

**Информация о программах, реализуемых в части Образовательной программы ДОУ,
формируемой участниками образовательных отношений.**

№	Название программы	Образовательная область	Используемые парциальные программы	Цель	Задачи	Кадровое обеспечение	Сетевое взаимодействие
1	Программа кружка «Кисточка волшебница», срок реализации - 2 года	Художественно-эстетическое развитие	Н.Н Леонова Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников, С. Петербург, Детство-Пресс, 2014 г.	Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.	5-6 лет: -Побуждать и поддерживать личностные проявления детей в процессе собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность); -Развивать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними; -Упражнять в выборе наиболее соответствующих образу изобразительных техник, материалов и их сочетании; -Стимулировать умение самостоятельно отбирать впечатления для создания выразительного оригинального образа; -Развивать эмоциональный отклик на проявления красоты	Золотухина О.Н. - воспитатель по изобразительной деятельности высшей квалификационной категории	ДХШ «Весна»

					<p>в собственных творческих работах.</p> <p>6-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none">-Способствовать становлению позиции художника - творца: поддерживать проявление самостоятельности, инициативности и индивидуальности;-Совершенствовать умение создавать выразительный образ в соответствии с собственным замыслом;-Побуждать детей к активности и инициативности в изобразительной деятельности;-Совершенствовать умение планировать деятельность, доводить работу до результата, адекватно оценивать его, вносить изменения;-Поощрять творческие проявления при создании задуманного образа;-Стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к		
--	--	--	--	--	--	--	--

					окружающему миру.		
2	Программа театральной студии «Волшебный фонарик», срок реализации - 1 год.	Художественно-эстетическое развитие	Гончарова О.В. «Театральная палитра» программа художественно-эстетического воспитания; М.: СФЕРА, 2010 г.	Создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать интерес к театрализованной деятельности; -Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения; -Знакомить детей с различными видами театров: широко использовать в театральной деятельности детей разные виды театра; -Приобщать детей к театральной культуре, обогащать их театральный опыт, нацеливать детей на создание необходимых атрибутов и декораций к будущему спектаклю; -Развивать умение проявлять инициативу при распределении обязанностей и ролей; -Развивать эстетическое отношение к окружающему миру; 	Василенко И.И. - музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	

					<p>-Развивать умение использовать средства художественной выразительности (интонационно окрашенную речь, выразительные движения, музыкальное сопровождение, соответствующее образному строю спектакля, освещение, декорации, костюмы);</p> <p>-Развивать творческие способности детей в процессе сотворчества и сотрудничества.</p>		
3	Программа хореографического кружка «Радость», срок реализации - 1 год.	Художественно-эстетическое развитие	А.А. Матяшина «Путешествие в страну Хореографию» для детей 5-7 лет.	Приобщение детей к танцу, раскрытие творческих способностей дошкольника посредством хореографического искусства.	<p>-Развивать умение детей владеть своим телом, согласовывать свои движения с музыкой;</p> <p>-Знакомить с основами классического, народного и детского бального танца, музыкальной грамотой и основами актерского мастерства;</p> <p>-Формировать творческую активность, самостоятельность, интерес к</p>	Костюк Г.А. - музыкальный руководитель первой квалификационной категории	

					танцевальному искусству; -Воспитывать у детей любовь к прекрасному, трудолюбие, целеустремленность в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе и в паре.		
4	«Волшебный песок»	Социально-коммуникативное развитие	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по песочной терапии. СПб:«Речь», 2002г.	Создание условий для эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста.	-Совершенствовать умения и навыки практического общения. -Способствовать снижению психоэмоционального и мышечного напряжения, снижению тревоги и неуверенности в себе. -Развивать тактильную чувствительность, воображение, образное мышление. -Воспитывать гуманные чувства, стремление к взаимопомощи и сотрудничеству. -Развивать умение владеть своими эмоциями, контролировать свой гнев и проявлять накопившуюся	Богучарская Е.В. – педагог-психолог высшей квалификационной категории.	

