

ПРИНЯТ
Педагогическим советом

Протокол № 1
от « 31 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР №16 «Белочка»
Фахрутдинова С.А.



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка –

детского сада №16 «Белочка»

на 2018 – 2019 учебный год

город Бердск, 2018 год

В 2017-2018 учебном году ДОУ посещали 337 воспитанников, функционировали 13 групп: 1 первая младшая (возраст детей 2-3 года), три вторые младшие (3-4 года), три средние (4-5 лет), три старшие (5-6 лет), из них, одна логопедическая и две для детей с НОДА, три подготовительные (6-7 лет), из них, логопедическая и две группы для детей с НОДА.

Средняя посещаемость детского сада детьми за учебный год составила 75%. Значительное влияние на показатель посещаемости оказывает достаточно высокий уровень заболеваемости детьми ОРВИ. Обследование состояния физического здоровья показало, что первую группу здоровья имеет 131 ребенок, 184 – вторую, 22- третью группу здоровья.

В ДОУ работает 31 педагог, из них 18 (58%) имеют высшее образование, 12 (42%) – среднее профессиональное образование; с высшей квалификационной категорией 18 (58%), с первой – 7 (22%), с соответствием занимаемой должности – 5 (16%) и без категории – 1 (4%).

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над решением задач:

- Развитие связной речи детей с использованием алгоритмов мыслительных действий;
- Формирование навыков здорового образа жизни во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- Формирование основ системного мышления в процессе ознакомления с объектами природного и рукотворного мира;

Решение основных задач осуществлялось через продуманную систему разнообразных форм методической работы, интегрированного взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей – всех участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в ДОУ проходил в соответствии с Основной образовательной программой, перспективным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности: Основная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС ДО к условиям, содержанию и результатам дошкольного образования на основе примерной образовательной программой и программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (ООО «издательство Детство-Пресс» 2014 год), а также предполагает реализацию рабочих и адаптированных программ, разработанных педагогами ДОУ.

В качестве парциальных используются: программа «Школа 2100» - технология Л.С.Петерсон «Игралочка» (группы №11,13,7,9,12), «Раз-ступенька, два-ступенька» (группы №10,6). Воспитатели используют разнообразные методики и технологии: И.А.Лыковой (изодеятельность), осваивают современные техники продуктивных видов деятельности (квиллинг, торцевание, топиари и др.), методы и приемы ТРИЗ.

Решение основных задач осуществлялось через продуманную систему разнообразных форм методической работы, интегрированного

взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей – участников образовательного процесса.

Детский сад продолжает эффективное, творческое сотрудничество на договорной основе с шахматной школой «Маэстро» (В.В.Власова), ДХШ «Весна». Многолетнее сотрудничество с учреждениями дополнительного образования способствует эффективной реализации модели адаптивного ДОУ. Проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, 16 педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком.

В рамках открытых городских мероприятий на базе ДОУ прошли:

- Практический семинар «Педагогическое наблюдение как ведущий метод педагогического мониторинга в детском саду» для педагогов детских садов №4 «Золотой гребешок», №8 «Солнышко», №17 «Земляничка», №22 «Тополек» в рамках работы стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО.;
- Городской семинар-практикум в рамках работы стажировочной площадки в составе ДОУ №4, №8, №17, №22, №16 по реализации ФГОС ДО по теме «Педагогическое наблюдение как ведущий метод педагогического мониторинга»;
- Проведение на базе ДОУ III Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-РТИЗ в образовательном процессе ДОО»:

Особенностью стало участие в данном мероприятии педагогов, имеющих минимальный опыт публичного представления собственной деятельности.

Дебют оказался успешным.

При обсуждении участники высоко оценили качественный уровень всех мероприятий, их соответствие требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу; использование современных технических средств, профессионализм педагогов

Обобщение и распространение опыта:

Обобщение педагогического опыта происходило не только на заседаниях педагогического совета, но и других уровнях:

- Заседание Секции для педагогов ДОО «Дидактическая компетентность педагогов как условие повышения качества образования», в рамках августовской конференции педагогических работников г.Бердска:
 1. Мастер-класс «Составление логических рассказов по серии картинок с детьми старшего дошкольного возраста», воспитатель Садырина В.И.;
 2. Выступление «Формирование личного субъектного опыта в поведении и деятельности старших дошкольников в процессе общения со сверстниками и взрослыми», воспитатель Абрамова И.А.;
 3. Стендовый доклад «Развитие связной речи старших дошкольников в разных видах деятельности с использованием краеведческого материала», воспитатель Мальцева Л.С.;
- Выступление «Актуальность использования инновационных методик и технологий в условиях реализации ФГОС ДО» старшего воспитателя Гоголь Е.Л. на дискуссионной площадке «Вариативность дошкольного образования: качество в многообразии» в рамках XVII Съезда работников

- образования «Система образования Новосибирской области: гордимся прошлым, проектируем будущее»;
- Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»:
1. мастер-класс «Составление творческого рассказа по пейзажу», воспитатель Золотухина О.Н.;
 2. мастер-класс «Составление логического рассказа по серии картинок», воспитатель Садырина В.И.
 3. проведение образовательной деятельности «В гостях у дядюшки вопроса», воспитатель Панова С.Р.;
 4. проведение образовательной деятельности «Эвритм», воспитатель Ларицкая Е.И.;
 5. проведение образовательной деятельности «Плыви, мой кораблик», воспитатель Лесникова Е.И.;
 6. проведение игровой деятельности «В поисках магического кристалла», воспитатель Кондюкова О.А.;
 7. проведение образовательной деятельности «Как помочь малышам?», воспитатель Орлова Н.А.;
 8. проведение образовательной деятельности «В картинной галерее», воспитатель Васеха О.В.;
 9. презентация группового проекта «Волшебница соль», воспитатели Садырина В.И., Васеха О.В.;
 10. Презентация группового проекта «Зачем слону хобот?», воспитатели Мальцева Л.С., Каргаполова С.П.;
 11. Презентация группового проекта «Есть ли животные в жаркой пустыне?», воспитатели Орлова Н.А., Калмыкова И.Г.
- Педагогический опыт Золотухиной О.Н. и Мальцевой Л.С. был представлен на Международной выставке УчСиб-2018 в конкурсе «Золотая медаль «ITE Сибирская Ярмарка» (малая золотая медаль и диплом);

Администрация ДОО создает условия для обучения сотрудников, поощряет стремление людей к образованию, активно занимается повышением престижности педагогического труда. В июне 2018 года три педагога окончили Новосибирский педагогический университет, один воспитатель продолжает обучение в педагогическом университете и один сотрудник учится в педагогическом колледже №1 им. А.С. Макаренко.

Важная роль в организации педагогического процесса отводится творческим неделям. В этом учебном году в детском саду прошла три творческие недели «Использование игровых методов и приемов ТРИЗ в образовательном процессе ДОО» в рамках которых, все педагоги ДОО показали коллегам разные виды совместной деятельности с детьми. Что они дают?

- Это мониторинг: прежде всего мы смотрим профессиональный уровень педагогов;
 - Наблюдаем за детьми для выявления динамики в их развитии;
- При подготовке и проведении занятий с детьми, следует отметить профессиональный рост таких воспитателей как : Пронина С.А., Дьяченко Г.С., Ларицкая Е.И., Каргаполовой С.П.;

профессиональный подход и высокий уровень педагогов: Л.С.Мальцевой, О.А. Кондрюковой, И.Г.Калмыковой, Садыриной В.И. и Васеха О.В.; эмоциональный настрой и умение партнерского взаимодействия с детьми, таких педагогов как: Е.В.Кирьянова И.А.Петрова, Н.А.Изосимова, С.Р.Панова, А.А.Климова,; Н.А.Орлова, Аргенская Н.Д;

стремление к достижению лучших результатов и старательность педагогов: Н.П.Абайдулина, А.В.Трубачева, Абрамова И.А., Булычова Н.Г.

Практика показывает что, при проведении открытых мероприятий успешно реализуется интегративный подход к их реализации и проведению. Это проявляется в тесном взаимодействии воспитателей и специалистов, например, О.Н.Золотухина по заданию воспитателей проигрывает, прорисовывает, обсуждает с детьми определенные темы, помогает найти необходимую информацию в интернете, дает рекомендации по изготовлению наглядных пособий; И.И. Василенко подбирает музыкальное сопровождение; А.В.Трубачева разучивает с детьми подвижные игры; отрабатывает умение работать в команде, конструктивно взаимодействовать со сверстниками в спортивных играх и эстафетах; Мосина И.Н. принимает активное участие в реализации групповых проектов, и здесь для неё нет барьеров, какой бы тема проекта не была, она всегда примет достойное в нем участие.

Считаю, что в следующем учебном году следует обратить внимание на создание условий для проявления детьми активности, инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Речь идет о том, что не надо чрезмерно опекать детей, делать за них то, что они сами могут сделать, специально создавать для них затруднения, с тем, чтобы они сами находили пути решения. Например, не хватает стульчика, листа бумаги, сломаны несколько карандашей и т.д. Иногда при проведении открытых мероприятий появляется ощущение неуверенности педагога в том, о чем он говорит. Это происходит тогда, когда педагог недостаточно глубоко изучил какую то модель. Например, модель эвритм, не всегда правильно задаются вопросы детям на этажах, не подводится итог главной функции объекта, происходит путаница в названии помощников и друзей объекта, часто происходят ошибки на этаже «волшебник», где функция главного объекта соединяется с функцией другого объекта. В модели составления текстов сказочного содержания не все педагоги соотносятся к алгоритму, путаются в последовательности составления сказки. При составлении детьми вопросов, в основном используется только один тип вопроса «Восполняющий». Необходимо обратить внимание в следующем учебном году на более тщательную подготовку к открытым занятиям; продумыванию сценарного хода, использованию игровых ситуаций в качестве зачина, больше уделять внимание экспериментированию и исследовательской деятельности, так как это значительно повышает мотивацию детей.

Важным направлением деятельности является психолого-педагогическое сопровождение естественного развития детей, которое включает организацию работы ПМПк, систематическое наблюдение за детьми с фиксацией результатов наблюдения, осуществление мониторинга результативности психолого-педагогической деятельности, планирование индивидуальной подгрупповой работы с детьми. В течение учебного года регулярно проводились заседания

ПМПк по обсуждению итогов диагностической деятельности, по проблемам личностного развития детей с участием родителей. Считаю целесообразными те изменения, которые мы внесли в обсуждение результатов диагностической деятельности, т.е. речь идет о детях, развитие которых вызывает озабоченность педагогов и родителей.

