
3-4 года	17%	35%	48%
4-5 лет	21%	32%	46%
5-6 лет	13%	35%	52%
6-7 лет	12%	23%	65%
Итого:	15%	31%	54%

Результаты диагностики показывают устойчивую положительную динамику в развитии детей, что проявляется в активности, инициативе и самостоятельности детей в разных видах деятельности, устойчивой мотивации детей к предлагаемой деятельности, выраженной позиции субъекта деятельности.

#### **Воспитательная работа:**



Для выбора стратегии воспитательной работы в 2017 году проведен анализ состава семей воспитанников:

#### Характеристика контингента родителей МАДОУ ЦРР№ 16

1	Общее число родителей	520
2	Число полных семей	235
3	Число неполных семей	50
	- число семей, где одна мать _____	50
	- число семей, где один отец _____	-
4	Число семей, в которых дети находятся под опекой	1
5	Число многодетных семей	47
6	Число малообеспеченных семей	14
7	Число семей, где не работают оба родителя	-
8	Число семей, где не работает одна мать	62
9	Число семей, где не работает один отец	2
10	Состоят на учете в соцзащите	20
11	Число неблагополучных семей (на учете в горУО)	-
12	Число семей состоящих на ВСУ	-
13	Число семей, где есть родители-инвалиды	1
14	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	-
15	Семьи, где отец ветеран локальных воин	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Она направлена на поддержку положительной самооценки детей, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка, формирование положительных детско - родительских отношений.

МАДОУ ЦРР в рейтинге по общему критерию независимой оценке качества образовательной деятельности занимает пятое место (95,7баллов) среди детских садов области, второе по г. Бердску (декабрь 2017год).

#### **Дополнительное образование:**

В 2017 году в МАДОУ ЦРР работали кружки:

- «Кисточка – волшебница» - изобразительная деятельность;
- «Волшебный фонарик» - театрализованная деятельность;
- «Радость» - хореография;
- «Юный шахматист» - шахматы;

В дополнительном образовании задействовано 61% воспитанников.

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2014года. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур,

норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку и прогноз состояния образовательной системы ДОО в плане соответствия стандартам, состояния выполнения стандарта муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет», выполнения муниципального задания с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал стабильную положительную динамику работы коллектива по всем показателям. Педагоги активно делились опытом инновационной деятельности по использованию игровых методов и приемов ТРИЗ-педагогике на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В рамках открытых мероприятий на базе ДОО прошли:

- Семинар-практикум «Педагогические наблюдения как эффективный метод педагогического мониторинга» для педагогов МБДОУ№17 «Земляничка», МАДОУ№4 «Золотой гребешок», МАДОУ№8 «Солнышко» и МБДОУ №22 «Тополек» в рамках работы городской стажировочной площадки по введению ФГОС ДО;
- Творческая мастерская по итогам работы стажировочной площадки (ДОО№4, №22, №17, №8, №16) «Растим талантливого ребенка!»:
  - Совместная деятельность «Помогаем Волшебникам» (возраст детей 5-6 лет), воспитатель Петрова Ирина Александровна;
  - Игровая деятельность «Мы – дружные ребята» (возраст детей 5-6 лет), воспитатель Кондюкова Олеся Анатольевна;
  - Занятие корригирующей гимнастикой в детско-родительской группе (возраст детей 6-7 лет), инструктор по физической культуре Осадченко Любовь Ивановна.
  - Выступления педагогов:
    - «Формирование социально-ценностных ориентаций старших дошкольников в процессе развивающего взаимодействия со взрослыми и сверстниками» воспитатель Калмыкова Ирина Григорьевна;
- мастер-класс «Составление творческого рассказа по пейзажу» в рамках городского методического объединения воспитателей.  
(воспитатель ИЗО Золотухина О.Н.);

#### **Обобщение и распространение опыта:**

- Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»:
  - мастер-класс «Составление творческого рассказа по портрету», воспитатель Васеха О.В.;