					агрессию в игре.		
5	«Обучение дошкольников игре в шахматы». срок реализации -2 года	Познавательное развитие	Сухин И.Г. Программа начального курса по обучению игре в шахматы детей в возрасте от 5 и более лет, 2009 г, Обнинск «Духовное возрождение»	Создание условий для интеллектуального развития детей в процессе игры в шахматы.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательного интереса к шахматам; - Приобретение основ знаний, умений и навыков игры шахматы; - Развитие психических процессов (развитие памяти, внимания, мышления, воображения); - Развитие предпосылок учебной деятельности; - Формирование коммуникативных качеств; - Формирование волевых качеств: решительность, самостоятельность, настойчивость, умение довести работу до конца; - Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 	Власова В.В. -педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.	МБОУ ДОД «Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро»
6	«Люблю тебя, мой край родной!», срок	Речевое развитие	«Детство с родным городом», Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидз	Создание условий для формирования представлений о родном крае с	5-6 лет: -Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям,	Мальцева Л.С. – воспитатель высшей квалификаци	

	<p>реализации - 2 года.</p>		<p>е, О.В.Солнцева, 2014, ООО «Издательство «Детство- Пресс».</p>	<p>использование м игровых методов и приемов ТРИЗ у детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>событиям прошлого и настоящего; -Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой Родины и эмоционально откликаться на неё; - Содействовать становлению желания принимать участие традициях города и горожан, социальных акциях; -Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу; - Познакомить детей с жизнью и творчеством нескольких известных горожан. 6-7 лет: - Развивать у детей интерес к родному краю; - Обогащать представления детей о красоте родного города, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края; - Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать активное участие в</p>	<p>онной категории.</p>	
--	---------------------------------	--	---	---	--	-----------------------------	--

					<p>традициях родного города, культурных мероприятиях и социальных акциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей представление о символике родного города (герб, флаг, гимн); - Развивать чувство гордости за свою малую Родину, её достижения и культуру, бережное отношение к природе; 		
7	«Плыви, малыш, плыви!», срок реализации - 4 года	Физическое развитие	А.А.Чеменева, Т.В. Столмакова программа «Послушные волны» для обучения плаванию детей в ДОУ, 2011г ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными	<ul style="list-style-type: none"> - Освоить основные навыки плавания; - Формировать психофизические качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу и др.); - воспитывать привычку к пользованию водой, потребность в дальнейших занятиях плаванием; - Формировать стойкие гигиенические навыки. 	Мосина И.Н. – Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.	

				особенностями дошкольников.			
8	«Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей 4-7 лет», срок реализации - 1 год.	Физическое развитие	И.К. Шилкова, А.С. Большев, Ю.Р. Силкин, Ю.А. Лебедев, Л.В. Филиппова Здоровьесберегающее физическое развитие для детей 5-7 лет, 2001г, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»	Создание условий для коррекции имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста.	-Диагностировать ранние нарушения опорно - двигательного аппарата; -Формировать осознанную мотивацию детей к сохранению и укреплению своего здоровья во взаимодействии с педагогами ДОО и родителями; -Осуществлять коррекцию имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата формируя у детей стереотип правильной осанки, укреплять мышцы участвующие в формировании свода стопы; -Обогащать личный субъектный опыт каждого ребёнка в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослым: поощрять самостоятельность, настойчивость при выполнении общеразвивающих	Осадченко Л.И. – инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории	

					<p>упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none">-Побуждать к достижению лучшего результата, поддерживать стремление адекватно оценивать свои собственные успехи и достижения;-Приобщать к ценностям здорового образа жизни воспитанников ДОО и их семей;-Развивать устойчивый интерес к систематической двигательной активности и физическому совершенствованию;-Воспитывать ценностное отношение детей к своему здоровью и здоровью окружающих людей.		
--	--	--	--	--	--	--	--