

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР №16 «Белочка»  
Фахрутдинова С.А.



# ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка –  
детского сада №16 «Белочка»

на 2017 – 2018 учебный год

город Бердск, 2017 год

В 2016-2017 учебном году ДОО посещали 340 детей, функционировали 13 групп: 1 первая младшая (возраст детей 2-3 года), две вторые младшие (3-4 года), три средние (4-5 лет), четыре старшие (5-6 лет), из них, одна логопедическая и одна для детей с НОДА, три подготовительные (6-7 лет), из них, логопедическая и две группы для детей с НОДА.

Средняя посещаемость детского сада детьми за учебный год составила 72%. Значительное влияние на показатель посещаемости оказывает достаточно высокий уровень заболеваемости детьми ОРВИ. Обследование состояния физического здоровья показало, что первую группу здоровья имеет 125 детей, 171 – вторую, 30 - третью группу здоровья и четвертую – 2 ребенка.

В ДОО работает 32 педагога, из них 19 (59%) имеют высшее образование, 13 (41%) – среднее профессиональное образование; с высшей квалификационной категорией 11 (34%), с первой – 14 (44%), с соответствием занимаемой должности – 4 (12%) и без категории – 3(10%).

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над решением задач:

- Развивать познавательную активность, инициативность и самостоятельность детей в процессе проектирования;
- Формировать навыки здоровьесберегающего поведения в процессе взаимодействия с семьями воспитанников;
- Совершенствовать дифференцированный подход к детям, как субъектам отношений, с учетом их потребностей, возможностей и способностей.

Решение основных задач осуществлялось через продуманную систему разнообразных форм методической работы, интегрированного взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей – всех участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в ДОО проходил в соответствии с Основной образовательной программой, перспективным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности: Основная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС ДО к условиям, содержанию и результатам дошкольного образования на основе примерной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (ОО «издательство Детство-Пресс» 2014 год), а также предполагает реализацию рабочих и адаптированных программ, разработанных педагогами ДОО.

В качестве парциальных используются: программа «Школа 2100» - технология Л.С.Петерсон «Игралочка» (группы №11,13,7,9,12), «Раз-ступенька, два-ступенька» (группы №10,6). Воспитатели используют разнообразные методики и технологии: И.А.Лыковой (изодеятельность), осваивают современные техники продуктивных видов деятельности (квиллинг, торцевание, топиари и др.), методы и приемы ТРИЗ.

Решение основных задач осуществлялось через продуманную систему разнообразных форм методической работы, интегрированного взаимодействия

специалистов, воспитателей, родителей – участников образовательного процесса.

Детский сад продолжает эффективное, творческое сотрудничество на договорной основе с шахматной школой «Маэстро» (В.В.Власова), ДХШ «Весна». Многолетнее сотрудничество с учреждениями дополнительного образования способствует эффективной реализации модели адаптивного ДОУ. Проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

### **В рамках открытых городских мероприятий на базе ДОУ прошли:**

- Семинар-практикум «Исследовательский проект как эффективное средство формирования познавательной активности дошкольников» для педагогов МБДОУ №17 «Земляничка», МАДОУ №4 «Золотой гребешок», МАДОУ №8 «Солнышко» и МБДОУ №22 «Тополек» в рамках работы стажировочной площадки по теме «Метод проектов в образовательном процессе ДОО; Исследовательский проект»;
- Практический семинар в рамках работы стажировочной площадки по введению ФГОС ДО.

*Тема «Разработка и реализация исследовательских проектов»;*

Презентация детьми детских садов (МАДОУ ЦРР №16, МАДОУ №4, МАДОУ №8, МАДОУ №22, МБДОУ №17) исследовательских групповых проектов.

- мастер-класс «Использование игровых приемов при организации творческой деятельности» в рамках городского методического объединения воспитателей «Художественно-эстетическое развитие», воспитатель ИЗО Золотухина О.Н.;
- Методическое объединения для педагогов областного Центра сопровождения внедрения ОТСМ-ТРИЗ в образовательный процесс ДОО:
  - ННОД в I младшей группе «В гостях у Снеговичка» (познавательное развитие), воспитатель Каргаполова С.П.;
  - ННОД в средней группе «Снежная карусель» (речевое развитие), воспитатель Кондюкова О.А.;
  - ННОД в старшей группе «В городе Волшебников» (речевое развитие), воспитатель Садырина В.И.;
  - ННОД в подготовительной группе (художественно-эстетическое развитие) «Встреча с инопланетянами», воспитатель по ИЗО Золотухина О.Н.;
  - ННОД в подготовительной группе «Мы-настоящие сказочники» (речевое развитие), воспитатель Петрова И.А.

При обсуждении проведенных мероприятий участники высоко оценили качественный уровень всех мероприятий, их соответствие требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу; использование современных технических средств, профессионализм педагогов.

### **Обобщение и распространение опыта:**

- Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»:

- мастер-класс «Составление творческого рассказа по портрету», воспитатель Васеха О.В.;
- мастер-класс «Формирование системного мышления у дошкольников с использованием модели «системный оператор», воспитатель Кондюкова О.А.;
- проведение игротеки «Игры ТРИЗ в работе с дошкольниками», воспитатель Трубачева А.В.;
- выступление из опыта работы воспитателя Петровой И.А. «Составление текстов сказочного содержания как эффективное средство развития детской субъектности»;
- выступление старшего воспитателя Гоголь Е.Л. «Инновационная деятельность как ресурс повышения эффективности и качества образовательной деятельности ДОО»;
- презентация группового проекта «Эта удивительная вода» воспитанниками подготовительной группы №11 Жичиной Таней и Артемом Алексеевым.
- Выступление на областном Фестивале «СУДЬБА МОЯ – Я ВОСПИТАТЕЛЬ!»; воспитателя Садыриной В.И. по теме «Использование игровых методов и приёмов ТРИЗ-технологии при составлении творческого рассказа по сюжетной картине»; старшего воспитателя Гоголь Е.Л. по теме «Использование современных инновационных технологий в ДОО»;
- Выступление на городском методическом объединении «Современные образовательные технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» в рамках августовской конференции педагогов ОО г.Бердска; Выступления - «Речевое развитие старших дошкольников средствами художественно-речевой деятельности» (воспитатель Кирьянова Е.В.); «Использование игровых методов и приёмов ТРИЗ-технологии в работе с картиной» (воспитатель Садырина В.И.);
- Выступление в рамках городского Круглого стола «Реализация инновационных проектов образовательных организаций как фактор развития муниципальной системы образования города Бердска по теме: «Инновационная деятельность как ресурс повышения эффективности качества образовательного процесса в ДОО», (старший воспитатель Гоголь Е.Л.);
- Выступление на городском методическом объединении по коррекционной педагогике «Ярмарка педагогических идей» из опыта работы по теме «Использование игровых методов и приемов ТРИЗ в работе логопеда» (учитель-логопед Найденова Г.Г.);
- Участие в Городском Фестивале педагогических идей дошкольных учреждений г.Бердска:
  - выставка продуктов проектной деятельности;

- воспитатель Н.А.Орлова выступила с презентацией группового познавательного-исследовательского проекта «Животные Севера»;
- воспитатель Васеха О.В. провела мастер-класс «Составление творческого рассказа по портрету».

Администрация ДОУ создает условия для обучения сотрудников, поощряет стремление людей к образованию, активно занимается повышением престижности педагогического труда. Трое сотрудников ДОУ обучаются в Новосибирском педагогическом университете.

Важная роль в организации педагогического процесса отводится интегрированным видам деятельности. В ноябре 2016 года в детском саду прошла творческая неделя «Играем и развиваемся» с просмотром игровых образовательных ситуаций в рамках реализации группового проекта. Одним из важных аспектов педагогического процесса стала реализация интегративного подхода к организации образовательной деятельности. Педагоги понимают под интеграцией создание внутреннего единства через взаимопроникновение в деятельности, предполагающее согласованность функционально-ролевого поведения всех участников образовательного процесса при решении общей задачи. В интегрированных видах деятельности заложен большой потенциал для развития детской индивидуальности. Они чрезвычайно интересны для детей. Дети получают целостное представление о предметах и явлениях окружающего мира, приобретают социальный опыт взаимодействия с разными людьми, познают культуру общения.

Наша цель – в реализации принципа интеграции в целостном педагогическом процессе. Дошкольное образование не может быть не интегрированным, так как социальные, речевые, когнитивные, художественно-творческие достижения каждого ребенка очень тесно взаимосвязаны. Лишь при таком подходе возможно реальное эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Потенциал для развития детской инициативы, самостоятельности, умения оригинально мыслить и принимать нестандартные решения мы видим в использовании технологии ОТСМ - ТРИЗ. Для осуществления преемственности в работе и достижения лучших результатов создан Центр сопровождения внедрения ОТСМ- ТРИЗ в образовательный процесс ДОУ, в состав которого вошли МАДОУ ЦРР№16 «Белочка», г.Бердск; МКДОУ №18, Нижняя Ельцовка; ЧДОУ «Акварель», г.Новосибирск; МБДОУ «Родничек», р.п.Линево под руководством Л.А. Плевако – научным руководителем, старшим преподавателем НИПК и ПРО, под эгидой Международной ассоциации «Волга-ТРИЗ», г.Ульяновск.