Понимая под индивидуальным образовательным маршрутом персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника в образовании, специалисты диагностируют параметры развития дошкольника и на основе полученных данных выстраивают свою деятельность. Индивидуальный образовательный маршрут определяется с учетом особенностей дошкольника, а именно: состояния здоровья и уровня физического развития ребенка, особенностей развития психических процессов, интересов, склонностей, способностей, темперамента, характера личности, уровня освоения программного материала. В соответствии с современными требованиями на таких детей в ДОУ заведены индивидуальные карты развития. Педагоги, работающие с этими детьми, вносят в карты индивидуального развития данные индивидуальных особенностей каждого ребенка и составляют индивидуальный маршрут развития ребенка.

Результаты диагностики детского развития обсуждались на заседании психолога – медико - педагогического консилиума. Воспитатели в течение учебного года заполняют листы динамического наблюдения и вели дневники наблюдений за детьми с ОВЗ. Совместная со всеми специалистами работа с такими детьми по результатам диагностики, позволила в конце учебного года на заседании ПМПк увидеть реальную положительную динамику в развитии отдельных детей.

В течение года проведены все запланированные педагогические и медико-педагогические советы.

Традиционным стало проведение городского единого педагогического совета, посвященного решению задач педагогического сообщества в контексте реализации Федерального закона «Об образовании в российской Федерации». Педагогические советы были посвящены развитию связной речи детей с использованием алгоритмов мыслительных действий; формированию навыков здорового образа жизни во взаимодействии со сверстниками и взрослыми и формированию основ системного мышления в процессе ознакомления с объектами природного и рукотворного мира;

Хочется отметить выступления на педагогических советах педагогов Прониной С.А., Ларицкая Е.И.,Калмыковой И.Г. .Абайдулиной Н.П., Климовой А.А.. При подготовке к выступлению на педагогическом совете педагоги изучали методическую литературу, тщательно подбирали материал по своей теме, анализировали свою деятельность с детьми, создавали мультимедийные презентации.

Обобщение педагогического опыта происходило не только на заседаниях педагогического совета, но и других уровнях:

- Так в начале года, в рамках августовской конференции, наши педагоги приняли активное участие с выступлениями и мастер-классом: Садырина В.И, Абрамова И.А. и Мальцева Л.С.

- Старший воспитатель Гоголь Е.Л. представили опыт работы ДОУ дискуссионной площадке «Вариативность дошкольного образования: качество в многообразии» в рамках XVII Съезда работников образования «Система образования Новосибирской области: гордимся прошлым, проектируем будущее» г.Новосибирск;
- В рамках III Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО» представили свой опыт работы Панова С.Р., Ларицкая Е.Е., Садырина В.И., Васеха О.В., Кондрюкова О.А., Золотухина О.Н, Лесникова Е.И., Орлова Н.А.
- На итоговом мероприятии стажировочной площадки по теме «Педагогическое наблюдение как ведущий метод педагогического мониторинга в детском саду» представили свой опыт работы: Осадченко Л.И., Петрова И.А., Калмыкова И.Г и Кондрюкова О.А.;
- О.Н.Золотухина представляла свой опыт работы на городском методическом объединении «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО; творческое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности» и для педагогов детского сада №1 «Сибирячок»;
- В рамках городского методического объединения музыкальных руководителей по теме «Инновационная деятельность в музыкальном воспитании» Василенко И.И. и Костюк Г.А. показали коллегам музыкальную сказку «Стрекоза и муравей»;
- Садырина В.И. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2018» и заняла почетное второе место;
- На методической ярмарке дошкольных образовательных организаций «Дидактическая компетентность педагога как условие повышения качества образования» представили свой опыт работы: Кондрюкова О.А., Изосимова Н.А., Абрамова И.А. и Пронина С.А
- Педагогический опыт Золотухиной О.Н. и Мальцевой Л.С. был представлен на Международной выставке УчСиб-2018 в конкурсе «Золотая медаль «ITE Сибирская Ярмарка» (малая золотая медаль и диплом).

Важное место в деятельности коллектива занимает наставничество. Педагоги – наставники Мальцева Л.С., Золотухина О.Н., Осадченко Л.И., Василенко И.И., Мосина И.Н., Найденова Г.Г. оказывают методическую помощь воспитателям с небольшим опытом.

Анализируя результаты реализации ООП по образовательным областям можно отметить:

- В речевом и познавательном развитии произошли качественные изменения, связанные с использованием технологии ТРИЗ. Сегодня формирование представления о любом объекте природного или рукотворного мира мы не можем себе представить без использования моделей «Системный оператор», «Эвроритм», без применения морфотаблицы. Также невозможно представить совместную деятельность без высокой речевой активности детей. Для нас она стала показателем развития связной речи и

сформированности у детей позиции субъекта деятельности. Но при этом важно, чтобы и сам педагог был субъектом деятельности в полной мере. Поэтому в следующем учебном году будет сделан акцент на самостоятельность педагогов в выборе средств и содержания образовательного процесса. Ведь самостоятельность – это основа для творчества.

- Основным направлением совершенствования физического развития может стать акцент на формирование здоровьесберегающей компетентности воспитанников, и здесь целое поле деятельности для сотрудничества с родителями. Опыт проведения семейных праздников показывает, с каким энтузиазмом родители откликаются на предложение участвовать в общем деле. Упорядочить эту работу поможет долгосрочный проект по работе с семьями воспитанников, который находится в стадии разработки.
- В социально-коммуникативном развитии большой потенциал заложен в проектировании: именно при обсуждении предстоящих дел, распределении обязанностей, поиске и отборе необходимой информации дети научаются конструктивно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; у них формируется позитивное отношение к миру, другим людям и самому себе.

Считать основными образовательными задачами на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствование субъектного взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в процессе сюжетно-ролевых игр;
2. Развитие исследовательской активности в процессе проектирования;
3. Формирование здоровьесберегающей компетентности детей во взаимодействии с семьями воспитанников.

Расстановка кадров

№ группы, название	Наименование группы	Возраст воспитанников (лет)	Наполняемость группы (чел.)	Воспитатели
№1 «Сказка»	Группа общеразвивающей направленности	3-4	26	Климова Анна Андреевна
№ 2 «Цыплята»	Группа общеразвивающей направленности	3-4	26	Пронина Снежана Александровна
№3 «Пчелка»	Группа общеразвивающей направленности	3-4	26	Панова Светлана Рушановна
№4 «Зайчата»	Группа общеразвивающей направленности	4-5	27	Васеха Ольга Владимировна, Садырина Виктория Ивановна
№5 «Ладушки»	Группа общеразвивающей направленности	2-3	25	Мацук Мария Сергеевна,

				Аргенская Наталья Дмитриевна
№6 «Буратино»	Комбинированная группа для детей с нарушениями речи	6-7	22	Петрова Ирина Александровна, Абайдулина Наталия Павловна
№7 «Ласковые котята»	Группа общеразвивающей направленности	6-7	27	Кондюкова Олеся Анатольевна, Изосимова Наталья Анатольевна
№8 «Веселые ребята»	Группа общеразвивающей направленности	5-6	26	Булычова Надежда Геннадьевна
№9 «Веселые медвежата»	Комбинированная группа для детей с нарушениями речи	5-6	21	Мальцева Лидия Сергеевна, Каргаполова Светлана Петровна
№10 «Солнышко»	Группа общеразвивающей направленности	6-7	26	Ларицкая Елена Ивановна
№11 «Узнавайка»	Комбинированная группа для детей с нарушением ОДА	4-5	27	Кирьянова Елена Валентиновна, Дьяченко Галина Сергеевна
№12 «Ежата»	Комбинированная группа для детей с нарушением ОДА	4-5	27	Орлова Наталья Алексеевна, Калмыкова Ирина Григорьевна
№13 «Бельчата»	Комбинированная группа для детей с нарушением ОДА	5-6	26	Трубачева Анна Васильевна, Абрамова Ирина Анатольевна

Педагоги:

1.	Гацко Вера Михайловна	методист
2.	Гоголь Елена Леонтьевна	старший воспитатель
3.	Осадченко Любовь Ивановна	инструктор по физической культуре
4.	Мосина Ирина Николаевна	инструктор по физической культуре (бассейн)
5.	Василенко Ирина Ивановна	музыкальный руководитель
6.	Костюк Галина Александровна	музыкальный руководитель (хореография)
7.	Золотухина Оксана Николаевна	воспитатель по изобразительной деятельности
8.	Найденова Галина Георгиевна	учитель-логопед
9.	Лесникова Елена Ивановна	учитель-логопед

10.	Богучарская Елена Вячеславовна	педагог-психолог
Специалисты:		
1.	Пономарева Наталья Николаевна	специалист по охране здоровья и организации питания
2.	Моисеева Наталья Владимировна	специалист по охране здоровья и организации питания

Непрерывное образование Работа с нормативными документами

	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Изучение Государственной программы Российской Федерации от 07.05.2012 №559	в течение года в соответствии с планом-графиком	Фахрутдинова С.А. Гацко В.М.
2.	Изучение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	в течение года	Фахрутдинова С.А. Гацко В.М.
3.	Изучение Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области от 27.01.2016 г. №23 «Об утверждении перечней социально значимых и приоритетных рынков для содействия развитию конкуренции в Новосибирской области».	в течение года	Фахрутдинова С.А. Гоголь Е.Л.
4.	Стратегия развития системы образования г. Бердска на 2014-2020г	в течение года	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
5.	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	в течение года	Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.

Работа методических объединений

№	Тема	Дата	Форма проведения	Ответственные
1.	«Презентация результатов инновационного проекта	октябрь	Открытая площадка	Фахрутдинова С.А.

	«Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития дошкольников с использованием игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ»			
2.	«Разработка индивидуальной карты развития для детей с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь	Выступление	Мосина И.Н.
3.	«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования субъектности детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Семинар-практикум в рамках деятельности стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО для педагогов ДОУ №4, №22, №17, №8, №16	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
4.	«У каждой игры свои секреты»»	февраль	Творческая мастерская стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО	Гацко В.М. Гоголь Е.Л., методисты ДОУ №4, №22, №17, №8

Курсы повышения квалификации

Тема	Категория слушателей	Срок
	Лесникова Е.И.	ноябрь
	Фахрутдинова С.А.	

