

18	Обладает навыками самообслуживания								
<i>IV. Отношение к занятиям, их успешность</i>									
19	Способен без воспитателя контролировать свою деятельность								
20	Понимает инструкцию (задание)								
21	Усидчив, доводит дело до конца								
22	Познавательная активность								
<i>V. Особенности развития</i>									
23	Концентрация внимания								
24	Слуховая память								
25	Причинно-следственные связи (3-4 картинки)								
26	Обобщение (понимает как назвать одним словом)								
27	Классификация (4й лишней)								
28	Наглядно-образное мышление (разр.картинки, пазлы, конструктор)								
<i>VI. Темповые характеристики деятельности</i>									
29	Активен в течение дня								
30	Темп работы на занятиях равномерен								
31	Способен работать в одном темпе с группой								
<i>VII. Физическое развитие и моторика</i>									
32	Физическое развитие в соответствии с возрастом								
33	Хорошая общая координация движений, ловкий								
34	Развита мелкая моторика								
35	Развита крупная моторика								
	ИТОГО БАЛЛОВ								

Система оценивания

0, 1 балл – не сформировано(не справляется даже с помощью, не знает, не умеет, не понимает и т.д.)

2-3 балла – в стадии формирования (выполняет с помощью, с незначительными ошибками, выполняет часть задания и т.д.)

4-5 баллов – сформировано (выполняет самостоятельно, знает, умеет, иногда с небольшими затруднениями и т.д.)