- мастер-класс «Формирование системного мышления у дошкольников с использованием модели «системный оператор», воспитатель Кондрюкова О.А.;
- проведение игротеки «Игры ТРИЗ в работе с дошкольниками», воспитатель Трубачева А.В.;
- выступление из опыта работы воспитателя Петровой И.А. «Составление текстов сказочного содержания как эффективное средство развития детской субъектности»;
- выступление старшего воспитателя Гоголь Е.Л. «Инновационная деятельность как ресурс повышения эффективности и качества образовательной деятельности ДОО»;
- презентация группового проекта «Эта удивительная вода» воспитанниками подготовительной группы №11 Жичиной Таней и Артемом Алексеевым.
- Выступление на городском методическом объединении «Современные образовательные технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» в рамках августовской конференции педагогов ОО г.Бердска: «Речевое развитие старших дошкольников средствами художественно-речевой деятельности» (воспитатель Кирьянова Е.В.); «Использование игровых методов и приёмов ТРИЗ-технологии в работе с картиной» (воспитатель Садырина В.И.);
- Выступление на городском методическом объединении по коррекционной педагогике «Ярмарка педагогических идей» из опыта работы по теме «Использование игровых методов и приемов ТРИЗ в работе логопеда» (учитель-логопед Найденова Г.Г.);
- Участие в Городском Фестивале педагогических идей дошкольных учреждений г.Бердска:
  - выставка продуктов проектной деятельности;
  - воспитатель Н.А.Орлова выступила с презентацией группового познавательного-исследовательского проекта «Животные Севера»;
  - воспитатель Васеха О.В. провела мастер-класс «Составление творческого рассказа по портрету».

В течении года воспитанники МАДОУ ЦРР№16 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом участника Городского декоративно – прикладного творчества «Масленичные поделки». Коллективу группы №4 «Зайчата»
- Сертификат участника VI Городского конкурса детского творчества по изготовлению сувенирных и пасхальных яиц «Дорого яичко ко Христову Дню» за коллективную работу детей старшей группы №4 «Зайчата»
- Диплом I степени в Российском турнире балльных и спортивных танцев в возрастной категории «Дети 0», танец СОЛО;

- Диплом I степени XII городского открытого детско-юношеского фестиваля «Творчество»;
- Диплом II степени областного турнира по танцевальному спорту «Весна»;
- Диплом III степени заочного тура IX Международного конкурса проектных работ детей дошкольного возраста «Мой проект» за групповой проект «Эта удивительная вода»;
- Участие воспитанников ДООУ в детской научно-практической конференции на базе НИПКиПРО с презентацией группового проекта «Эта удивительная вода»;
- Дипломы I степени, II степени III степени Всероссийского интеллектуального турнира «ПОНИ – готовься к школе»;
- II место в городской спартакиаде обучающихся дошкольных образовательных учреждений города Бердска «Веселые старты – 2017»;
- I, II, III места в личном первенстве по шахматам среди детей дошкольного возраста г.Бердска;
- Диплом I степени за победу в городском конкурсе детского рисунка «Юные художники» в рамках XI Городского открытого детско-юношеского фестиваля творчества;
- Диплома I степени в конкурсе детского рисунка «Пусть всегда будет мир!».
- Диплом за I место в XI городском открытом детско-юношеском фестивале «Творчество» в номинации «песня».

В период с 15 по 20 мая 2017 года проводилось анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей». Анализ результатов анкетирования показал высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом на основе заключения договоров и планов мероприятий совместной деятельности.

#### Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Мероприятия
Областной «Центр сопровождения внедрения технологии ТРИЗ в образовательный процесс ДОО» на базе кафедры ТИМДО НИПКиПРО	Проведение координационных советов, семинаров, консультаций, конференций, индивидуальных стажировок педагогов.
МКУ «Центр развития образования города Бердска».	Подготовка и проведение методических объединений педагогов, подготовка материалов к участию в профессиональных конкурсах, выставках, презентации передового педагогического опыта, конференциях. Консультирование