График проведения аттестации 2018-2019 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	на категорию
1.	Абрамова И.А.	воспитатель, без категории	защита на первую квалификационную категорию
2.	Мальцева Л.С.	воспитатель, высшая категория	защита на высшую квалификационную категорию
3.	Василенко И.И.	музыкальный руководитель,	защита на высшую квалификационную категорию

		высшая категория	категорию
4.	Петрова И.А.	воспитатель, первая категория	защита на первую квалификационную категорию

Темы по самообразованию

№	Ф.И.О. должность	Тема	Выступления			
			конс ульт ации	пед. сове т	роди тель ское собр ание	МО
1	Фахрутдинова С.А. заведующая МАДОУ	«Совершенствование механизмов функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ»				+
2.	Абрамова И.А воспитатель	«Использование проектирования в формировании связной речи детей старшего возраста»				
3.	Абайдулина Н.П. воспитатель	«Развитие сенсорной культуры с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ – педагогики у детей старшего дошкольного возраста»		+		
4.	Аргенская Н.Д. воспитатель	«Использование наглядности в процессе развития речи детей третьего года жизни»		+		
5.	Булычова Н.Г. воспитатель	«Формирование субъектной позиции в процессе трудовой деятельности у детей дошкольного возраста».			+	
6.	Богучарская Е.В.	«Совершенствование системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО»				+
7.	Василенко И.И. музыкальный руководитель	«Реализация интегративного подхода в развитии музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста»				+
8.	Васеха О.В. воспитатель	«Формирование познавательного интереса в процессе проектирования»				
9	Гацко В.М. методист	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»				+
10	Гоголь Е.Л. старший	«Методическое сопровождение процесса введения и реализации		+		

	воспитатель	ФГОС ДО»				
11	Золотухина О.Н. воспитатель ИЗО	«Развитие детской субъектности в процессе изобразительной деятельности с использованием методов и приёмов ТРИЗ»	+			
12	Изосимова Н.А. воспитатель	«Развитие исследовательской активности в процессе экспериментальной деятельности у детей шестого года жизни».		+		
13	Кирьянова Е.В. воспитатель	«Сказка как средство формирования связной речи старших дошкольников в разных видах художественно-речевой деятельности с использованием методов и приемов ТРИЗ».			+	
14	Климова А.А. воспитатель	««Развитие связной речи в различных видах совместной деятельности у детей младшего дошкольного возраста с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ».			+	
15	Калмыкова И.Г. воспитатель	«Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста»			+	
16	Каргаполова С.П. воспитатель	«Развитие игрового опыта в процессе совместной деятельности со взрослыми»				
16	Костюк Г.А. хореограф	«Формирование детской субъектности в процессе танцевальной деятельности у детей дошкольного возраста»				+
17	Кондрюкова О.А воспитатель	«Воспитание сенсорной культуры с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ».		+		
18	Кучина Т.Т. воспитатель	««Формирование детской субъектности в разных видах совместной и самостоятельной деятельности у детей шестого года жизни».	+			
19	Ларицкая Е.И. воспитатель	«Развитие связной речи старших дошкольников с использованием текстов сказочного содержания»	+			
20	Лесникова Е.И. воспитатель	«Развитие связной речи с использованием игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ»		+		
21	Мальцева Л.С.	«Формирование ценностных		+		

	воспитатель	ориентаций в поведении и деятельности старших дошкольников с использованием краеведческого материала»				
22	Мацук М.С. воспитатель	«Воспитание культуры поведения и общения в процессе игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста»				
23	Мосина И.Н инструктор по плаванию	«Формирование осознанного отношения к своему здоровью на занятиях плаванием»			+	
24	Найденова Г.Г. учитель-логопед	«Организация логопедической помощи детям «группы риска» по диалексии и дисграфии в условиях группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями»				+
25	Орлова Н.А. воспитатель	«Развитие инициативности и самостоятельности детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками».	+			
26	Осадченко Л.И. инструктор физкультуры	«Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста».		+		
27	Панова С.Р. воспитатель	«Организация двигательной активности с использованием нестандартного игрового оборудования с детьми младшего возраста»				+
28	Петрова И.А. воспитатель	«Сенсорная культура как показатель компетентности детей в предметном мире»		+		
29	Пронина С.А. воспитатель	«Развитие самостоятельности и активности в продуктивных видах деятельности»	+			
31	Садырина В.И	«Игра как средство первичной ценностной социализации дошкольников».	+			
32	Трубачева А.В. воспитатель	«Связная речь как один из основных показателей сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста».		+		

Направления инновационной деятельности

№	содержание	участники
1.	««Сюжетно-ролевая игра как средство формирования субъектности детей дошкольного возраста»».	педагоги ДОУ
2.	Развитие речи с использованием игровых методов и приемов технологии ОТСМ-ТРИЗ в рамках реализации долгосрочного проекта «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития детей с использованием методов и приёмов технологии ОТСМ-ТРИЗ».	педагоги ДОУ

Творческие объединения педагогов рабочая группа по инновационной деятельности

Гацко В.М., методист высшей квалификационной категории
 Гоголь Е.Л., методист высшей квалификационной категории
 Золотухина О.Н., воспитатель высшей квалификационной категории
 Богучарская Е.В., психолог высшей квалификационной категории
 Садырина В.И., воспитатель высшей квалификационной категории
 Климова А.А., воспитатель высшей квалификационной категории

Задачи рабочей группы

- Завершение формирования банка программно-методического сопровождения внедрения ТРИЗ технологии в образовательный процесс ДОУ;
- Подготовка городского открытого мероприятия с презентацией продуктов реализуемого долгосрочного проекта;
- Систематизация дидактических материалов по использованию игровых методов и приёмов ТРИЗ для выпуска методического пособия с опытом работы педагогического коллектива ДОУ;
- Определение стратегии дальнейшего развития инновационных процессов в ДОУ.

2. Организационно – методическая работа

Педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год» -«Система образования Новосибирской области: гордимся прошлым, проектируем будущее» (информация со съезда	август	Фахрутдинова СА Гацко В.М.

	<p>педагогических работников Новосибирской области);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году; - Утверждение сетки ННОД; - Утверждение плана работы педагогов, рабочих программ, состава рабочих групп. 		Гоголь Е.Л.
2.	<p>«Совершенствование субъектного взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в процессе сюжетно-ролевых игр».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие субъектности младших дошкольников в сюжетно-ролевых играх (из опыта работы); - Совместное сюжетосложение как способ построения творческой игры старших дошкольников (из опыта работы); - Результаты смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды для организации игровой деятельности; - Подведение итогов тематической проверки «Создание условий для проявления у детей позиции субъекта игровой деятельности» 	ноябрь	<p>Пронина С.А.</p> <p>Изосимова Н.А.</p> <p>Гоголь Е.Л.</p> <p>Гацко В.М.</p>
3.	<p>«Развитие исследовательской активности дошкольников в процессе проектирования».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие интереса к экспериментированию с объектами окружающего мира в процессе проектной деятельности во взаимодействии с семьями воспитанников; - Исследовательская активность в ходе реализации группового проекта как показатель сформированности субъектности старших дошкольников; - Подведение итогов тематической проверки «Изучение субъектных проявлений дошкольников в экспериментальной деятельности; - Результаты смотра-конкурса открытых презентаций реализованных проектов детьми старшего дошкольного возраста. 	январь	<p>Абрамова И.А.</p> <p>Кондюкова О.А.</p> <p>Гацко В.М.</p> <p>Гоголь Е.Л.</p>
4.	<p>«Формирование здоровьесберегающей компетентности детей во взаимодействии с семьями воспитанников».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие двигательной активности в процессе подвижных игр у детей младшего дошкольного возраста; - Создание устойчивой мотивации к 	март	Климова А.А.

	<p>физическому совершенствованию во взаимодействии с семьями у детей старшего дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты тематической проверки «Развитие инициативы и активности детей в двигательной деятельности на прогулке»; - Подведение итогов «Недели Здоровья» 		<p>Трубачева А.В.</p> <p>Гацко В.М.</p> <p>Гоголь Е.Л.</p>
5.	<p>«Итоги работы в 2018-2019 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения плана образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год. - Основные направления деятельности на 2019-2020 уч.год. - О результатах реализации рабочих программ, планов деятельности рабочих групп. - Анализ данных мониторинга освоения детьми основной образовательной программы. 	Май	<p>Гоголь Е.Л.</p> <p>Фахрутдинова С.А.</p> <p>педагоги, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

Медико-педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p>«Адаптация детей младшего возраста к детскому саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для успешной адаптации детей младшего возраста к детскому саду. - Психологическое сопровождение периода адаптации детей в младших группах. - Соблюдение требований к организации адаптационного периода в младших группах. 	октябрь	<p>Панова С.Р.</p> <p>Богучарская Е.В.</p> <p>Понамарева Н.Н.</p>
2.	<p>«Игра как основной вид деятельности детей младшего дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности организации сюжетно-ролевых игр с детьми третьего года жизни; - Развитие социального взаимодействия детей в процессе игровой деятельности; - Анализ заболеваемости детей за II квартал. 	декабрь	<p>Мацук М.С.</p> <p>Климова А.А.</p> <p>Понамарева Н.Н.</p>
3.	<p>«Формирование здоровьесберегающей</p>	март	

	<p>компетентности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям у детей третьего года жизни; - Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей четвертого года жизни; - Результаты проверки сформированности навыков самообслуживания у детей младших групп». 		<p>Аргенская Н.Д.</p> <p>Панова С.Р.</p> <p>Пономарева Н.Н.</p>
4.	<p>«Подведение итогов учебного года»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты освоения детьми основной образовательной программы; - Обсуждение основных направлений деятельности ДОО на 2019-2020 учебный год. 	май	<p>Воспитатели</p> <p>Гоголь Е.Л.</p>

Педагогические часы

№	содержание	срок	ответственные
1	Анализ итогов проверки готовности ДОУ к учебному году.	август	Фахрутдинова С.А.
2	«Мониторинг по реализации вариативной части Основной образовательной программы ДОУ»	сентябрь	Гоголь Е.Л.
3	«Совершенствование игровой среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	сентябрь	Гацко В.М.
4	Подготовка к проведению открытой площадки «Презентация результатов реализованного долгосрочного проекта «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития детей с использованием методов и приемов технологии ОТСМ-ТРИЗ»	октябрь	Гоголь Е.Л.
5	Анализ результатов открытых просмотров совместной деятельности, мастер-классов, выступлений с опытом работы на открытой площадке по проектной деятельности.	октябрь	Гацко В.М.
6	Подготовка к городскому семинару в	ноябрь	Гоголь Е.Л.