ТРИЗ – не есть набор метод и приемов, игр и заданий для детей. Это философия, требующая изучения и осмысления. Наполнив деятельность интересным содержанием, определив механизм внедрения технологии ОТСМ-ТРИЗ в структуру образовательного процесса, очень важно обеспечить ее психологическое сопровождение. Поэтому поэтапная деятельность в рамках данной лаборатории рассчитана на несколько лет.

Актуальность использования ТРИЗ обусловлена изучением результатов данных диагностики детского развития. В ТРИЗ мы видим большой потенциал для развития детской инициативы, самостоятельности умения оригинально

мыслить, принимать решение, планировать деятельность и прогнозировать ее результаты. Кроме этого, для педагогов ТРИЗ - инструмент для перехода от психологической инертности к мобильности в педагогической практике.

Целью реализации технологии ОТСМ-ТРИЗ являются развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; а также – речи, творческого воображения и способностей детей.

Условиями, благоприятствующими формированию творческих способностей детей, мы считаем:

- создание обстановки опережающего развития;
- самостоятельное решение задач, требующих напряжения силы;
- предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, чередовании ее видов и продолжительности;
- доброжелательная поддержка взрослого;
- комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослым стремления ребенка к творчеству.

ТРИЗ реализуется в существующей структуре образовательного процесса. Использование ТРИЗ возможно в разных видах совместной и самостоятельной деятельности в группе в течение дня:

- на интегрированных, комплексных видах совместной деятельности;
- в разных видах игровой деятельности;
- в процессе наблюдений за предметами и явлениями окружающего мира;
- в исследовательской деятельности;
- в художественно-творческих продуктивных видах деятельности.

Большое значение в педагогическом процессе имеет диагностическая деятельность. Результаты диагностики детского развития в группах обсуждены на заседании психолога -медико- педагогического консилиума.

В начале года воспитатели составили перспективный план индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики, в течение года они работали по плану, это позволило в конце учебного года на заседании ПМПк увидеть реальную положительную динамику в личностном развитии каждого ребенка.

Анализ эффективности взаимодействия сотрудников ДОУ по основным направлениям деятельности показал, что сдерживающим фактором является в отдельных случаях отсутствие практического опыта, недостаточная методическая грамотность воспитателей с небольшим опытом работы, и, как следствие, их неспособность к педагогической импровизации. Молодым воспитателям оказывается недостаточная помощь со стороны наставников и методистов ДОУ. Такая помощь и поддержка носит эпизодический характер: например, в период подготовки к открытым занятиям, при проведении «творческих недель», подготовке к аттестации. Получило развитие ресурсное обеспечение образовательного процесса. Методическая копилка пополнилась программами, разработанными педагогами по разным направлениям образовательной деятельности. Работа над программами дала опыт выбора необходимой информации из разных источников, из личного практического опыта и её обобщения в рамках единого программного документа.

Важное место в деятельности коллектива занимает наставничество. Педагоги – наставники: Мальцева Л.С., Кирьянова Е.В., Мосина И.Н., Булычова

Н.Г., Золотухина О.Н., Осадченко Л.И., Василенко И.И., оказывают методическую помощь воспитателям с небольшим опытом.

Анализ деятельности ДОО по физкультурно-оздоровительному направлению показывает, что основными проблемами остаются: оптимизация двигательной активности в течение дня, приведение структуры и длительности прогулок в соответствии с требованиями СанПиН. Высоким остается уровень заболеваемости детей, однако наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости.

Решение данных проблем возможно при совершенствовании сетки ННОД с целью оптимизации двигательной активности детей; активном использовании лыж на физкультурных занятиях в холодное время года; организации дополнительных занятий плаванием во вторую половину дня; систематическом проведении физкультурных досугов в группах; целесообразном использовании материалов и оборудования «физкультурных уголков» в течение дня: более полном использовании потенциала города для физического развития и оздоровления детей.

В речевом развитии достигнуты определенные успехи в совершенствовании диалога, монолога, полилога. Одним из факторов, препятствующих повышению эффективности деятельности педагогов по развитию речи, является недостаточное использование потенциала образовательных ситуаций. Воспитатели знают, что образовательная ситуация является основной структурной единицей образовательного процесса, но не всегда умело их организуют. Это происходит по двум причинам: недостаточная умелость и нехватка времени. Для исправления ситуации необходимо провести ряд обучающих семинаров по методике создания, использования образовательных ситуаций для речевого развития детей.

Большой потенциал по развитию речи детей, а именно таких форм речи, как речь – рассуждение, речь – объяснение, речь – доказательство, речь – аргументация, заложен в использовании ТРИЗ технологии в образовательном процессе.

Наблюдения за педагогическим процессом позволяют сделать вывод о том, что в ДОО преобладает личностно-ориентированное, партнерское взаимодействие педагогов, сотрудников с детьми. Большинство педагогов владеют методикой построения субъект-субъектного взаимодействия с детьми, что положительно влияет на формирование позитивного социального опыта у детей.

Эффективной формой повышения качества образовательного процесса является педагогический контроль. Тематические проверки прошли в запланированные сроки и были посвящены организации двигательной активности на прогулке, созданию условий в группах для творческого самовыражения детей в разных видах детской деятельности, взаимодействию воспитателя с детьми в игровой деятельности, качеству проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня, оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

Нетрадиционные формы контроля: взаимопроверки, презентации, экскурсии педагогов в группы, с целью ознакомления с определенным видом деятельности, настраивают педагогов на проявление творчества, инициативы,

желания достичь наивысших результатов в своей деятельности и получить одобрение коллег. Активное участие в методической работе принимают специалисты детского сада. Они участвуют в просмотре занятий, других режимных моментов, тематических проверках, консультировании педагогов по разным направлениям деятельности, проведении мастер-классов для воспитателей ДООУ.

Художественно-эстетическое направление ДООУ реализуется в тесном взаимодействии педагогов ДООУ во взаимодействии с семьями воспитанников. Опыт познавательного общения детей старшего дошкольного возраста с новыми взрослыми чрезвычайно важен для формирования детской субъектности. Новизна привлекает детей, побуждая их к диалогу и дальнейшему обмену впечатлениями.

Представляет интерес опыт участия во Всероссийском интеллектуальном турнире «Пони» и Сибирской Ярмарке ITE «УЧСИБ». Участие в таких мероприятиях дает возможность утвердиться в правильности предпринимаемых шагов по разным направлениям деятельности, избежать возможных ошибок.

Реализация модели адаптивного детского сада, в соответствии с Программой развития, предполагает изменения в содержании деятельности ДООУ. Ряд таких изменений носит инновационный характер.

Инновационный процесс заключается в изучении и внедрении технологии ОТСМ-ТРИЗ в образовательный процесс;

Анализ образовательной ситуации показал:

- детский сад посещает большое количество детей с ярко выраженными индивидуальными особенностями: это дети с признаками одаренности, которые предпочитают определенные виды деятельности всем другим и достигают в этом высоких результатов; это дети с особенностями развития эмоционально-волевой сферы, а также – с особенностями в области физического здоровья. Поэтому необходимо совершенствовать дифференцированный подход к детям во всех видах деятельности.
- диагностические данные детского развития показывают устойчивую положительную динамику в формировании компетентности детей в разных сферах действительности. Меньшая результативность – в освоении детьми позиции субъекта в разных видах деятельности, что проявляется в неумении детей использовать знания в изменившихся условиях, неумении гибко адаптироваться к меняющимся жизненным ситуациям, принимать не стандартные решения и действовать самостоятельно.
- наблюдения за детьми, результаты диагностики показали, что проблемой остается речевое развитие детей: дети затрудняются в составлении рассказа о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием, пренебрегают в общении разнообразными формами речевого этикета, принятыми в обществе; испытывают затруднения в придумывании рассказов, сказок на заданную тему; имеют недостаточный опыт словотворчества. Дети не стремятся уходить от шаблонов в сочинительстве, в группах в не полной мере реализуется потребность детей в фантазировании. Хороший потенциал для решения данной проблемы имеется в использовании ТРИЗ. Такая работа имеет хорошую основу: все



педагоги прошли курсовое обучение по освоению технологии ТРИЗ, имеют практический опыт проведения игр и занятий с детьми, направленных на развитие мобильности мышления, преодоление стереотипов, формирования детской активности и инициативности.

- актуальным направлением педагогической деятельности является развитие у детей эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в деятельности, поведении, поступках на основе разного образовательного содержания. Воспитатели организуют разнообразные образовательные ситуации, направленные на формирование социально-нравственных ориентаций и чувств детей. В ДОУ имеется «комната русского быта», разработаны перспективные планы работы с детьми с использованием ее пространства; однако этот потенциал используется далеко не в полной мере. Поэтому следует обратить внимание на произведения устного народного творчества, народные хороводные игры, музыку, танцы, декоративно-прикладное искусство России для приобщения к добру, красоте, гармонии, пробуждения чувства сопричастности к миру, желания совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране окружающей среды.