	педагогов в период аттестации на квалификационную категорию. Аналитическая деятельность.
Образовательные организации города Бердска.	Взаимодействие с МОУ СОШ №10 «Пересвет» по преемственности; Лицеом-интернатом №7 по инновационной деятельности; детскими садами города: №4, №8, №17, №22 в рамках стажировочной площадки по введению ФГОС ДО; другими ДОУ по обмену опытом. Взаимодействие с детской художественной школой МБУДО «Весна»: совместные семинары, участие воспитанников ДОУ в выставках и конкурсах); православной гимназией им.Серафима Саровского (участие воспитанников в выставках и конкурсах); шахматной школой «Маэстро» (занятия воспитанников ДОУ в кружке «Юный шахматист», участие воспитанников в городских соревнованиях по шашкам и шахматам.
ГБУЗ ЦГБ - городская детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников. Санитарно-просветительская работа с семьями воспитанников.
МБУ «БИХМ» - Городской историко-художественный музей.	Организация экскурсий, конкурсов, праздников, выездных выставок картин местных художников в ДОУ.
Городская газета «Бердские новости»	Размещение информации о значимых событиях, происходящих в ДОУ.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения:

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего педагогов - 32, из них:

- методист – 1
- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 24
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- музыкальные руководители – 2

- инструктор по физической культуре – 2

### Качество кадрового потенциала.

показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
всего педагогов	32	32	30
с высшим образованием	18 (56%)	19 (59%)	18(60%)
со средним специальным образованием	14 (44%)	13 (41%)	12 (40%)
высшая	11(34%)	11(34%)	18(60%)
первая	15 (46%)	14 (45%)	8 (27%)
вторая	-	-	-
без категории	-	3 (8%)	-
соответствие занимаемой должности	6 (15%)	4 (13%)	4 (13%)
педагогический стаж до 5 лет	5 (12%)	5 (15%)	2 (6%)
педагогический стаж от 5 до 10 лет	5 (12%)	5 (15%)	7 (21%)
педагогический стаж от 10 до 15 лет	7 (21%)	7 (21%)	4(14%)
свыше 15 лет	15 (46%)	15(46%)	17 (59%)
обучение в НГПУ	5 (12%)	6 (18%)	3 (10%)

В 2017 году в соответствии с графиком аттестации успешно прошли аттестацию:

- на высшую категорию защитились 5 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, методист;
- на первую категорию 1 воспитатель.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени. Коллектив педагогов ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей. Они обеспечивают эмоциональное благополучие детей при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие. При организации различных видов деятельности

поддерживают индивидуальность и инициативу детей, создают условия для позитивных, доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ представлена разными формами: обучение в НГПУ, обучение на курсах повышения квалификации в НИПКипРО, НГПУ и др., самообразование, проведение мастер-классов, участие в семинарах, работе городских методических объединений, конкурсах профессионального мастерства.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов является информационно-методическое обеспечение, которое осуществляется через:

методические журналы и методическую литературу;

методические материалы, разработанные педагогами;

официальный сайт МАДОУ ЦРР

создание личных сайтов педагогов

публикации материалов педагогов в журналах, методических сборниках;

тематические методические выставки в методическом кабинете.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской познавательной и художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2017 году в полной мере сформирован методический комплекс технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, состоящий из набора методической литературы, иллюстративного материала, игровых пособий и оборудования.

В методическом кабинете собран богатый материал истории города Бердска, альбомы с видами города, открытки, старые фотографии, сборники произведений местных авторов, видеоматериалы о природе и достопримечательностях родного края.

В образовательной деятельности широко используются программы разработанные педагогами детского сада. Эти программы представлены в Основной образовательной программе ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа кружка «Кисточка волшебница»  
(художественно-эстетическое развитие);
- Программа театральной студии «Волшебный фонарик»  
(художественно-эстетическое развитие);
- Программа хореографического кружка «Радость»  
(художественно-эстетическое развитие);

- «Волшебный песок» (социально-коммуникативное развитие);
- «Обучение дошкольников игре в шахматы» (познавательное развитие);
- «Люблю тебя, мой край родной!» (речевое развитие);
- «Плыви, малыш, плыви!» (физическое развитие);
- «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей 4-7 лет» (физическое развитие);

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- Репродукции картин разного жанра (портреты, пейзажи, натюрморты, сюжетные картины), серии сюжетных картинок для составления логических рассказов;
- Комплексы для оформления родительских уголков, оформления групп и холлов ДООУ (нравственно-патриотическое воспитание, правовое воспитание, охрана безопасности жизнедеятельности, познавательное развитие);

В методическом кабинете созданы условия для эффективной совместной деятельности педагогов, формирования их информационной компетентности.

