

Конспект совместной образовательной деятельности
«Составление текста сказочного содержания-
Мы открываем сказочное издательство»
(Подготовительная группа, возраст детей 6-7 лет)
Воспитатель МАДОУ ЦРР№16 Васеха О.В.

- Ребята, у нас сегодня открывается сказочное издательство.

Чтобы пройти в издательство и стать сказочником, надо назвать пароль. Сегодня пароль – герой какой-нибудь сказки (дети называют сказочного героя, проходят и садятся произвольно за два стола по четыре человека)

- У нас получилось две команды сказочников. А я буду главным редактором издательства. Мы будем сочинять сказки.

- Чтобы сказка получилась, что надо сделать, прежде всего? (выбрать главного героя). У меня на столе – картинки с изображением разных объектов, которые могут быть главными героями сказок. Я приглашаю по одному сказочнику от команды для выбора главного героя (дети выходят, берут по одной картинке и показывают всем). Мы выбрали главного героя.

- Этого достаточно? Что надо сделать теперь? (выбрать других героев и волшебные предметы). Конечно, ведь не может же быть, чтобы в сказке был только один герой. Других героев и волшебные предметы выберем с помощью нашей таблицы. (обращает внимание на морфологическую таблицу)

- Назовите, кто здесь изображен? (показ жестом на вертикаль таблицы; дети перечисляют)

- А еще что? (показ жестом на горизонталь таблицы; дети перечисляют)
(приглашает другого ребенка из команды)

- Сейчас Таня закроет глаза и сделает свой выбор (методом «тык» ребенок определяет; воспитатель ставит на это место цветной магнит, и все рассматривают)

- Итак, кто будет в вашей сказке? И еще что? (достает картинки из таблицы и отдает команде; потом то же самое со второй командой)

- Вспомним, с чего начинается сказка? (ответы; размещение на доске символа «место»). Да, мы сначала определяем, где все происходит. А что потом? (ответы, когда это было; размещает символ «время»)

- А дальше? (размещает символ главного героя). Что мы о нем говорим? (Каким он был по характеру? Как выглядел? Что умел делать? Чего хотел?)

- Хорошо. Что происходит дальше? (ответы: куда-то отправился или что-то сделал; выкладывает значок «действие»). А потом? (ответы: происходят всякие события; встречает других героев, находит волшебные предметы и др.; выкладывает символ «события»).

Чем все закончится? (ответы: в сказке бывает хороший конец, у главного героя происходят какие то изменения, у него все удается).

- Ребята, договоритесь в команде, кто будет рисовать «сказочную дорожку», кто расскажет всем получившуюся сказку, и начинайте сочинять сказку. (по ходу работы подходит к командам и напоминает о том, что надо придумать название сказки).

- Ребята, главный редактор и гости готовы послушать ваши сказки. (ребенок выходит со «сказочной дорожкой» и рассказывает свою сказку; воспитатель предлагает всем определить мудрость сказки, затем – тоже самое с другой командой).

- Уважаемые сказочники, нам осталось сделать иллюстрации к своим сказкам, и этим мы сейчас займемся в группе.