Для совершенствования взаимодействия с семьями воспитанников следует обратить внимание на:

- своевременное предоставление родителям оперативной информации о деятельности детского сада - информационный стенд «Для Вас родители» в приемных помещениях групп;
- эффективное, с учетом педагогической целесообразности построение общения с родителями;
- осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями одаренных детей, детей с особенностями в эмоционально-волевой сфере, особенностями физического здоровья;

Анализ результатов диагностики детского развития показал, что программа детьми, в основном, усвоена.

Следует продолжать работу:

- По развитию связной речи детей с использованием алгоритмов мыслительных действий;
- по формированию навыков здорового образа жизни во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- по формированию основ системного мышления в процессе ознакомления с объектами природного и рукотворного мира;
- по созданию адаптивной образовательной среды, предполагающей оптимальное развитие каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу по приобщению детей к нормам и правилам здорового образа жизни в разных формах детско-родительского взаимодействия, воспитанию инициативности и самостоятельности дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности, а также - совершенствованию дифференцированного подхода к детям, как субъектам отношений, с учетом их потребностей, возможностей и способностей.

## Считать основными задачами на 2017-2018 учебный год:

1. Развитие связной речи детей с использованием алгоритмов мыслительных действий;
2. Формирование навыков здорового образа жизни во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
3. Формирование основ системного мышления в процессе ознакомления с объектами природного и рукотворного мира;

## Расстановка кадров

№ группы, название	Наименование группы	Возраст воспитанников (лет)	Наполняемость группы (чел.)	Воспитатели
№1 «Сказка»	Группа общеразвивающей направленности	4-5	26	Климова Анна Андреевна
№ 2 «Цыплята»	Группа общеразвивающей направленности	3-4	26	Пронина Снежана Александровна
№3 «Пчелка»	Группа общеразвивающей направленности	3-4	26	Панова Светлана Рушановна
№4 «Зайчата»	Группа общеразвивающей направленности	6-7	27	Васеха Ольга Владимировна, Садырина Виктория Ивановна
№5 «Ладушки»	Группа общеразвивающей направленности	2-3	25	Каргаполова Светлана Петровна, Аргенская Наталья Дмитриевна
№6 «Буратино»	Комбинированная группа для детей с нарушениями речи	5-6	22	Петрова Ирина Александровна, Абайдулина Наталия Павловна
№7 «Ласковые котята»	Группа общеразвивающей направленности	5-6	27	Кондюкова Олеся Анатольевна, Изосимова Наталья Анатольевна
№8 «Веселые ребята»	Группа общеразвивающей направленности	4-5	26	Булычова Надежда Геннадьевна Дьяченко Галина С.
№9 «Веселые медвежата»	Комбинированная группа для детей с нарушениями речи	6-7	21	Мальцева Лидия Сергеевна, Мацук Мария Сергеевна

№10 «Солнышко»	Группа общеразвивающей направленности	5-6	26	Ларицкая Елена Ивановна
№11 «Узнавайка»	Комбинированная группа для детей с нарушением ОДА	3-4	27	Кириянова Елена Валентиновна, Кучина Татьяна Тимофеевна
№12 «Ежата»	Комбинированная группа для детей с нарушением ОДА	6-7	27	Орлова Наталья Алексеевна, Калмыкова Ирина Григорьевна
№13 «Бельчата»	Комбинированная группа для детей с нарушением ОДА	4-5	26	Трубачева Анна Васильевна, Абрамова Ирина Анатольевна

#### **Педагоги:**

1.	Гацко Вера Михайловна	методист
2.	Гоголь Елена Леонтьевна	старший воспитатель
3.	Осадченко Любовь Ивановна	инструктор по физической культуре
4.	Мосина Ирина Николаевна	инструктор по физической культуре (бассейн)
5.	Василенко Ирина Ивановна	музыкальный руководитель
6.	Костюк Галина Александровна	музыкальный руководитель (хореография)
7.	Золотухина Оксана Николаевна	воспитатель по изобразительной деятельности
8.	Найденова Галина Георгиевна	учитель-логопед
9.	Лесникова Елена Ивановна	учитель-логопед
10.	Богучарская Елена Вячеславовна	педагог-психолог

#### **Специалисты:**

1.	Пономарева Наталья Николаевна	специалист по охране здоровья и организации питания
2.	Моисеева Наталья Владимировна	специалист по охране здоровья и организации питания

**Непрерывное образование  
Работа с нормативными документами**

Содержание		Срок	Ответственные
1.	Изучение Государственной программы Российской Федерации от 07.05.2012 №559	в течение года в соответствии с планом-графиком	Фахрутдинова С.А. Гацко В.М.
2.	Изучение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	в течение года	Фахрутдинова С.А. Гацко В.М.
3.	Изучение Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области от 27.01.2016 г. №23 «Об утверждении перечней социально значимых и приоритетных рынков для содействия развитию конкуренции в Новосибирской области».	в течение года	Фахрутдинова С.А. Гоголь Е.Л.
4.	Стратегия развития системы образования г. Бердска на 2014-2020г	в течение года	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
5.	Изучение Декларации целей и задач развития Муниципальной системы образования на 2017-2018 год.	сентябрь-октябрь	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.

**Работа методических объединений  
дошкольных учреждений города**

**План проведения методических мероприятий для педагогов ДОО.**

№	Тема	Дата	Форма проведения	Ответственные
1.	«Педагогическое наблюдение как ведущий метод проведения образовательного мониторинга в ДОУ».	Ноябрь	Семинар-практикум в рамках деятельности стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО (для педагогов ДОУ №4, №22, №17, №8, №16)	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.

2.	«Песочная анимация»	ноябрь	Мастер-класс для учителей нач.классов и воспитателей ДОО	ДХШ «Весна»
3.	«Составление творческого рассказа по пейзажу»	ноябрь	Мастер-класс на МО «Художественно-эстетическое развитие» на базе МБДОУ №1 «Сибирячек»	Золотухина О.Н.
3.	«Растим талантливого ребенка!»	январь	Творческая мастерская по итогам работы стажировочной площадки (ДОУ №4, №22, №17, №8, №16)	Гацко В.М. Гоголь Е.Л. Юшкина О.В. Антоненчик О.В. Леонтьева В.В. Артеменко В.П.
4.	«Современные подходы к организации музыкального образования детей в детском саду».	февраль	Выступление из опыта работы на заседании МО «Художественно-эстетическое развитие» на базе МБДОУ №17 «Земляничка»	Василенко И.И.
5.	«Использование игровых методов и приемов ТРИЗ в речевом развитии детей».	март	Презентация результатов реализации долгосрочного проекта «Моделирование мыслительных действий как средство речевого развития дошкольников с использованием игровых методов и приемов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ» (просмотр ННОД, мастер-классы, игротека, презентация методического сборника из опыта инновационной деятельности ДОУ)	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
6.	III Всероссийская научно-практическая конференция «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО» в рамках	апрель	(просмотр ННОД, мастер-классы, игротека, презентация методического сборника из опыта инновационной деятельности ДОУ №16,)	научн.рук. Плевако Л.А., МАДОУ ЦРР №16 г.Бердск; МБДОУ «Родничек» р.п. Линево

деятельности областного Центра сопровождения внедрения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательный процесс ДОО			
--	--	--	--

### Курсы повышения квалификации

Тема	Категория слушателей	Срок
«Технология художественно-эстетического развития дошкольников в контексте ФГОС ДО»	Золотухина О.Н.	ноябрь
«Подготовка к школе детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО на основе нейропсихического подхода»	Найденова Г.Г.	октябрь

### График проведения аттестации 2017-2018 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	
1.	Осадченко Л.И.	инструктор по физической культуре, высшая категория	защита на высшую квалификационную категорию
2.	Орлова Н.А.	воспитатель, первая категория	защита на первую квалификационную категорию
3.	Найденова Г.Г.	учитель-логопед, высшая категория	защита на высшую квалификационную категорию
4.	Каргаполова С.П.	воспитатель, без категории	защита на соответствие занимаемой должности

### Темы по самообразованию

№	Ф.И.О. должность	Тема	Выступления			
			конс ульт ации	пед. совет	роди тель ское собр ание	МО

1	Фахрутдинова С.А. заведующая МАДОУ	«Совершенствование механизмов функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ»				+
2.	Абрамова И.А воспитатель	«Использование проектирования в формировании связной речи детей старшего возраста»				
3.	Абайдулина Н.П. воспитатель	«Развитие сенсорной культуры с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ – педагогики у детей старшего дошкольного возраста»		+		
4.	Аргенская Н.Д. воспитатель	«Использование наглядности в процессе развития речи детей третьего года жизни»		+		
5.	Булычова Н.Г. воспитатель	«Формирование субъектной позиции в процессе трудовой деятельности у детей дошкольного возраста».			+	
6.	Богучарская Е.В.	«Совершенствование системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО»				+
7.	Василенко И.И. музыкальный руководитель	«Реализация интегративного подхода в развитии музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста»				+
8.	Васеха О.В. воспитатель	«Формирование познавательного интереса в процессе проектирования»				
9	Гацко В.М. методист	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»				+
10	Гоголь Е.Л. старший воспитатель	«Методическое сопровождение процесса введения и реализации ФГОС ДО»		+		
11	Золотухина О.Н. воспитатель ИЗО	«Развитие детской субъектности в процессе изобразительной деятельности с использованием методов и приёмов ТРИЗ»	+			
12	Изосимова Н.А. воспитатель	«Развитие исследовательской активности в процессе экспериментальной деятельности у детей шестого года жизни».		+		
13	Кириянова Е.В. воспитатель	«Сказка как средство формирования связной речи старших дошкольников в разных видах художественно-речевой деятельности с			+	