	рамках деятельности стажировочной площадки по введению ФГОС ДО: поиск информации, подготовка видео и фотоматериалов, определение содержания семинара.		Гацко В.М.
7	Анализ результатов городского семинара. Определение перспективы проведения творческой мастерской стажировочной площадки в составе ДОУ №16, №4, №8, №17, №22 «У каждой игры свои секреты» (февраль 2019г)	декабрь	Гацко В.М.
8	Подготовка к проведению городской творческой мастерской «У каждой игры свои секреты» в рамках работы стажировочной площадки по введению ФГОС ДО.	январь	Гоголь Е.Л.
9	Об инновациях при проведении Недели здоровья	февраль	Гоголь Е.Л. Гацко В.М.
10	Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников как ресурс повышения качества образовательного процесса		
11	Подготовка к IV Всероссийской конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»	март	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
12	Анализ соответствия РППС ДОУ требованиям СанПиН по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.	апрель	Гоголь Е.Л.
13	Подготовка к итоговому педагогическому совету.	май	Фахрутдинова С.А.
14	Создание условий для оздоровления детей в летний период. Обсуждение плана работы на лето.	июнь	Гоголь Е.Л.

Психолого – медико – педагогические консилиумы

дата	тема
сентябрь	Планирование деятельности ПМПк по основным направлениям деятельности ДОУ на учебный год. Утверждение списков детей для занятий с психологом и логопедом.
октябрь	Анализ результатов педагогической диагностики детского развития в группах.
ноябрь	Результаты психологического сопровождения детей и их родителей в период адаптации к детскому саду (группы №3,5,2).

декабрь	Миниконсилиум с приглашением родителей и детей, имеющих особенности в эмоционально-волевой сфере.
январь	Анализ результатов деятельности педагогов ДОУ по реализации содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
февраль	Миниконсилиум с приглашением родителей и детей, имеющих особенности в эмоционально-волевой сфере.
март	Анализ состояния работы по коррекции речевых нарушений у детей логопункта.
апрель	Анализ результатов педагогической диагностики освоения ООП ДОО.
май	Подведение итогов года. Определение задач деятельности ПМПк на 2019-2020 учебный год.

Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Современные требования к аттестации педагогов на квалификационную категорию	Сентябрь	Гацко В.М.
2.	Принципы организации сюжетной игры в детском саду	октябрь	Гоголь Е.Л.
3.	Пути формирования исследовательской активности дошкольников	декабрь	Гоголь Е.Л.
4.	Способы поддержки индивидуальности и инициативы детей с ОВЗ	февраль	Богучарская Е.В..
5.	Педагогический мониторинг как средство контроля качества образовательного процесса в ДОУ	апрель	Гацко В.М.

Семинары

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования субъектности детей дошкольного возраста».	октябрь	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
2.	«Обучение детей составлению фантастических рассказов системного характера».	декабрь	Гацко В.М.
3.	«Конфликты педагогов с родителями: рекомендации по их разрешению»	февраль	Богучарская Е.В
4.	«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	апрель	Найденова Г.Г.

Мастер-классы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Матрица как средство формирования основ		Изосимова

	инженерного мышления в игровой деятельности старших дошкольников».	сентябрь	Н.А.
2.	«Сочиняем лимерик».	ноябрь	Ларицкая Е.И.
3.	«Мы – настоящие сказочники!»	февраль	Кондюкова О.А.
4.	«Заучивание стихов с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ»	апрель	Мальцева Л.С.

Конкурсы и фестивали

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Конкурс чтецов «Поэтический калейдоскоп»	октябрь	воспитатели, родители
2.	«Лучший снежный городок».	декабрь- январь	воспитатели, родители
3.	Фестиваль детского творчества «Звёздный дождик»	апрель	воспитатели, Василенко И.И. Костюк Г.А.

Выставки

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Фотовыставка «Мой родной город Бердск!»	сентябрь	воспитатели
2.	«Осенняя мозаика». Поделки из природного и бросового материала	сентябрь	Золотухина О.Н. воспитатели
3.	«Наша игра – самая интересная!» (атрибуты к сюжетно-ролевым играм)	октябрь	воспитатели, родители
4.	«Птичья столовая» (изготовление кормушек)	ноябрь	воспитатели, родители
5.	«Новый год без елки» (поделки из природного и бросового материала)	декабрь	воспитатели, родители
6.	Выставка продуктов проектной деятельности	март	Воспитатели родители
7.	Выездные выставки городского музея по сезонам года.	октябрь январь март	Гацко В.М.

Творческие недели

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Неделя Семьи (в рамках городской недели Психологии)	октябрь	Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В. воспитатели
2.	«Играем вместе!» открытый просмотр сюжетных игр.	ноябрь	воспитатели, Гацко В. М. Гоголь Е.Л.
3.	«Юные исследователи» открытый просмотр	январь	Воспитатели,

	исследовательской деятельности		педагоги Гоголь Е.И. Гацко В.М.
4.	Неделя Здоровья	март	Воспитатели Мосина И.Н. Осадченко Л.И. Трубачева А.В.

Массовые мероприятия в ДОУ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. 2. 3.	День Знаний День Бегуна Туристические походы	01.09 02.09 сентябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
4. 5. 6. 7.	«Осенины» Встреча ветеранов Открытая площадка «Презентация результатов реализованного инновационного проекта» Конкурс Чтецов	октябрь	музыкальный руководитель, старший воспитатель, методист воспитатели
8.	Акция «Добрая зима»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
9. 10.	Акция «Новый год без ёлки»; Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год»;	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
11. 12. 13.	Проводы Ёлочки, «Колядки» Поэтическая гостиная «Зимние узоры»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель
14. 15.	Праздник «Защитники отечества» Проводы русской зимы	февраль	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
16 17. 18.	Неделя Здоровья Огород на окне Праздничный концерт «Любимым мамам посвящается»	март	воспитатели, музыкальный руководитель
19. 20. 21.	День птиц День Земли Акция «Чистый город»	01.04 22.04 апрель	воспитатели, педагоги

22.	Праздник «Наша Победа»	май	музыкальный
23.	«Выпускной бал»		руководитель, воспитатели

Школа младшего воспитателя

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Роль младшего воспитателя в образовательном процессе ДОУ.	сентябрь	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
2.	Педагогическое общение персонала группы как образец для детей в общении со взрослыми и сверстниками.	ноябрь	Богучарская Е.В.
3.	Как помочь ребенку стать трудолюбивым?	январь	Кирьянова Е.В.
4.	Здоровье детей – забота взрослых. Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении здоровья детей.	март	Пономарева Н.Н.
5.	Индивидуальные особенности детей. Почему важно их знать и учитывать в процессе общения.	апрель	Богучарская Е.В.

Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О.	Тема	Этапы	Срок
Кондюкова О.А.	«Воспитание этнотолерантности в процессе совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста».	распространение	в течение года

3. Система внутреннего мониторинга

№	Содержание	Вид контроля	Срок	Ответственные
1.	Создание условий для проявления у детей позиции субъекта игровой деятельности.	тематический	ноябрь первая неделя	Гоголь Е.Л. Гацко В.М.
2.	Субъектные проявления дошкольников в процессе исследовательской деятельности		декабрь	Богучарская Е.В. Гоголь Е.Л.

3.	Развитие инициативы и активности детей в двигательной деятельности на прогулке.		февраль	Гоголь Е.Л. Трубачева А.В. Пономарева Н.Н.
4.	Реализация интегративного подхода в процессе формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности		апрель	Гоголь Е.Л. Гацко В.М.
1.	Выполнения требований к организации прогулок.	текущий	1 раз в квартал	Гоголь Е.Л. Моисеева Н.В.
2.	Взаимодействие воспитателя с детьми в процессе поисково-исследовательской деятельности.		1 раз в квартал	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
3.	Культура общения как показатель социального развития детей.		1 раз в квартал	Гацко В.М. Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В.
4.	Анализ образовательного процесса у воспитателей, готовящихся к аттестации.		постоянно	Фахрутдинова С.А. Гацко В.М.
5.	Проверка календарных планов.		1 раз в месяц	Гоголь Е.Л.
1.	Готовность детей к школе.	фронтальный	апрель	Фахрутдинова С.А. Богучарская Е.В.
1.	Анализ образовательного процесса в группах, где работают молодые воспитатели.	предупредительный	постоянно	Фахрутдинова С.А. Гоголь Е.Л.