Информационное обеспечение МАДОУ ЦРР №16 включает:

- 18 компьютеров, 2 мультимедийные установки, 3 музыкальных центра, 15 магнитофонов, 2 больших телевизора (в физкультурном зале и холле ДООУ), интерактивная доска, видео- и аудиоматериалы для работы с детьми и педагогами. Имеется локальная сеть, связывающая рабочие места специалистов и педагогов.

С информацией о деятельности дошкольной организации можно познакомиться на сайте [bskdou.ru](http://bskdou.ru).

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса и информационное обеспечение ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Плановая документарная проверка Министерства образования, науки и инновационной деятельности нарушений не выявила (Акт проверки №895 от 24.05.2017г.).

#### **6. Оценка материально-технической базы:**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 13

кабинет заведующего – 1

методический кабинет-1

музыкальный зал-1

кабинет логопеда и психолога -1



физкультурный зал -1  
изостудия – 1  
бассейн – 1  
шахматный кабинет -1  
комната русского быта -1  
пищеблок - 1  
прачечная - 1  
медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет, изолятор) -1  
массажный кабинет -1

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует современным требованиям и оснащена удобной мебелью, разнообразным игровым оборудованием, методическим сопровождением образовательного процесса. Особенностью современного подхода к построению развивающей среды является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых, создание оптимальных условий для функционального и эмоционального комфорта, полноценного развития детей.

Особое место в образовательном процессе занимает ознакомление детей с историей и культурой русского народа, родного города. В детском саду есть комната русского быта, в которой представлены предметы утвари, быта, одежды; игрушки, аксессуары и многое другое.

У каждой группы есть отдельная прогулочная площадка, оснащенная малыми формами. Имеется достаточное свободное место для проведения подвижных игр, игровых упражнений, самостоятельной игровой деятельности детей. В зимнее время с помощью родителей сооружаются горки для катания, поделки из снега и льда (для скольжения, подлезания, метания в цель), лабиринты, мишени, дорожки, лазы и т.п. Все поделки из снега и льда изготавливаются в соответствии с требованиями безопасности организации образовательного процесса.

Для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения в группах созданы определенные условия. Помимо традиционных центров активности имеются развивающие центры «Познавайкин мир» с многообразием мыслительных моделей для организации совместной деятельности детей и взрослых с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ и самостоятельной творческой деятельности детей, а также – игротеки развивающих «тризовских» игр. В каждой группе имеется комплект моделей мыслительных действий, появились дидактические пособия «Системный оператор», «Морфологическая таблица», «Круги Луллия», многообразие матриц, алгоритмов работы с картинками разного жанра и составления текстов сказочного содержания и др. В 2017 году группы

пополнились демонстрационным и раздаточным иллюстрационным материалом для организации деятельности по речевому развитию детей.

Для организации индивидуальной работы и работы с детьми в микрогруппах значительно обновилось оснащение «психологических уголков». Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2017 году детский сад провел большой объем ремонтных работ:

- косметический ремонт групповых помещений;
- утепление внешней стены здания ДООУ;
- замена старого асфальта на тротуарную плитку у центрального и дополнительного входа в ДООУ;
- ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках;
- замена деревянных рам на пластиковые окна.

Приобретено:

- мягкий инвентарь (постельное белье);
- посуда (фарфор, нержавейка);
- ковровые дорожки;
- детская мебель;
- бытовая техника (морозильный ларь, холодильник, пылесосы, фотоаппарат, конверторы).

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО в полном объеме и в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями (Акт проверки Роспотребнадзора по Новосибирской области в г.Бердске от 19.12.2017г. – предписаний нет).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	337
в режиме полного дня (8–12 часов)		333
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	25/7%
8–12-часового пребывания		25/7%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	17/5%
по коррекции недостатков физического, психического развития		17/5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10/3%
присмотру и уходу		17/5%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	человек	26/8%

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		18/ 6%
первой		8/2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	30/9%
до 5 лет		2/0,5%
больше 30 лет		9/3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		9/3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 96%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	кв. м	2600.00
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	396
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г.

Заведующий МАДОУ ЦРР№16 «Белочка» С.А. Фахрутдинова

С.А.

Старший воспитатель Е.Л. Гоголь Гоголь Е.Л.