		использованием методов и приемов ТРИЗ».				
14	Климова А.А. воспитатель	««Развитие связной речи в различных видах совместной деятельности у детей младшего дошкольного возраста с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ».			+	
15	Калмыкова И.Г. воспитатель	«Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста»			+	
16	Каргаполова С.П. воспитатель	«Развитие игрового опыта в процессе совместной деятельности со взрослыми»				
16	Костюк Г.А. хореограф	«Формирование детской субъектности в процессе танцевальной деятельности у детей дошкольного возраста»				+
17	Кондрюкова О.А воспитатель	«Воспитание сенсорной культуры с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ».		+		
18	Кучина Т.Т. воспитатель	««Формирование детской субъектности в разных видах совместной и самостоятельной деятельности у детей шестого года жизни».	+			
19	Ларицкая Е.И. воспитатель	«Развитие связной речи старших дошкольников с использованием текстов сказочного содержания»	+			
20	Лесникова Е.И. воспитатель	«Развитие связной речи с использованием игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ»		+		
21	Мальцева Л.С. воспитатель	«Формирование ценностных ориентаций в поведении и деятельности старших дошкольников с использованием краеведческого материала»		+		
22	Мацук М.С. воспитатель	«Воспитание культуры поведения и общения в процессе игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста»				
23	Мосина И.Н инструктор по плаванию	«Формирование осознанного отношения к своему здоровью на занятиях плаванием»			+	
24	Найденова Г.Г.	«Организация логопедической помощи детям «группы риска» по				+



	учитель-логопед	диалексии и дисграфии в условиях группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями»				
25	Орлова Н.А. воспитатель	«Развитие инициативности и самостоятельности детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками».	+			
26	Осадченко Л.И. инструктор физкультуры	«Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста».		+		
27	Панова С.Р. воспитатель	«Организация двигательной активности с использованием нестандартного игрового оборудования с детьми младшего возраста»				+
28	Петрова И.А. воспитатель	«Сенсорная культура как показатель компетентности детей в предметном мире»		+		
29	Пронина С.А. воспитатель	«Развитие самостоятельности и активности в продуктивных видах деятельности»	+			
31	Садырина В.И	«Игра как средство первичной ценностной социализации дошкольников».	+			
32	Трубачева А.В. воспитатель	«Связная речь как один из основных показателей сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста».		+		

### Направления инновационной деятельности

№	содержание	участники
1.	«Педагогическое наблюдение как ведущий метод проведения образовательного мониторинга в ДОУ».	педагоги ДОУ
2.	Развитие речи с использованием игровых методов и приемов технологии ОТСМ-ТРИЗ в рамках реализации долгосрочного проекта «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития детей с использованием	педагоги ДОУ

	методов и приёмов технологии ОТСМ-ТРИЗ».	
--	--	--

**Творческие объединения педагогов  
рабочая группа**

***«Моделирование мыслительных действий как средство активизации  
речевого развития детей с использованием методов и приёмов технологии  
ОТСМ-ТРИЗ»***

Гацко В.М., методист высшей квалификационной категории  
 Гоголь Е.Л., методист высшей квалификационной категории  
 Золотухина О.Н., воспитатель высшей квалификационной категории  
 Богучарская Е.В., психолог высшей квалификационной категории  
 Садырина В.И., воспитатель первой квалификационной категории  
 Климова А.А., воспитатель первой квалификационной категории

**Задачи рабочей группы**

- Адаптировать имеющиеся приёмы и методы ОТСМ – ТРИЗ технологии процесса моделирования мыслительных действий в речевой деятельности детей.
- Формировать банк программно-методического сопровождения ОТСМ – ТРИЗ технологии процесса моделирования мыслительных действий в речевой деятельности детей.
- Разработать систему мониторинга речевого развития детей, степени освоения педагогами методики ОТСМ-ТРИЗ;
- Осуществлять методическое сопровождение реализации проекта: организация обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов детского сада и других дошкольных образовательных организаций города; оказание помощи при разработке рабочих программ, адаптированных программ для детей с ОВЗ.

**2. Организационно – методическая работа**

**Педагогические советы**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p><b>«Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год»</b>            -«Система образования Новосибирской области: гордимся прошлым, проектируем будущее» (информация со съезда педагогических работников Новосибирской области);            - Основные направления образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году;            - Утверждение сетки ННОД;</p>	август	Фахрутдинова СА Гацко В.М. Гоголь Е.Л.

	- Утверждение плана работы педагогов, рабочих программ, состава рабочих групп.		
2.	<p><b>«Развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием алгоритмов мыслительных действий».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение алгоритма составления творческого рассказа по серии картинок в процессе совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (из опыта работы);</li> <li>- Использование обобщенной модели составления рифмованных текстов детьми дошкольного возраста;</li> <li>- составление текста сказочного содержания на основе алгоритма мыслительных действий ТРИЗ;</li> <li>- Подведение итогов творческой недели «Путешествие в мир стихов и сказок»</li> </ul>	ноябрь	<p>Садырина В.И.</p> <p>Мальцева Л.С. Калмыкова И.Г.</p> <p>Гоголь Е.Л.</p>
3.	<p><b>«Формирование основ системного мышления в процессе ознакомления с объектами природного и рукотворного мира».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение детьми способов составления сравнений (из опыта работы);</li> <li>- Организация познавательной деятельности старших дошкольников с использованием мыслительных моделей «имя признака»;</li> <li>- Установление причинно-следственных связей между объектами и явлениями окружающего мира с использованием краеведческого материала;</li> <li>- Результаты тематической проверки «Использование знаково-символических средств в процессе познавательного общения дошкольников со сверстниками и взрослыми».</li> </ul>	январь	<p>Кондюкова О.А. Ларицкая Е.И.</p> <p>Мальцева Л.С.</p> <p>Гоголь Е.Л.</p>
4.	<p><b>«Формирование навыков здорового образа жизни во взаимодействии со сверстниками и взрослыми».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование как средство развития инициативы и самостоятельности детей на занятиях физической культурой;</li> <li>- Развитие двигательного опыта детей средней группы в процессе игровой деятельности;</li> </ul>	март	<p>Трубачева А.В.</p> <p>Абрамова И.А. Кирыянова Е.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста;</li> <li>- Подведение итогов «Недели здоровья»;</li> <li>- Результаты тематической проверки «Использование игрового оборудования физкультурных уголков в самостоятельной деятельности».</li> </ul>		Осадченко Л.И. Гоголь Е.Л.
5.	<p><b>«Итоги работы в 2017-2018 учебном году»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения плана образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.</li> <li>- Основные направления деятельности на 2018-2019 уч.год.</li> <li>- О результатах реализации рабочих программ, планов деятельности рабочих групп.</li> <li>- Анализ данных мониторинга освоения детьми основной образовательной программы.</li> </ul>	Май	Гоголь Е.Л. Фахрутдинова С.А. педагоги, воспитатели  воспитатели

### Медико-педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p><b>«Адаптация детей младшего возраста к детскому саду»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для успешной адаптации детей младшего возраста к детскому саду.</li> <li>- Психологическое сопровождение периода адаптации детей в младших группах.</li> <li>- Соблюдение требований к организации адаптационного периода в младших группах.</li> </ul>	октябрь	Аргенская Н.Д.  Богучарская Е.В.  Пономарева Н.Н.
2.	<p><b>«Речевое развитие младших дошкольников»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обогащение словаря детей с использованием моделей развивающего центра «Познавайкин мир»</li> <li>- Дидактическая игра как средство речевого развития детей младшей группы.</li> <li>- Результаты тематической проверки «Использование игрового оборудования физкультурных уголков в самостоятельной деятельности детей»</li> </ul>	декабрь	Панова С.Р.  Кириянова Е.В.  Гоголь Е.Л.

3.	<p><b>«Развитие сенсорной культуры младших дошкольников в процессе ознакомления со свойствами и признаками объектов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование познавательной активности младших дошкольников при организации наблюдений за объектами природного и рукотворного мира.</li> <li>- Создание условий для развития разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.</li> <li>- Формирование элементарных исследовательских навыков в процессе игр-экспериментов у детей третьего года жизни.</li> </ul>	февраль	<p>Аргенская Н.Д.</p> <p>Панова С.Р.</p> <p>Пронина С.А.</p>
4.	<p><b>«Физическое развитие младших дошкольников»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становление двигательного опыта детей третьего года жизни в процессе игровой деятельности.</li> <li>- Развитие потребности в двигательной активности младших дошкольников во взаимодействии с семьями воспитанников.</li> <li>- Анализ заболеваемости детей за I квартал 2018 г.</li> <li>- Результаты тематической проверки «Создание условий для развития двигательной активности младших дошкольников».</li> </ul>	апрель	<p>Кирьянова Е.В.</p> <p>Пронина С.А.</p> <p>Пономарева Н.Н.</p> <p>Гоголь.Е.Л.</p>
5.	<p><b>«Подведение итогов учебного года»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты освоения детьми образовательной программы.</li> <li>- Обсуждение основных направлений деятельности ДОО на 2018-2019 учебный год.</li> </ul>		<p>Воспитатели</p> <p>Гоголь Е.Л.</p>

#### Педагогические часы

№	содержание	срок	ответственные
1	Анализ итогов проверки готовности ДОУ к учебному году.	август	Фахрутдинова С.А.