4. Стратегия работы с родителями

1.	Работа с родителями вновь поступивших детей: - оформление договоров - ознакомление с Уставом - консультации психолога - родительское собрание: «Ваш ребенок пришел в детский сад» - экскурсия по детскому саду. Знакомство со			Фахрутдинова С.А. воспитатели
----	--	--	--	--------------------------------------

	специалистами подразделений учреждения.		
2.	Оформление социального паспорта ДОУ.	сентябрь	Кирьянова Е.В.
3.	Родительские собрания во всех группах. Выступление заведующей (по графику) «Игровые методы и приемы ТРИЗ как эффективное средство повышения качества образовательного процесса в детском саду».		Фахрутдинова С.А.
4.	Анкетирование родителей групп «Изучение потребностей родителей воспитанников в дополнительных образовательных услугах».		Фахрутдинова С.А. воспитатели
5.	Выставка газет «Как прошло наше лето!»		воспитатели
6.	Участие родителей в туристических походах старших и подготовительных групп.		воспитатели, инструктор по физической культуре Трубачева А.В., специалист по охране здоровья Пономарева Н.Н.
7.	Проведение скрининг-тестирования «Возрастные особенности речевого развития детей»		сентябрь апрель
8.	«Неделя Семьи» (в рамках недели Психологии)	октябрь	Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В
9.	Консультирование родителей по результатам диагностического обследования детей. (октябрь-май)		воспитатели, узкие специалисты
10.	Конкурс чтецов «Путешествие в волшебный мир поэзии»		Воспитатели Василенко И.И.
11.	Выставка композиций из природного и бросового материала «Осенняя мозаика».		воспитатели
12.	Миниконсилиумы с участием родителей детей, имеющих особенности в эмоционально-волевой сфере.	1 раз в месяц	Фахрутдинова С.А. Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В.
13.	Выставка «Кормушки своими руками»	ноябрь	воспитатели
14.	Участие в акции «Добрая зима»		Гоголь Е.Л.
15.	Индивидуальное консультирование по вопросам развития и воспитания детей.		Педагоги ДОУ

16.	Консультация «Культура поведения детей в общественных местах; этика взаимодействия со взрослыми и детьми»		Богучарская Е.В.
17.	Благоустройство зимних прогулочных площадок с привлечением родителей.	Декабрь	Воспитатели, Муминова В.С. родители
18.	Родительские собрания в группах №10, 7, 11, 9,6 с участием специалистов ДОУ по результатам коррекционной деятельности.		Осадченко Л.И. инструктор ЛФК, Найденова Г.Г. учитель-логопед, Лесникова Е.И. учитель – логопед, Богучарская Е.В. педагог-психолог.
19.	Практикум «Мастерская Деда Мороза. Изготовление украшений для группы».		Воспитатели
20.	Выставка новогодних композиций «Новый год без елки»		Золотухина О.Н.
21.	Совместные тематические развлечения. Поэтические гостиные «Зимние узоры» в старших и подготовительных группах	Январь	воспитатели Василенко И.И., Костюк Г.А.
22.	Презентации детско-родительских и групповых проектов с участием детей и родителей.	февраль	воспитатели
23.	Детский праздник «День защитников Отечества».		Василенко И.И. Костюк Г.А.
24.	Поисково-исследовательская деятельность «Огород на окне»		воспитатели
25.	Детский праздник «Мамин праздник»	март	Василенко И.И.
26.	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОУ (мониторинг независимой оценки качества образовательных услуг).	апрель	Фахрутдинова С.А. Гоголь Е.Л.
27.	Участие родителей в Неделе Здоровья: спортивные праздники, просмотр открытых режимных моментов, выпуск семейных газет.		воспитатели
28.	Круглый стол «Двигательная активность детей – путь к здоровью ребенка»		Мосина И.Н. Осадченко

			Л.И. Трубачева А.В., специалисты по охране здоровья
29.	Родительская конференция «Растим счастливого и здорового ребенка» Повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей		Фахрутдинова С.А.
30.	Участие родителей в благоустройстве прогулочных площадок.	май	воспитатели

Заседания Совета родителей

№	содержание	месяц	ответственные
1	- Информация о выполнении плана подготовки к новому 2018 -2019 учебному году; - Задачи работы ДОУ на учебный год; - Построение развивающей предметно-пространственной среды как средство повышения качества образовательного процесса в ДОУ; - Социальный паспорт детского сада; - Утверждение состава Совета родителей, плана работы на 2018 -2019 учебный год.	сентябрь	Фахрутдинова С.А. Панкарова О.С. Гоголь Е.Л. Кириянова Е.В
2	- Презентация результатов реализованного инновационного проекта «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития дошкольников с использованием игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ»	ноябрь	Фахрутдинова С.А. Балаева Г.П.
3	Система оздоровления детей в детском саду; - Реализация проекта «Здоровье детей-забота взрослых»; - Особенности работы с детьми с ОВЗ; - Анализ посещаемости детей в ДОУ;	январь	Фахрутдинова С.А. Осадченко Л.И. Богучарская Е.В. Пономарева Н.Н.
4	- Роль семьи в осуществлении инновационной деятельности ДОО. Развитие детской инициативы, самостоятельности и активности в семье.	март	Фахрутдинова С.А. Гоголь Е.Л. Панкарова

	- Выполнение «Положения о приеме детей в детский сад»		О.С.
5	Заседание Родительского Совета «Чем запомнился учебный год?»; - подготовка к ремонту детского сада; - оздоровление детей в летний период.	май	Фахрутдинова С.А. Панкарова О.С. Мунинова В.С. Пономарева Н.Н.

Перспективный план работы с родителями в группах

Срок	Группа, содержание	Ответственные
	Группа №1	
Сентябрь	Родительское собрание «Мы рады Вам».	Климова А.А.
Октябрь	Презентация Образовательной программы ДОУ, её особенности и основные направления.	Гоголь Е.Л.
Ноябрь	Беседа «Особенности детей четвертого года жизни».	Богучарская Е.В.
Декабрь	Родительское собрание «Скоро, скоро Новый год».	воспитатели
Январь	Консультация «Разговариваем с детьми».	Найденова Г.Г.
Февраль	Консультация «Как организовать безопасный досуг ребенка?»	Пономарева Н.Н.
Март	Консультация «Как отвечать на детские вопросы».	Богучарская Е.В. воспитатели
Апрель	Семейный праздник «День именинника».	воспитатели
Май	Родительское собрание «Скоро лето».	
	Группа №2	
Сентябрь	Родительское собрание «Ребенок пришел в детский сад».	Воспитатели
Октябрь	Консультация «О государственных приоритетах в дошкольном образовании».	Гоголь Е.Л.
Ноябрь	Родительское собрание «Девочки и мальчики – два разных мира».	Богучарская Е.В.
Декабрь	Родительское собрание «Этот веселый Новый год».	воспитатели
Январь	Родительское собрание «Воспитываем детей самостоятельными»	воспитатели
Февраль	Родительское собрание «Аспекты детского	Богучарская Е.В.

Март	здоровья. Влияние телевизора и компьютера на здоровье ребенка».	Воспитатели
Апрель	Родительское собрание «Игра – дело серьезное».	Воспитатели
Май	Семейный праздник «День именинника».	Воспитатели
Май	Родительское собрание «Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы».	воспитатели
Группа №3		
Сентябрь	Родительское собрание «Особенности развития детей четвертого года жизни».	Моисеева Н.В. воспитатели
Октябрь	Презентация Основной образовательной программы, её особенности и основные направления	Гоголь Е.Л.
Ноябрь	Практическое занятие «Наши пальчики играют – развитие мелкой моторики рук».	воспитатели
Декабрь	Родительское собрание «Правильно ли общается Ваш ребёнок?»	Богучарская Е.В.
Январь	Решение педагогических задач «Издержки нашей слепой любви».	Гоголь Е.Л.
Февраль	Консультация «Капризы и их предупреждение».	Богучарская Е.В.
Март	Совместное развлечение «Мама милая моя».	Воспитатели
Апрель	Родительское собрание «Чему мы научились за этот год».	Воспитатели
Май	Семейный праздник «Здравствуй, лето!»	Воспитатели
Группа №4		
Сентябрь	Родительское собрание «Встреча новых друзей».	воспитатели
Октябрь	Родительское собрание «Воспитываем детей активными, инициативными и самостоятельными»	воспитатели
Ноябрь	Консультация «Как организовать детский досуг дома».	воспитатели
Декабрь	Совместная деятельность «Украшаем группу к Новомуднему празднику».	воспитатели
Январь	Развлечение «В гостях у сказки».	Василенко И.И. воспитатели
Февраль	Практикум «Решение педагогических задач».	Богучарская Е.В. воспитатели
Март	Консультация «Профилактика простудных заболеваний в весеннее время».	Пономарева Н.Н.
Апрель	Презентация положительного опыта семейного воспитания.	Родители

Май	Родительское собрание «Наши успехи».	воспитатели
	Группа №5	
Сентябрь	Родительское собрание «Ребенок пришел в детский сад».	Богучарская Е.В.
Октябрь	Консультация «Особенности адаптации детей в группе».	Моисеева Н.В.
Ноябрь	Беседа «Как преодолеть детские капризы».	Богучарская Е.В.
Декабрь	Беседа «Профилактика простудных заболеваний».	Пономарева Н.Н.
Январь	Консультация «Как выбирать книги для самых маленьких».	воспитатели
Февраль	Практикум «Семейный досуг».	воспитатели
Март	Родительское собрание «Значение двигательной активности в жизни малыша».	Осадченко Л.И.
Апрель	Консультация «Я умею рисовать».	Золотухина О.Н.
Май	Родительское собрание «Мы выросли».	воспитатели
	Группа №6	
Сентябрь	Родительское собрание «Встреча старых друзей».	Пронина С.А.
Октябрь	Консультация «Правильно ли говорит ваш ребенок?».	Лесникова Е.И. воспитатели
Ноябрь	Родительское собрание «Правильная и красивая речь ребенка – залог его успешности в школе».	Лесникова Е.И. воспитатели
Декабрь	Консультация «Как правильно учить стихи?»	воспитатели
Январь	Совместное музыкальное развлечение, поэтическая гостиная «Зимняя сказка»	Василенко И.И. воспитатели
Февраль	Совместный спортивный праздник «Вместе с папой»	Трубачева А.В. воспитатели
Март	Консультация «О правилах безопасного поведения детей и взрослых в весенне-летний период»	Пономарева Н.Н.
Апрель	Консультация «Играем с детьми в интересные игры»	Богучарская Е.В.
Май	Родительское собрание «Подведение итогов года».	воспитатели
	Группа №7	
Сентябрь	Родительское собрание «Готовимся к школе».	Воспитатели
Октябрь	Мастер-класс «У каждой игры свои секреты».	воспитатели
Ноябрь	Консультация «Формирование умения самостоятельного безопасного поведения в	воспитатели

Декабрь	повседневной жизни ребенка». Родительское собрание «Устроим веселый Новый год».	воспитатели
Январь	Совместное музыкальное развлечение, поэтическая гостиная «Зимняя сказка»;	Василенко И.И
Февраль	Презентация положительного опыта семейного воспитания «А мы делаем так...»	Воспитатели
Март	Консультация «Пути формирования здоровья будущего поколения».	Родители Пономарева Н.Н.
Апрель	Родительское собрание «Готовность детей к школе»	Богучарская Е.В.
Май	Родительское собрание «подготовка и проведение Выпускного бала».	воспитатели
Группа №8		
Сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей шестого года жизни».	воспитатели
Октябрь	Консультация «О пользе и вреде компьютерных игр»;	Богучарская Е.В.
Ноябрь	Беседа «Знакомим детей с основами безопасного поведения дома и на улице».	воспитатели
Декабрь	Родительское собрание «Растим детей активными, инициативными и самостоятельными»;	воспитатели
Январь	Совместное развлечение «Рождественские посиделки»;	воспитатели
Февраль	Выставка семейных рисунков «Наша Армия родная».	Золотухина О.Н.
Март	Родительское собрание «Развиваем исследовательскую активность детей в проектировании».	воспитатели
Апрель	Консультация «Мы живем на берегу большой реки» (правила безопасного поведения детей и взрослых в весенне-летний период)	воспитатели
Май	Родительское собрание «Подводим итоги учебного года»	воспитатели
Группа №9		
Сентябрь	Родительское собрание «Будем знакомы».	воспитатели
Октябрь	Консультация «Особенности речевого развития старших дошкольников».	Найденова Г.Г.
Ноябрь	Родительское собрание «Воспитываем детей активными, инициативными и самостоятельными».	Богучарская Е.В.
Декабрь	Практикум «Подготовка к празднику. Новогодние костюмы».	воспитатели
Январь	Беседа «Произвольность психических	Богучарская Е.В.