2	«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Многофункциональная ширма как элемент развивающей среды»	сентябрь	Гоголь Е.Л.
3	Презентация рабочих программ, составляющих вариативную часть Основной образовательной программы ДОУ.	сентябрь	Мосина И.Н. Василенко И.И. Костюк Г.А. Богучарская Е.В. Мальцева Л.с. Золотухина О.Н. Власова В.В.
4	Перспективы развития инновационных процессов в ДОУ в рамках реализации долгосрочного проекта «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития детей с использованием методов и приемов технологии ОТСМ-ТРИЗ»	октябрь	Гацко В.М.
5	Актуальные проблемы использования игровых методов и приемов ТРИЗ в процессе образовательной деятельности.	ноябрь	Гоголь Е.Л.
6	Основные санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы в ДОУ.	декабрь	Фахрутдинова С.А. Пономарева Н.Н.
7	Концепция и содержание профессионального стандарта педагога	январь	Гацко В.М.
8	Подготовка к проведению городского практического семинара «Педагогическое наблюдение как ведущий метод проведения образовательного мониторинга в ДОУ» в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО.	февраль	Гоголь Е.Л.
9	Подготовка к III Всероссийской конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»	март	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
10	Мониторинг индивидуального развития детей.	апрель	Гоголь Е.Л.
10	Подготовка к итоговому педагогическому совету.	май	Фахрутдинова С.А.
11	Создание условий для оздоровления детей в летний период. Обсуждение плана работы на лето.	июнь	Гоголь Е.Л.

## Психолого – медико – педагогические консилиумы

дата	тема
сентябрь	Планирование деятельности ПМПк по основным направлениям деятельности ДОУ на учебный год. Утверждение списков детей для занятий с психологом и логопедом.
октябрь	Анализ результатов педагогической диагностики детского развития в группах.
ноябрь	Результаты психологического сопровождения детей и их родителей в период адаптации к детскому саду (группы №3,5,2).
декабрь	Миниконсилиум с приглашением родителей и детей, имеющих особенности в эмоционально-волевой сфере.
январь	Анализ результатов деятельности педагогов ДОУ по реализации содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
февраль	Миниконсилиум с приглашением родителей и детей, имеющих особенности в эмоционально-волевой сфере.
март	Анализ состояния работы по коррекции речевых нарушений у детей логопункта.
апрель	Анализ результатов педагогической диагностики освоения ООП ДОО.
май	Подведение итогов года. Определение задач деятельности ПМПк на 2018-2019 учебный год.

## Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Методика составления творческого рассказа по серии картинок с использованием алгоритма мыслительных действий	Сентябрь	Гацко В.М.
2.	Логические операции эворитма как средство формирования у дошкольников основ диалектического мышления	октябрь	Гоголь Е.Л.
3.	Как научить детей рифмовать?	ноябрь	Гоголь Е.Л.
4.	Логопедические сказки, как метод коррекции речи дошкольников.	декабрь	Найденова Г.Г.
5.	Формирование основ системного мышления.	январь	Гоголь Е.Л.
6.	Инновационные подходы к организации Недели Здоровья	февраль	Осадченко Л.И.

## Семинары

№	Содержание	Срок	Ответственные
---	------------	------	---------------

1.	«Педагогическое наблюдение как ведущий метод проведения образовательного мониторинга в ДОУ».	октябрь	Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В
2.	«Правильная речь педагога как эффективный инструмент речевого развития дошкольников».	ноябрь	Найденова Г.Г. Гоголь Е.Л.
3.	«Конфликты педагогов с родителями: рекомендации по их разрешению»	декабрь	Богучарская Е.В
4.	Формирование основ системного мышления с использованием кругов Луллия»	январь	Гоголь Е.Л. Золотухина О.Н.
4.	Способы поддержки индивидуальности и инициативы детей с ОВЗ»	март	Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В.

### Мастер-классы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Развитие связной речи старших дошкольников с использованием серии картинок».	октябрь	Садырина В.И.
2.	«Учим детей придумывать сказки».	ноябрь	Петрова И.А.
3.	«Мы - настоящие поэты!»	декабрь	Мальцева Л.С.
4.	«Воспитание инициативы и самостоятельности детей при проведении «ортопедического часа»	март	Ларицкая Е.И.

### Конкурсы и фестивали

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Конкурс чтецов «Поэтический калейдоскоп»	октябрь	воспитатели, родители
2.	Фестиваль «Умники и умницы» презентация семейных проектов.	ноябрь	воспитатели, родители
3.	«Лучший снежный городок».	декабрь- январь	воспитатели, родители
4.	Конкурс «Младший воспитатель ДОУ»	март	воспитатели, родители
5.	Фестиваль детского театрального творчества «Волшебный фонарик»	апрель	воспитатели, Василенко И.И. Костюк Г.А.

### Выставки

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Фотовыставка «Моему любимому городу - 300 лет!»	сентябрь	воспитатели
2.	«Осенняя мозаика». Поделки из природного и бросового материала	октябрь	Гоголь Е.Л. воспитатели



3.	«Удивительное рядом» (продукты проектной деятельности)	ноябрь	воспитатели, родители
4.	«Птичья столовая» (изготовление кормушек)	ноябрь	воспитатели, родители
5.	«Новый год без елки» (поделки из природного и бросового материала)	декабрь	воспитатели, родители
6.	«Руками мастеров» (совместное творчество детей и родителей в рамках фестиваля «Это я, это я, это вся моя семья!»)	апрель	Воспитатели родители
7.	Выездные выставки городского музея по сезонам года.	октябрь январь март	Гацко В.М.

### Творческие недели

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Неделя Семьи (в рамках городской недели Психологии)	октябрь	Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В. воспитатели
2.	«Использование игровых методов и приемов ТРИЗ при организации совместной деятельности».	ноябрь	воспитатели, Гацко В. М. Гоголь Е.Л.
3.	«Будем крепкими, здоровыми и жизнерадостными» просмотр ННОД, оздоровительных мероприятий с детьми, открытые совместные с родителями игровые программы, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения.	февраль	Воспитатели, педагоги Осадченко Л.И. Трубачева А.В. Мосина И.Н. Гоголь Е.И.
4.	«Наш театр» просмотр открытых мероприятий в группах.	апрель	Воспитатели Василенко И.И.

### Массовые мероприятия в ДОУ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День Знаний	01.09	воспитатели,
2.	День Бегуна	02.09	инструктор по
3.	Туристические походы	сентябрь	физической культуре
4.	«Осенины»	октябрь	музыкальный
5.	Встреча ветеранов		руководитель, старший воспитатель
6.	День открытых дверей	ноябрь	старший
7.	Конкурс Чтецов		воспитатель,

8.	Акция «Добрая зима»		воспитатели
9. 10.	Акция «Новый год без ёлки»; Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год»;	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
11. 12. 13.	Проводы Ёлочка, «Колядки» Поэтическая гостиная «Зимние узоры»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель
14. 15. 16.	Неделя Здоровья Праздник «Защитники отечества» Проводы русской зимы	февраль 23.02	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
17. 18.	Огород на окне Праздничный концерт «Любимым мамам посвящается»	март	воспитатели, музыкальный руководитель
19. 20. 21.	День птиц День Земли Акция «Чистый город»	01.04 22.04 апрель	воспитатели, педагоги
22. 23.	Праздник «Наша Победа» «Выпускной бал»	май	музыкальный руководитель, воспитатели

### Школа приобретения педагогического опыта

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Игра как содержание и форма организации жизни дошкольника.	сентябрь	Богучарская Е.В.
2.	Использование игровых методов и приемов ТРИЗ в развитии детского речевого творчества.	декабрь	Гоголь Е.Л.
3.	Роль воспитателя в формировании звуковой стороны речи у детей дошкольного возраста.	февраль	Найденова Г.Г.
4.	Использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.	апрель	Мальцева Л.С.

### Школа младшего воспитателя

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Роль младшего воспитателя в образовательном процессе ДОУ.	сентябрь	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
2.	Педагогическое общение персонала группы как образец для детей в общении со взрослыми и сверстниками.	ноябрь	Богучарская Е.В.
3.	Как помочь ребенку стать трудолюбивым?	январь	Кириянова Е.В.
4.	Здоровье детей – забота взрослых. Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении здоровья детей.	март	Пономарева Н.Н.
5.	Индивидуальные особенности детей. Почему важно их знать и учитывать в процессе общения.	апрель	Богучарская Е.В.

### Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О.	Тема	Этапы	Срок
Садырина В.И.	«Игра как средство первичной ценностной социализации дошкольников».	распространение	в течение года

### 3. Система внутреннего мониторинга

№	Содержание	Вид контроля	Срок	Ответственные
1.	Создание условий для формирования у детей позиции субъекта разных видов деятельности в процессе ННОД.	тематический	ноябрь первая неделя	Гоголь Е.Л. Гацко В.М.
2.	Способы поддержки индивидуальности и инициативы детей при организации совместной и самостоятельной деятельности.		декабрь	Богучарская Е.В. Гоголь Е.Л.

3.	Организация занятий физической культурой на воздухе.		февраль	Гоголь Е.Л. Трубачева А.В. Пономарева Н.Н.
4.	Осуществление дифференцированного подхода на основе индивидуальных особенностей детей во взаимодействии с семьями воспитанников.		апрель	Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В.
1.	Выполнения требований к организации прогулок.	текущий	1 раз в квартал	Гоголь Е.Л. Моисеева Н.В.
2.	Взаимодействие воспитателя с детьми в процессе поисково-исследовательской деятельности.		1 раз в квартал	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
3.	Культура общения как показатель социального развития детей.		1 раз в квартал	Гацко В.М. Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В.
4.	Анализ образовательного процесса у воспитателей, готовящихся к аттестации.		постоянно	Фахрутдинова С.А. Гацко В.М.
5.	Проверка календарных планов.		1 раз в месяц	Гоголь Е.Л.
1.	Готовность детей к школе.	фронтальный	апрель	Фахрутдинова С.А. Богучарская Е.В.
1.	Анализ образовательного процесса в группах, где работают молодые воспитатели.	предупредительный	постоянно	Фахрутдинова С.А. Гоголь Е.Л.

#### 4. Стратегия работы с родителями

1.	Работа с родителями вновь поступивших детей: - оформление договоров - ознакомление с Уставом - консультации психолога - родительское собрание: «Ваш ребенок пришел в детский сад» - экскурсия по детскому саду. Знакомство со специалистами подразделений учреждения.			Фахрутдинова С.А.  воспитатели
----	--	--	--	--------------------------------------

2.	Оформление социального паспорта ДОУ.	сентябрь	Кирьянова Е.В.
3.	Родительские собрания во всех группах. Выступление заведующей (по графику) «Игровые методы и приемы ТРИЗ как эффективное средство повышения качества образовательного процесса в детском саду».		Фахрутдинова С.А.
4.	Анкетирование родителей групп «Изучение потребностей родителей воспитанников в дополнительных образовательных услугах».		Фахрутдинова С.А. воспитатели
5.	Фотовыставка «Как мы провели лето!»		воспитатели
6.	Участие родителей в туристических походах старших и подготовительных групп.		воспитатели, инструктор по физической культуре Трубачева А.В., специалист по охране здоровья Пономарева Н.Н.
7.	Проведение скрининг-тестирования «Возрастные особенности речевого развития детей»		сентябрь , апрель
8.	«Неделя Семьи» (в рамках недели Психологии)	октябрь	Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В
9.	Консультирование родителей по результатам диагностического обследования детей. (октябрь-май)		воспитатели, узкие специалисты
10.	Конкурс чтецов «Путешествие в волшебный мир поэзии»		Воспитатели Василенко И.И.
11.	Выставка композиции из природного и бросового материала «Осенняя мозаика».		воспитатели
12.	Миниконсилиумы с участием родителей детей, имеющих особенности в эмоционально-волевой сфере.		1 раз в месяц
13.	Выставка «Кормушки своими руками»	ноябрь	воспитатели
14.	Участие в акции «Добрая зима»		Гоголь Е.Л.
15.	Индивидуальное консультирование по вопросам развития и воспитания детей.		Педагоги ДОУ

16.	Консультация «Культура поведения детей в общественных местах; этика взаимодействия со взрослыми и детьми»		Богучарская Е.В.
17.	Благоустройство зимних прогулочных площадок с привлечением родителей.	Декабрь	Воспитатели, Муминова В.С. родители
18.	Родительские собрания в группах №10, 7, 13, 9,6 с участием специалистов ДООУ по результатам коррекционной деятельности.		Осадченко Л.И. инструктор ЛФК, Найденова Г.Г. учитель- логопед, Корсакова Т.Г.учитель – логопед, Богучарская Е.В. педагог- психолог.
19.	Практикум «Мастерская Деда Мороза. Изготовление украшений для группы».		Воспитатели
20.	Выставка новогодних композиций «Новый год без елки»		Золотухина О.Н.
21.	Совместные тематические развлечения. Поэтические гостиные «Зимние узоры» в старших и подготовительных группах	Январь	воспитатели Василенко И.И., Костюк Г.А.
22.	Презентации детско-родительских и групповых проектов с участием детей и родителей.	февраль	воспитатели
23.	Детский праздник «Поздравляем пап».		Василенко И.И. Костюк Г.А.
24.	Поисково-исследовательская деятельность «Огород на окне»		воспитатели
25.	Детский праздник «Мамин день»	март	Василенко И.И.
26.	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг ДООУ (мониторинг независимой оценки качества образовательных услуг).	апрель	Фахрутдинова С.А. ГогольЕ.Л.
27.	Участие родителей в Неделе Здоровья: спортивные праздники, просмотр открытых режимных моментов, выпуск семейных газет.		воспитатели
28.	Круглый стол «Двигательная активность детей – путь к здоровью ребенка»		Мосина И.Н.

			Осадченко Л.И. Трубачева А.В., специалисты по охране здоровья
29.	Родительская конференция «Традиции семьи: вчера, сегодня, завтра»		Фахрутдинова С.А.
30.	Участие родителей в благоустройстве прогулочных площадок.	май	воспитатели

### Заседания Совета родителей

№	содержание	месяц	ответственные
1	- Информация о выполнении плана подготовки к новому 2017 -2018 учебному году; - Задачи работы ДОО на учебный год; - Особенности работы с детьми с ОВЗ; - Социальный паспорт детского сада; - Утверждение состава Совета родителей, плана работы на 2017 -2018 учебный год.	сентябрь	Фахрутдинова С.А. Богучарская Е.В. Панкарова О.С.
2	- Партнерство семьи и детского сада: общественно-государственное управление. - Оказание платных образовательных услуг.	ноябрь	Фахрутдинова С.А. Балаева Г.П.
3	Система оздоровления детей в детском саду; - Утверждение проекта «Здоровье детей-забота взрослых»; - Анализ посещаемости детей в ДОО;  - Использование интерактивных форм в работе с родителями.	январь	Фахрутдинова С.А. Осадченко Л.И. Пономарева Н.Н. Гоголь Е.Л.
4	Анализ деятельности ДОО по реализации проекта региональной инновационной площадки «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития детей с использованием методов и приёмов технологии ОТСМ-ТРИЗ» - Роль семьи в осуществлении инновационной деятельности ДОО.	март	Фахрутдинова С.А. Гоголь Е.Л. Панкарова О.С.

5	<p>Заседание Родительского Совета «Подводим итоги учебного года»;</p> <p>- подготовка к ремонту детского сада; - оздоровление детей в летний период.</p>	май	<p>Фахрутдинова С.А. Панкарова О.С. Муминова В.С. Пономарева Н.Н.</p>
---	--	-----	---

### Перспективный план работы с родителями в группах

Срок	Группа, содержание	Ответственные
	Группа №1	
Сентябрь	Родительское собрание «Мы рады Вам».	Климова А.А.
Октябрь	Презентация Образовательной программы ДОУ, её особенности и основные направления.	Гоголь Е.Л.
Ноябрь	Беседа «Особенности детей четвертого года жизни».	Богучарская Е.В.
Декабрь	Родительское собрание «Скоро, скоро Новый год».	воспитатели
Январь	Консультация «Разговариваем с детьми».	Найденова Г.Г.
Февраль	Круглый стол «Художественно-эстетическое воспитание детей в детском саду».	специалисты детского сада
Март	Консультация «Как отвечать на детские вопросы».	Богучарская Е.В.
Апрель	Семейный праздник «День именинника».	воспитатели
Май	Родительское собрание «Скоро лето».	воспитатели
	Группа №12	
Сентябрь	Родительское собрание «Здравствуйте».	Воспитатели
Октябрь	Презентация Основной образовательной программы, её особенности и основные направления	Гоголь Е.Л.
Ноябрь		Черных Т.П.