Февраль	процессов и способы ее развития». Родительское собрание «Давайте поиграем. Речевые игры с использованием игровых приемов ТРИЗ».	Найденова Г.Г.
Март	Консультация «Почему важно развивать руку ребенка-дошкольника».	Воспитатели
Апрель	Совместное развлечение. Кукольный спектакль.	Воспитатели
Май	Родительское собрание «Итоги учебного года»	воспитатели
Группа №10		
Сентябрь	Родительское собрание «Будущий первоклассник, какой он?».	Богучарская Е.В.
Октябрь	Консультация «Самостоятельность – важное личностное качество старшего дошкольника».	воспитатели
Ноябрь	Беседа «Один дома. Как знакомить ребенка с правилами безопасного поведения?»	воспитатели
Декабрь	Родительское собрание «Растим детей активными, инициативными и самостоятельными»	воспитатели
Январь	Совместное музыкальное развлечение «Пришла Коляда, отвори ворота!»	Василенко И.И.
Февраль	Фестиваль семейных проектов «Мы – настоящие исследователи».	Воспитатели
Март	Родительское собрание «Как развивать способности ребенка?»	Золотухина О.Н.
Апрель	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы».	Воспитатели
Май	Родительское собрание «Готовность детей к школе»	Богучарская Е.В.
Группа №11		
Сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	Богучарская Е.В.
Октябрь	Консультация «Играем всей семьей».	воспитатели
Ноябрь	Беседа «Знакомим детей с правилами безопасного поведения дома и на улице».	воспитатели
Декабрь	Родительское собрание «Поговорим о ценности семейного воспитания».	воспитатели
Январь	Совместный семейный досуг «Мы дружные ребята».	воспитатели
Февраль	Консультация «Пути формирования здоровья дошкольников. Презентация опыта семейного воспитания».	родители воспитатели
Март	Родительское собрание «Здоровый образ жизни	Осадченко Л.И.

Апрель	– залог здоровья семьи». Выставка семейных поделок «Папа, мам, я – умелая семья».	воспитатели воспитатели
Май	Родительское собрание «Мы выросли большие».	воспитатели
Группа №12		
Сентябрь	Родительское собрание «Особенности развития детей пятого года жизни».	воспитатели Богучарская Найденова Г.Г.
Октябрь	Консультация «Развиваем речь ребенка в игре».	
Ноябрь	Консультация «Закаливание – важный фактор формирования здоровья дошкольника».	Моисеева Н.В.
Декабрь	Родительское собрание «Развитие детской любознательности в познавательном общении со взрослыми».	воспитатели
Январь	Игровая программа «Зимние затеи».	воспитатели
Февраль	Беседа «Формируем интерес детей к правилам здоровьесберегающего поведения».	Осадченко Л.И.
Март	Родительское собрание «Растим талантливого ребенка».	Золотухина О.Н.
Апрель	Консультация «Вместе с папой».	Богучарская Е.В.
Май	Родительское собрание «Наши успехи».	воспитатели
Группа №13		
Сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Богучарская Е.В.
Октябрь	Консультация «Правильно ли говорит ваш ребенок?»»	Найденова Г.Г.
Ноябрь	Консультация «Как знакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на улице, в природе, на берегу водоема».	воспитатели
Декабрь	Родительское собрание «Нравственное воспитание дошкольников в семье и детском саду».	воспитатели
Январь	Совместная игровая программа «Путешествие по сказкам».	воспитатели Василенко И.И.
Февраль	Консультация «Развивающие игры как ресурс интеллектуального развития ребенка».	воспитатели
Март	Родительское собрание «Развиваем игровое творчество детей».	воспитатели
Апрель	Совместная игровая программа «Все мы родом из детства».	воспитатели родители
Май	Родительское собрание «Наши достижения за год».	воспитатели

5. Организационная деятельность

№	Мероприятие	Срок	Исполнитель и
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление документов на посещение детьми группы кратковременного пребывания детей; - Работа с информацией в электронном детском саду; - 	сентябрь-октябрь	<p>Фахрутдинова С.А</p> <p>Кузьмина Е.В.</p>
2.	<p>Производственные совещания:</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение мониторинга программ вариативной части ООП; - Анализ участия педагогов ДОУ в августовской конференции: проблемы и перспективы. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ социального паспорта ДОУ. Эффективное использование потенциальных возможностей семей воспитанников в образовательном процессе ДОУ; - Подготовка к презентации результатов реализованного инновационного проекта «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития дошкольников с использованием игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ» <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в группах. - Анализ качественных показателей эффективности работы сотрудников по критериям оценочных листов. <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние работы по охране труда и создания условий безопасного пребывания детей в детском саду. - деятельность родительского клуба «Гармония»; - реализация программы здоровья 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Фахрутдинова С.А Богучарская Е.В. Гоголь Е.Л.</p> <p>Фахрутдинова С.А Кириянова Е.В. Фахрутдинова С.А</p> <p>Фахрутдинова С.А Гоголь Е.Л.</p> <p>Гоголь Е.Л. Фахрутдинова С.А Пономарева Н.Н.</p>

	<p>«Здоровейка»;</p> <p>5. - Анализ состояния трудовых договоров; - Подготовка к утверждению коллективного договора на 2019-2022г.г.</p> <p>6. - Состояние работы с детьми ОВЗ: - Анализ осуществления дополнительных платных услуг; - Анализ содержания обращений родителей.</p> <p>7. - Подготовка к IV Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО» - Подготовка к родительской конференции «Растим счастливого и здорового ребенка» Повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей</p> <p>8. -Подготовка к фестивалю детского творчества «Звездный дождик»; - Подготовка к проведению «Недели Театра»</p> <p>9. Результаты взаимодействия участников образовательных отношений в реализации годовых задач.</p>	<p>Январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Фахрутдинова С.А</p> <p>Фахрутдинова С.А Богучарская Е.В.</p> <p>Фахрутдинова С.А Гацко В.М. Гоголь Е.Л.</p> <p>Фахрутдинова С.А Василенко И.И.</p> <p>Фахрутдинова С.А</p>
3.	Производственные совещания по анализу административно-общественному контролю.	1 раз в квартал	Фахрутдинова С.А. Мунинова В.С.
4.	Профсоюзные собрания Заседания профгруппы	2 раза в год 1 раз в месяц	Изосимова Н.А. Изосимова Н.А.
5.	Мероприятия по организации ОТ: - обновить документацию, уголок по ОТ - проверять знания по ОТ у вновь устроенных сотрудников, оформлять протоколы проверки знаний – проводить совещания по итогам проведения второй ступени контроля; – составлять акт административно – общественного контроля.	сентябрь декабрь 1 раз в полгода, комиссионно	Фахрутдинова СА Мунинова В.С. Гоголь Е.Л. комиссия по охране труда Фахрутдинова СА

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивать выполнение Соглашения по труду ; - проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности; - рассматривать вопросы по охране труда на собраниях трудового коллектива; - изучение методической литературы по ОТ; - провести аттестацию работников ДОУ на соответствие занимаемой должности 	<p>1 раза в полгода</p> <p>1 раз в полгода</p> <p>1 раз в квартал в течение года</p> <p>февраль</p>	<p>Изосимова Н.А.</p> <p>Муминова В.С.</p> <p>Гоголь Е.Л.</p> <p>Фахрутдинова СА</p> <p>Муминова В.С.</p> <p>Гоголь Е.Л.</p> <p>Муминова В.С.</p>
6.	<p>Мероприятия по антитеррору, ГО и ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически проверять состояние ГО и ЧС - проводить учебу по ГО и ЧС - приобрести индивидуальные средства защиты; - сформировать папку методических материалов для проведения занятий по программе ГО и ЧС - проводить тренировочные занятия с детьми по эвакуации при угрозе возникновения ГО и ЧС: 	<p>ежемесячно</p> <p>согласно программе обучения</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Фахрутдинова СА</p> <p>Фахрутдинова СА</p> <p>Муминова В.С.</p> <p>Мосина И.Н.</p> <p>В.С.</p> <p>Мосина И.Н.</p>

Заседания наблюдательного совета

№	содержание	сроки	ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> -Информация о выполнении плана подготовки к новому 2018 - 2019 году. - Рассмотрение заявки на г финансирование ремонтных работ, определение подрядчиков для поставки продуктов питания на 2018-2019г. - Выполнение Постановления администрации г.Бердска №1883 от 17.07 2018. 	сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Фахрутдинова С.А.</p> <p>Зам. зав по АХЧ</p> <p>Муминова В.С.</p> <p>Представитель родительской общности:</p> <p>Хомутова Е.Ю.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Информация о выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности за 2018 год (финансирование, ремонтные работы). - Презентация результатов 	декабрь	<p>Заведующий</p> <p>Фахрутдинова С.А</p> <p>Зам. зав по АХЧ</p>

	реализованного инновационного проекта «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития дошкольников с использованием игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ»		Муминова В.С. Гоголь Е.Л.
3	- Об утверждении ПФХД на 2019 год. Утверждение финансирования по программе «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 -2021 годы» - Утверждение сметы доходов и расходов по внебюджетным средствам.	январь	Заведующий Фахрутдинова С.А. Зам. зав по АХЧ Муминова В.С.
4	- Рассмотрение «Положения о закупочной деятельности по 223-ФЗ», внесение изменений. - Определение объема аварийных работ при подготовке к новому 2019 – 2020 учебному году.	февраль	Заведующий С.А.Фахрутдинова. Заместитель заведующего по ПХЧ Муминова В.С. Член наблюдательного совета Панкарова О.С.
5	- Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленным нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. - Деятельность детского сада по охране здоровья детей. Информация о здоровье воспитанников – выпускников.	июнь	Ответственный по ГО и ЧС Мосина И.Н., зам зав по АХЧ В.С.Муминова Заведующий С.А.Фахрутдинова Специалист по охране здоровья и организации питания Н.Н.Пономарева.