Декабрь	Круглый стол «Закаливание детей – основа формирования здоровья».	воспитатели
Январь	Консультация «Как провести выходной день с ребенком».	Богучарская Е.В.
Февраль	Родительское собрание «Возрастные особенности детей шестого года жизни».	воспитатели
Март	Консультация «Роль семьи в нравственном воспитании детей».	Василенко И.И.
Апрель	Семейный праздник «День именинника».	Фахрутдинова С.А.
Май	Анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей».	воспитатели
	Родительское собрание «Скоро в школу!».	
Группа №3		
Сентябрь	Родительское собрание «Особенности развития детей четвертого года жизни».	Моисеева Н.В.
Октябрь	Презентация Основной образовательной программы, её особенности и основные направления	воспитатели Гоголь Е.Л.
Ноябрь	Практическое занятие «Наши пальчики играют – развитие мелкой моторики рук».	Великжанина Н.
Декабрь	Родительское собрание «Правильно ли общается Ваш ребёнок?»	Богучарская Е.В.
Январь	Консультация «Капризы и их предупреждение».	Панова С.Р.
Февраль	Решение педагогических задач «Издержки нашей слепой любви».	Гацко В.М.
Март	Совместное развлечение «Мама милая моя».	Василенко И.И.
Апрель	Родительское собрание «Чему мы научились за этот год».	воспитатели
Май	Семейный праздник «Здравствуй, лето!»	
Группа №4		
Сентябрь	Родительское собрание «Встреча друзей».	Садырина В.И.
Октябрь	Презентация Основной образовательной программы, её особенности и основные направления.	Гоголь Е.Л. воспитатели
Ноябрь	Консультация «Как организовать детский досуг дома».	воспитатели Садырина В.И.
Декабрь	Совместная деятельность «Украшаем группу к Новомуднему празднику».	Василенко И.И.
Январь	Развлечение «В гостях у сказки».	воспитатели Богучарская Е.В.
Февраль	Практикум «Решение педагогических задач».	воспитатели Черных Т.П.
Март	Консультация «Профилактика простудных заболеваний в весеннее время».	Родители

Апрель	Презентация положительного опыта семейного воспитания.	воспитатели
Май	Родительское собрание «Наши успехи».	
	Группа №5	
Сентябрь	Родительское собрание «Ребенок пришел в детский сад».	Богучарская Е.В.
Октябрь	Консультация «Особенности адаптации детей в группе».	Черных Т.П.
Ноябрь	Беседа «Как преодолеть детские капризы».	Богучарская Е.В.
Декабрь	Беседа «Профилактика простудных заболеваний».	Черных Т.П.
Январь	Консультация «Как выбирать книги для самых маленьких».	воспитатели
Февраль	Практикум «Семейный досуг».	воспитатели
Март	Родительское собрание «Значение двигательной активности в жизни малыша».	Осадченко Л.И.
Апрель	Консультация «Я умею рисовать».	Золотухина О.Н.
Май	Родительское собрание «Мы выросли».	воспитатели
	Группа №2	
Сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	Пронина С.А. Богучарская Е.В.
Октябрь	Консультация «О государственных приоритетах в дошкольном образовании».	Гоголь Е.Л.
Ноябрь	Родительское собрание «Девочки и мальчики – два разных мира».	Золотухина О.Н. воспитатели
Декабрь	Мастерская Деда Мороза «Изготовление ёлочных игрушек и новогодних украшений».	Василенко И.И. Богучарская Е.В.
Январь	Совместное развлечение «Калядки».	воспитатели
Февраль	Родительское собрание «Аспекты детского здоровья. Влияние телевизора и компьютера на здоровье ребенка».	Фахрутдинова С.А.
Март	Консультация «Воспитание у детей доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам».	Богучарская Е.В. воспитатели
Апрель	Родительское собрание «Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы».	
	Группа №7	
Сентябрь	Семейный праздник «Встреча друзей».	Воспитатели
Октябрь	Консультация «О государственных приоритетах в дошкольном образовании».	Гоголь Е.Л.

Ноябрь	Консультация «Как организовать детский досуг дома».	воспитатели
Декабрь	Совместная деятельность «Украшаем группу к празднику».	воспитатели
Январь	Развлечение «В гостях у сказки».	Василенко И.И.
Февраль	Практикум «Решение педагогических задач».	Богучарская Е.В.
Март	Консультация «Профилактика простудных заболеваний в весеннее время».	Черных Т.П.
Апрель	Презентация положительного опыта семейного воспитания.	воспитатели
Май	Родительское собрание «Наши успехи».	воспитатели
Группа №8		
Сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей пятого года жизни». Домашнее задание: сочинение «Портрет моего ребёнка».	Богучарская Е.В.
Октябрь	Презентация Образовательной программы, её особенности и основные направления.	Гоголь Е.Л.
Ноябрь	Беседа с психологом «Упрямые дети или упрямые родители?».	Богучарская Е.В.
Декабрь	Родительское собрание «Развиваем детскую самостоятельность». Анкетирование «Знаю ли я своего ребёнка?»	воспитатели
Январь	Консультация «Растим талантливого ребёнка».	Золотухина О.Н.
Февраль	Консультация «Развиваем речь детей»	Найденова Г.Г.
Март	Фотовыставка «Мы закаляемся».	родители
Апрель	Семейное развлечение «Путешествие в страну Игр».	воспитатели
Май	Подведение итогов года. Совместная игровая программа.	воспитатели
Группа №9		
Сентябрь	Игровой практикум «Знакомство».	Богучарская Е.В.
Октябрь	Презентация образовательной программы, её особенности и основные направления.	Гоголь Е.Л.
Ноябрь	Консультация «Как заниматься дома с детьми по заданию воспитателя?».	Найденова Г.Г.
Декабрь	Практикум «Подготовка к празднику. Новогодние костюмы».	Василенко И.И.
Январь	Консультация «Готовимся к школе».	Богучарская Е.В.
Февраль	Беседа «Произвольность психических процессов и способы ее развития».	Богучарская Е.В.
Март	Родительское собрание «Давайте поиграем. Речевые игры с использованием игровых приемов ТРИЗ».	Найденова Г.Г.

Апрель	Консультация «Почему важно развивать руку ребенка-дошкольника».	Мальцева Л.С.
Май	Совместное развлечение. Кукольный спектакль.	
	Группа №10	
Сентябрь	Родительское собрание «Растим детей здоровыми».	Пономарева Н.Н. Гоголь Е.Л
Октябрь	Консультация «Современные требования к содержанию дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО.	Найденова Г.Г.
Ноябрь	Родительское собрание «Развиваем речь детей».	воспитатели
Декабрь	День открытых дверей. Посещение родителями режимных моментов в группе. Развлечение «Бабушкины посиделки».	воспитатели Мосина И.Н.
Январь	Совместный физкультурный досуг «Растем здоровыми и крепкими».	
Февраль	Выставки поделок, рисунков в группе	Золотухина О.Н.
Март	«Поздравляем мам».	
Апрель	Круглый стол «Наши достижения» - делимся опытом семейного воспитания.	Фахрутдинова С.А.
Май	Родительское собрание «Здравствуй, школа!».	воспитатели
	Группа №11	
Сентябрь	Игровой практикум «Комплимент».	Воспитатели
Октябрь	Консультация «Современные требования к содержанию дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО.	Гоголь Е.Л..
Ноябрь	«Веселая мастерская» совместное изготовление поделок.	воспитатели
Декабрь	Презентация семейных проектов «Есть идея!» - по созданию ледяных построек на территории детского сада	воспитатели
Январь	Презентация группового проекта детьми «Эта удивительная вода»	воспитатели
Февраль	Родительское собрание «Ребенок и его здоровье».	Свилина О.В.
Март	Консультация «О красивой и правильной речи».	Найденова Г.Г.
Апрель	Совместное развлечение «Наш любимый детский сад».	воспитатели
Май	Родительское собрание «Целевые ориентиры как возможные достижения ребенка на этапе завершения дошкольного образования».	Василенко И.И. Воспитатели Гоголь Е.Л.
	Группа №6	
Сентябрь	Родительское собрание «Встреча старых друзей».	воспитатели Богучарская
Октябрь		Гоголь Е.Л.

Ноябрь	Консультация «О государственных приоритетах в дошкольном образовании» в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели
Декабрь	Родительское собрание «Нравственное воспитание в семье и ДОУ».	Найденова Г.Г.
Январь	Консультация «Правильно ли говорит Ваш ребёнок?» Круглый стол «Растим здорового ребенка».	Моисеева Н.В. Осадченко Л.И.
Февраль		воспитатели
Март	Родительское собрание «Игра – дело серьёзное» (тризовские игры).	Найденова Г.Г.
Апрель	Консультация «Почему важно развивать мелкую моторику?».	Воспитатели
Май	Тематическое развлечение «Мы – настоящие сказочники». Родительское собрание «Подведение итогов года».	Фахрутдинова С.А
	Группа №13	
Сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности детей седьмого года жизни ».	Богучарская Е.В.
Октябрь	Консультация «Современные требования к содержанию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Гоголь Е.Л.
Ноябрь	Родительское собрание «Как организовать партнерское взаимодействие с ребёнком?».	Богучарская Е.В.
Декабрь	Мастерская Деда Мороза «Изготовление елочных игрушек и новогодних украшений».	Золотухина О.Н.
Январь	Совместное развлечение «Калядки».	Василенко И.И.
Февраль	Родительское собрание «Аспекты детского здоровья. Влияние телевизора и компьютера на здоровье ребенка».	Богучарская Е.В.
Март	Консультация «Воспитание у детей доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам».	воспитатели
Апрель	Родительское собрание «Результаты диагностики освоения детьми образовательной программы».	воспитатели
Май	Родительское собрание «Здравствуй, школа!»	Богучарская Е.В.