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка нормативно-правовой документации: – обновление актов готовности к началу учебного года, – утверждение планов работы узких специалистов, рабочих программ	до 10.08.18 до 01.09.18	Фахрутдинова С.А Балаева Г.П. Муминова В.С. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
2	Утверждение циклограмм работы: заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, старшего воспитателя, методиста, специалистов, групп.	до 01.09.18	Фахрутдинова С.А Муминова В.С. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
3	Заключение договоров сотрудничества с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.	август	Фахрутдинова С.А Муминова В.С. Гоголь Е.Л.
4	Бухгалтерская деятельность по 223 ФЗ	в течение года	Муминова В.С. Фахрутдинова С.А
5	Обновление методической базы по ГО и ЧС и пожарной безопасности, ПДД.	апрель	Фахрутдинова С.А Балаева Г.П.
6	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ОТ и ТБ – вводный – знакомство с рабочим местом, – первичный, – повторный, – внеплановый	при приеме на работу 1 раз в 6 мес. по факту	Фахрутдинова С.А Балаева Г.П. Муминова В.С.
7	Проведение инструктажа по ППБ: общие требования по ППБ; отработка плана эвакуации на случай пожара. – вводный – знакомство с рабочим местом, – первичный, – повторный, – внеплановый	при приеме на работу 1 раз в 6 мес. по факту	Фахрутдинова С.А Балаева Г.П. Муминова В.С.
8	Проведение инструктажей и изучение инструкций и методического материала по ТБ и ППБ, ГО и ЧС; охране жизни и здоровья воспитанников, работников ДОУ	в течение года	Муминова В.С.
9	Проверка огнетушителей с отметкой в журнале Проверка пожарных кранов	ежемесячно 1 раз в 6 мес. 1 раз в 6 мес.	
10	Организация медосмотра персонала.	февраль	Балаева Н.Н.

			Пономарева Н.Н. Моисеева Н.В.
11			Фахрутдинова С.А
12	Заключение Соглашения по ОТ с профсоюзным комитетом.	декабрь, июнь	Фахрутдинова С.А Муминова В.С. Изосимова Н.А.
13	Приведение помещения, территории в соответствии с требованиями нормативных документов	в течение года	Муминова В.С.
14	Выполнение аварийных работ	в течение года	Фахрутдинова С.А Муминова В.С.
15	Приведение естественного и искусственного освещения в соответствии с требованиями СанПиН: – замер сопротивления изоляции в сети, – очистка оконных стекол и плафонов от пыли, – замена ламп	1 раз в 2 года 2 раза в год эпизодически	Муминова В.С. Огурцов О.Г.
16	Промывка и опрессовка отопительной системы; подготовка помещений и территории к новому учебному году.	май - июнь август	Муминова В.С.
17	Организация работы комиссии по проверке питания детей – нормы выдачи пищи детям в группе, – проверка закладки продуктов на кухне.	ежемесячно ежемесячно	Фахрутдинова С.А Муминова В.С. Пономарева Н.Н. Моисеева Н.В.
18	Подготовка овощехранилища к закладке овощей	август	Муминова В.С.
19	Закладка овощей на зимнее хранение	сентябрь- октябрь	Муминова В.С. Ходыкина Е.А.
20	Подготовка здания к зиме: – утепление смотровых окон, – утепление стены здания групп №12,1 – установление козырьков	май-июль	Фахрутдинова С.А Муминова В.С.
21	Технический осмотр здания с составлением акта.	апрель, октябрь	Фахрутдинова С.А Муминова В.С. Гноев В.В.
22	Провести: - ремонт электропроводки в группах № 9, 10, 6;	в течение года	Фахрутдинова С.А Муминова В.С.

<ul style="list-style-type: none"> - ремонт козырьков и приемков; - ремонт прогулочных веранд: замена шифера на металлопрофиль (гр№ 1,3,5,6,8,9,10,11,12,13); - косметический ремонт малых игровых форм; - завезти песок для прогулочных площадок; - ремонт асфальтного покрытия вокруг здания детского сада, тротуарных паребриков; - ремонт беговой дорожки на спортивной площадке. <p>Заменить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкомнатные двери в методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и психолога и музыкальный зал. - кабинки в группах №6, №7, №9; - автоматы на пищеблоке. <p>Обновить игровую мебель в группах №1, №2, №7, №8;</p> <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жарочный шкаф для пищеблока; - медицинский одностворчатый шкаф; - малые формы на прогулочные участки всех групп; - интерактивную доску в изостудию; - компьютер и 2 ноутбука; - игрушки в группы. <p>Оборудовать автогородок на территории ДОУ;</p> <p>Оформить холл сиреневой лестницы по теме: «В гостях у сказки».</p>		
---	--	--

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда: «Азбука безопасности дорожного движения»	октябрь	Администрация
2.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель

3.	Изготовить мини-стенды, папки-передвижки по профилактике ДДТТ в группах.	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп
4.	Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге.	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель
<i>Работа с воспитателями</i>			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Старшая медсестра
4.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	Старший воспитатель
5.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Старший воспитатель. Творческая группа.
6.	Консультация «Внимание: весна!» -правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосуллек.	март	Старший воспитатель Старшая медсестра
7.	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
8.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	Инструктор по ФК.
<i>Работа с детьми</i>			
	<i>Совместная деятельность с детьми</i>	сроки	ответственные
1.	Вторая младшая группа: «Наш город и его транспорт» (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, светофор. Простейшие правила поведения на улице).	Сентябрь Май	воспитатели

2.	Средняя группа «Ослик идет в детский сад» (пешеходы ходят по тротуару, переходят улицу на зеленый свет по пешеходному переходу. Основные правила: «Нельзя на улицу выходить без взрослого». Что делать, если потерялись на улице?).	Сентябрь Май	воспитатели
3.	Старшая группа «Красный, желтый, зеленый» (разметка, дорожные знаки и правила езды на велосипеде, знание о городском транспорте, правила поведения пешеходов и пассажиров, знание о работе ГИБДД).	Сентябрь Май	воспитатели
4.	Подготовительная группа «Знаки дорожные помни всегда» (соблюдение правил дорожного движения, дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные; нахождение безопасного маршрута от дома до детского сада, до школы, умение самостоятельно находить выход из различных ситуаций на дороге и в транспорте, знакомство с работой ГИБДД).	Сентябрь Май	воспитатели
	Целевые прогулки, экскурсии по близлежащим улицам, перекресткам, к светофору.	Сентябрь	воспитатели
5.	Проведение с детьми дидактических, словесных, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр: «Шофер», «Дорожная азбука», «Автобус» и другие (с использованием макетов, предметов-заменителей, алгоритмов).	Ноябрь	воспитатели
6.	Решение проблемных ситуаций: «Входим в автобус», «Переходим дорогу на перекрестке», «Потерялся на улице», «Как найти дорогу в детский сад?»	Декабрь	воспитатели
7.	Чтение художественной литературы: М.Познанская «На дороге не зевай»; В.Карачев «Правила дорожного	В течении года	воспитатели

	движения»;Л.А.Осадчая «Приключение бывалого светофора».		
8.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	Апрель	воспитатели
9.	Просмотр мультимедийной презентации «Внимание, дорога!»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Выступление работника ГИБДД перед детьми в группе.	Сентябрь	Инспектор ГИБДД
11.	Выставка детских рисунков-плакатов «Я - за безопасность на дороге»	Апрель	Воспитатель ИЗО
12.	Музыкально – спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый».	Июнь	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультации 2 мл. группы: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Консультации средние группы : «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте».	Сентябрь	Воспитатели
3.	Консультации старшие группы: «Осторожно, дети! –статистика и типичные случаи детского травматизма».	Сентябрь	Старшая медсестра
4.	Консультации Подготовительные группы: «Правила дорожного движения –для всех»	Сентябрь	Воспитатели
5.	Консультация: «Чтобы не случилось беды! –меры предупреждения детского травматизма».	январь	Старшая медсестра
6.	Консультация: «Родители–пример для детей».	Апрель	Воспитатели
	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города» (с целью выработки единых требований, предъявляемых детям со стороны всех взрослых по овладению азбукой дорожного движения).	Сентябрь	Воспитатели
7.	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Апрель	Воспитатели, Родители.
Взаимодействие с социумом			
1.	Участие инспектора ГИБДД в проведении	В	Заведующий

	образовательной деятельности по правилам дорожного движения	течение года	
2.	Выступление работника ГИБДД перед детьми в группе и родителями на родительском собрании.	В течение года	Заведующий

План мероприятий по формированию у детей знаний, умений и навыков действий в случае пожара или других чрезвычайных ситуаций на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	сроки	ответственные
Работа с детьми			
1	Уроки безопасности «Будь внимателен и осторожен!»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	<p>Проведение с детьми тематических занятий следующего содержания:</p> <p>- <u>вторая младшая группа</u>: Знакомство детей с потенциально опасными для жизни и здоровья детей предметами (спички, электроприборы), с опасностью, исходящей из окон, балкона, горячих предметов и жидкостей, рассказ воспитателя о пожаре, причинах пожара и его последствиях, обучение правильному поведению в случае пожара.</p> <p>- <u>средняя группа</u>: продолжать знакомство с потенциально опасными для жизни и здоровья детей предметами, обучение правильному пользованию телефоном в экстремальных ситуациях с набором номеров «101», «102», «103» правилам вызова экстренных служб по телефонам.</p> <p>- <u>старшая группа</u>: расширение знаний детей о пожаре, его причинах и последствиях, правилах пожарной безопасности, знакомство с работой пожарных. Объяснение недопустимости ложных вызовов.</p> <p>- <u>подготовительная группа</u>: обучение мерам пожарной безопасности и правилам поведения во время пожара, закрепление</p>		воспитатели

	<p>умений правильно вызывать экстренные службы «101», «102», «103», знакомство с работой служб спасения, объяснение значимости труда пожарных и недопустимости ложных вызовов.</p> <p>Расширение знаний об опасных явлениях природы (буря, гроза, град, землетрясение, наводнение и т.д.)</p>		
3	<p>Беседы с детьми по ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила поведения в детском саду» - «Как вести себя в туристическом походе» - «Какие опасности могут подстергать нас на прогулке?» - «Мороз не велик, а стоять не велит» - «Как надо вести себя с незнакомыми людьми» - «Опасные места в твоём доме» - «Мы живём на берегу большой реки» - «Спички детям – не игрушки» - «Какие животные и растения могут нанести вред здоровью?» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	воспитатели
3	Изучение Программы по ОБЖ «Основы безопасности дошкольников» с воспитателями для использования в работе с детьми в течение года	декабрь	Старший воспитатель
4	Проведение с детьми дидактических, строительных, подвижных, сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Пожарные на учениях» и т.п.	в течение года	воспитатели
5	Моделирование игровых ситуаций «Дым в квартире», «Вызов пожарных», «Найди опасные предметы», «Пожар в квартире»		
6	Чтение художественной литературы: потешки «Тили-бом», «Дон! Дон! Дон! Загорелся кошkin дом...», Л.Н.Толстой «Пожар», Б.Житков «Дым», Г.Фетисов «Куда спешат пожарные машины», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Михалков «Дядя Степа».	в течение года	воспитатели

7	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация на темы «Осторожно, огонь!», «Какие бывают опасности», «Опасные шалости» и др.	в течение года	воспитатели, воспитатель по ИЗО
8	Проведение творческой недели (открытые фрагменты совместной деятельности по ОБЖ) с оформлением конспектов проведенной деятельности.	апрель	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Размещение информации в групповых уголках: - «Развиваем у детей интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения» (мл. группы); - «Развиваем у детей осознанное отношение к выполнению правил безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.» (ср.группы); - «Формируем умение самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения» (ст.группы)	I квартал	методист
2.	Консультация «Как организовать безопасный досуг ребенка»	II квартал	мед.сестра
3.	Беседа «О правилах безопасного поведения детей и взрослых в весенне-летний период»	III квартал	ст.воспитатель

Взаимодействие с социумом

Цель: Объединение усилий муниципального образования, образовательных и медицинских учреждений, учреждений культуры, представителей бизнеса, родительской общественности в создании оптимальных условий для полноценного развития и образования детей в группе.

Задачи:

- Создавать единое образовательное пространство, способствующее успешному усвоению детьми основной общеобразовательной программы; социальной адаптации детей к условиям изменяющегося мира;
- Развивать способы взаимодействия с социумом для сохранения и укрепления здоровья детей, педагогов, родителей;
- Совершенствовать психолого - педагогическую компетентность родителей.

Организации и	Формы взаимодействия	дата	ответственные
---------------	----------------------	------	---------------

учреждения			
Администрация города Бердска	Участие председателя Совета депутатов города Бердска, руководителя отдела энергетики и ЖКХ в работе Наблюдательного совета ДОУ.	1 раз в квартал	Бадьин В.А Золотухина Т.В. Фахрутдинова С.А.
МКУ «УО и МП»	Стратегическое сотрудничество по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, выполнения муниципального задания; выполнению Основной образовательной программы ДОУ (качество, мониторинг)	в течение года	Фахрутдинова С.А. Муминова В.С. Балаева Г.П.
МКУ «Центр развития образования»	Организация курсовой подготовки. Методическая помощь в обобщении передового педагогического опыта, подготовке материалов на конкурс ITE Сибирская Ярмарка, подготовке педагогов к аттестации, к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», в проведении городских методических объединений. Координация действий при участии ДОУ в городских и региональных мероприятиях (выставках, конкурсах, фестивалях). Освоение информационных	в течение года по плану	и.о. директора ЦРО Блинова Н.А. Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л. педагоги

	технологий, ИПК		
ШДЮКФП «Маэстро»	Шахматный кружок в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста. Реализация плана взаимодействия руководителя кружка с педагогами ДОУ. Стабильно успешное выступление воспитанников ДОУ в городских, региональных командных и личных первенствах по шашкам и шахматам.	в течение учебного года по плану	Фахрутдинова С.А. Педагог дополнительного образования Власова В.В.
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования и психолого-медико-педагогического сопровождения «Перспектива»	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с отклонениями в развитии; Оказание методической помощи по вопросам функционирования ПМПк; Обеспечение обмена опытом между специалистами ПМПк образовательных учреждений города.	в течение года	Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В. Найденова Г.Г. Осадченко Л.И
МКУ «Отдел физической культуры и спорта»	Организация и проведение городских спортивных мероприятий для детей, родителей и сотрудников детского сада	в течение года	Ашихмина С.В. Фахрутдинова С.А.
МБОУ СОШ №10 «Пересвет»	Деятельность в рамках плана преемственности между ДОУ и школой.	в течение учебного года по плану	Фахрутдинова С.А. Гоголь Е.Л. Зам.директора по начальным классам Надеева Е.В.
МАОУ Ш-И	Взаимодействие в	в	

«Лицей-интернат №7» г. Бердска	рамках внедрения и освоения технологии ТРИЗ в образовательный процесс.	течение учебного года по плану	Директор Смирнова Т.И. Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
Областной методический Центр по внедрению и реализации ФГОС ДО на базе педагогического колледжа им.А.С.Макаренко	Взаимодействие в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. Организация курсовой подготовки педагогов. Методическая помощь в разработке ООП, рабочих программ, адаптированных программ; обучающие семинары, консультации и др.	в течение года	Селина Т.М. Фахрутдинова С.А.
МАДОУ №8 «Солнышко», МАДОУ №4 «Золотой гребешок», МБДОУ №17 «Земляничка», МБДОУ №22 «Тополек»	Взаимодействие в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. Проведение городских методических объединений: - мастер-классов для педагогов города; - семинаров-практикумов; - просмотр мероприятий с детьми; - презентация групповых и педагогических проектов; - выступление педагогов с обобщением опыта работы и др.	в течение учебного года по плану	Гацко В.М. Гоголь Е.Л. Юшкина О.В. Леонтьева В.В. Антоненчик О.В. Вострикова Г.Н. Артеменко В.П.
НГПУ	Взаимодействие в рамках работы региональной площадки по реализации инновационного проекта « Моделирование	В течение года	Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.

	мыслительных действий как средство активизации речевого развития детей с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ». Организация обучающих семинаров мастеров ТРИЗ.		
НИПКИПРО	Курсовое обучение педагогов. Прохождение индивидуальных стажировок педагогами ДОУ. Участие педагогов ДОУ в разработке мониторинга детского развития (руководитель Агавелян А.Г.). Проведение мастер-классов «ТРИЗ в образовательном пространстве ДОУ»; Проведение обучающих семинаров, практикумов по использованию игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ для слушателей курсов повышения квалификации (руководитель Плевако Л.А.). Публикация статей	В течение года	Плевако Л.А. Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
Центр сопровождения внедрения ОТСМ-ТРИЗ в образовательный процесс ДОО: г.Новосибирск - ЧДОУ «Акварель», МКДОУ №18, МКДОУ №347; МКДОУ «Родничок», р.п.Линево;	Взаимодействие в рамках работы Центра: Разработка и реализация плана внедрения технологии ОТСМ ТРИЗ в образовательный процесс; Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, семинаров-практикумов, просмотр открытых мероприятий	в течение года по плану	Плевако Л.А. Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.

<p>МКДОУ «Дельфин» р.п.Краснообск.</p>	<p>с детьми по использованию игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ; Презентация групповых и педагогических проектов; Выступление педагогов с обобщением опыта работы и др; Организация и проведение Всероссийских научно- практических конференций «ОТСМ- РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»; Участие в конкурсах разных уровней.</p>		
<p>МБОУДОД Детская художественная школа «Весна»</p>	<p>Участие педагогов в семинарах по использованию нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей старших дошкольников, Участие воспитанников ДОУ в выставках рисунков, организованных ДХШ «Весна», городских конкурсах детского рисунка.</p>	<p>в течение года по плану</p>	<p>Юдинцева Т.Н. Фахрутдинова С.А. Золотухина О.Н.</p>
<p>МБУ «Бердский историко- художественный музей»</p>	<p>Экскурсии в музей для воспитанников и членов из семей. Выездные выставки музейных экспозиций в ДОУ. «Встречи с интересными людьми» (сотрудники).</p>	<p>в течение года по плану</p>	<p>Пащенко М.Ю. Гоголь Е.Л.</p>
<p>МБУ «Детская библиотека»</p>	<p>Экскурсии детей старшего возраста в библиотеку. Выступления</p>	<p>в течение года по плану</p>	<p>Гоголь Е.Л. воспитатели</p>

	<p>работников библиотеки в ДОУ. Проведение детских тематических развлечений в библиотеке для детей старшего дошкольного возраста.</p>		
<p>МБУДОД «Бердская детская музыкальная школа им.Г.В.Свиридова»</p>	<p>Традиционные концерты учащихся музыкальной школы в ДОУ (апрель). Обучение воспитанников по классу фортепиано, вокалу. Участие в проведении недели театра, музыкальных вечеров (сотрудники).</p>	<p>В течение года по плану</p>	<p>Андреева Т.Н. Василенко И.И.</p>
<p>Средства массовой информации</p>	<p>Съемка видеоматериалов о событиях в ДОУ для новостных передач городского телевидения. Интервью воспитанников, сотрудников, родителей телевизионным журналистам. Статьи в городских газетах «Бердские новости», «Свидетель» о детском саде и его сотрудниках.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Фахрутдинова С.А. Бахарева Г.Н. Гацко Т.В.</p>
<p>Жилой комплекс «Изумрудный»</p>	<p>Использование спортивно-оздоровительного комплекса для проведения массовых физкультурных мероприятий с участием педагогов, родителей и воспитанников ДОУ. Участие жителей «Изумрудного» в благоустройстве территории детского</p>	<p>в течение года</p>	<p>Илющенко А.П. Фахрутдинова С.А.</p>

	сада.		
МУЗ ЦГБ детская поликлиника №1	Медицинское сопровождение естественного развития детей в ДОУ: осмотр врачом-педиатром (на постоянной основе), узкими специалистами. Санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников ДОУ.	в течение года	Фахрутдинова С.А. Моисеева Н.В. Пономарева Н.Н.