## 5. Организационная деятельность

№	Мероприятие	Срок	Исполнитель и
---	-------------	------	------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность педагогов детского сада по организации досуговой совместной деятельности детей и родителей: праздники, развлечения, конкурсы, выставки, фестивали и др;</li> <li>- деятельность родительского клуба «Гармония»;</li> <li>- реализация программы здоровья «Неболейка»;</li> </ul> <p>5. Анализ деятельности ДОУ по реализации проекта инновационной региональной площадки «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речи детей с использованием методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ»; проблемы, решения, перспективы.</p> <p>6. Результаты взаимодействия участников образовательных отношений в реализации годовых задач.</p>	декабрь	Гоголь Е.Л.
		апрель	Фахрутдинова С.А Гоголь Е.Л.
		май	Фахрутдинова С.А
3.	<b>Производственные совещания</b> по анализу административно-общественному контролю.	1 раз в квартал	Фахрутдинова С.А. Мунинова В.С.
4.	<b>Профсоюзные собрания</b> <b>Заседания профгруппы</b>	2 раза в год 1 раз в месяц	Изосимова Н.А. Изосимова Н.А.
5.	<b>Мероприятия по организации ОТ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновить документацию, уголок по ОТ</li> <li>- проверять знания по ОТ у вновь устроенных сотрудников, оформлять протоколы проверки знаний</li> <li>– проводить совещания по итогам проведения второй ступени контроля;</li> <li>– составлять акт административно – общественного контроля.</li> <li>- заслушивать выполнение Соглашения по труду ;</li> <li>- проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- рассматривать вопросы по охране труда на собраниях трудового коллектива;</li> <li>- изучение методической литературы по ОТ;</li> </ul>	сентябрь декабрь 1 раз в полгода, комиссионно 1 раза в полгода 1 раз в полгода 1 раз в квартал	Фахрутдинова СА Мунинова В.С. Гоголь Е.Л. комиссия по охране труда Фахрутдинова СА Изосимова Н.А. Мунинова В.С. Гоголь Е.Л. Фахрутдинова СА

	-провести аттестацию работников ДОУ на соответствие занимаемой должности	в течение года февраль	Муминова В.С. Гоголь Е.Л. Муминова В.С.
6.	<b>Мероприятия по антитеррору, ГО и ЧС</b> - систематически проверять состояние ГО и ЧС - проводить учебу по ГО и ЧС - приобрести индивидуальные средства защиты; - сформировать папку методических материалов для проведения занятий по программе ГО и ЧС - проводить тренировочные занятия с детьми по эвакуации при угрозе возникновения ГО и ЧС:	ежемесячно согласно программе обучения 2 раза в год  2 раза в год	Фахрутдинова С.А.  Фахрутдинова С.А. Муминова В.С. Гацко В.М.  Муминова В.С. Мосина И.Н.

### Заседания наблюдательного совета

№	содержание	сроки	ответственные
1	-Информация о выполнении плана подготовки к новому 2017 - 2018 году. - Утверждение передвижек финансирования ремонтных работ, определение подрядчиков для поставки продуктов питания. Изменения в плане ПФХД. - Рассмотрение вопроса сохранения температурного режима в группах №12,13.	сентябрь	Заведующий Фахрутдинова С.А. Зам. зав по АХЧ Муминова В.С. Представитель родительской общест-венности: Хомутова Е.Ю.
2	- Информация о выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности за 2017 год (финансирование, ремонтные работы), подготовка к новому 2018 году (презентация). -Утверждение передвижек финансирования ПФХД. Заключение Наблюдательного совета МАДОУ ЦРР №16 на внесение изменений в ПФХД на 2018 год.	декабрь	Заведующий Фахрутдинова С.А.  Зам. зав по АХЧ Муминова В.С.



3	<p>- Об утверждении ПФХД на 2018 год. Утверждение финансирования по программе «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 -2021 годы»</p> <p>- Утверждение сметы доходов и расходов по внебюджетным средствам.</p>	январь	<p>Заведующий Фахрутдинова С.А. Зам. зав по АХЧ Муминова В.С.</p>
4	<p>- Рассмотрение «Положения о порядке формирования и использования средств от деятельности, приносящей доход МАДОУ ЦРР №16», «Положения о порядке формирования и использования учебных расходов на 2018 -2019 учебный год».</p> <p>- Определение объема аварийных работ при подготовке к новому 2018 – 2019 учебному году.</p>	февраль	<p>Заведующий С.А.Фахрутдинова. Заместитель заведующего по ПХЧ Муминова В.С. Член наблюдательного совета Панкарова О.С.</p>
5	<p>- Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p> <p>- Информация по результатам закупочной деятельности по 223 ФЗ; выполнению плана финансово – хозяйственной деятельности за II полугодие 2018 года.</p> <p>- Деятельность детского сада по охране здоровья детей. Информация о здоровье воспитанников – выпускников.</p>	июнь	<p>Ответственный по ГО и ЧС Мосина И.Н., зам зав по АХЧ В.С.Муминова</p> <p>Заведующий С.А.Фахрутдинова</p> <p>Специалист по охране здоровья и организации питания Н.Н.Пономарева.</p>

### Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Разработка нормативно-правовой документации:</p> <p>– обновление актов готовности к началу учебного года,</p>	до 10.08.17	<p>Фахрутдинова С.А Балаева Г.П. Муминова В.С.</p>

	– утверждение планов работы узких специалистов, рабочих программ	до 01.09.17	Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
2	Утверждение циклограмм работы: заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, старшего воспитателя, методиста.	до 01.09.17	Фахрутдинова С.А Муминова В.С. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
3	Разработка, заключение договоров сотрудничества с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.	август	Фахрутдинова С.А Муминова В.С. Гоголь Е.Л.
4	Бухгалтерская деятельность по 223 ФЗ	в течение года	Муминова В.С. Фахрутдинова С.А
5	Разработка и утверждение новых должностных инструкций.	апрель	Фахрутдинова С.А Балаева Г.П.
6	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ОТ и ТБ – вводный – знакомство с рабочим местом, – первичный, – повторный, – внеплановый	при приеме на работу 1 раз в 6 мес. по факту	Фахрутдинова С.А Балаева Г.П. Муминова В.С.
7	Проведение инструктажа по ППБ: общие требования по ППБ; отработка плана эвакуации на случай пожара. – вводный – знакомство с рабочим местом, – первичный, – повторный, – внеплановый	при приеме на работу 1 раз в 6 мес. по факту	Фахрутдинова С.А Балаева Г.П. Муминова В.С.
8	Проведение инструктажей и изучение инструкций и методического материала по ТБ и ППБ, ГО и ЧС; охране жизни и здоровья воспитанников, работников ДОУ	в течение года	Муминова В.С.
9	Проверка огнетушителей с отметкой в журнале Проверка пожарных кранов	ежемесячно 1 раз в 6 мес. 1 раз в 6 мес.	
10	Организация медосмотра персонала.	февраль	Балаева Н.Н. Пономарева Н.Н. Моисеева Н.В.
11	Сотрудничество с Советом родителей.		Фахрутдинова С.А

12	Заключение Соглашения по ОТ с профсоюзным комитетом.	декабрь, июнь	Фахрутдинова С.А Муминова В.С. Изосимова Н.А.
13	Приведение помещения, территории в соответствии с требованиями нормативных документов	в течение года	Муминова В.С.
14	Выполнение аварийных работ	в течение года	Фахрутдинова С.А Муминова В.С.
15	Приведение естественного и искусственного освещения в соответствии с требованиями СанПиН: – замер сопротивления изоляции в сети, – очистка оконных стекол и плафонов от пыли, – замена ламп	1 раз в 2 года 2 раза в год эпизодически	Муминова В.С. Юрганов Е.В.
16	Промывка и опрессовка отопительной системы, Подготовка помещений и территории к новому учебному году	май - июнь август	Муминова В.С.
17	Организация работы комиссии по проверке питания детей – нормы выдачи пищи детям в группе, – проверка закладки продуктов на кухне.	ежемесячно ежемесячно	Фахрутдинова С.А Муминова В.С. Пономарева Н.Н. Моисеева Н.В.
18	Подготовка овощехранилища к закладке овощей	август	Муминова В.С.
19	Закладка овощей на зимнее хранение	сентябрь- октябрь	Муминова В.С. Ходыкина Е.А.
20	Подготовка здания к зиме: – утепление смотровых окон, – утепление стены здания групп №12,13, – установление козырьков	май-июль	Фахрутдинова С.А Муминова В.С.
21	Технический осмотр здания с составлением акта	апрель, октябрь	Фахрутдинова С.А Муминова В.С. Гноев В.В.
22	Провести: - замену окон в спальнях групп №9, 10 и приемной группы №8; - ремонт электропроводки в группах № 9, 10, 6; - ремонт козырьков и прямков;	в течение года	Фахрутдинова С.А Муминова В.С.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт прогулочных веранд: замена шифера на металлопрофиль (гр№ 1,3,5,6,8,9,10,11,12,13);</li> <li>- косметический ремонт малых игровых форм;</li> <li>- завезти песок для прогулочных площадок;</li> <li>- ремонт асфальтного покрытия вокруг здания детского сада, тротуарных паребриков;</li> <li>- установка тротуарной плитки у центрального входа, 500кв.м;</li> <li>- провести интернет в методический кабинет, изостудию и кабинет учителя-логопеда и психолога;</li> <li>- установить межкомнатные двери в методический кабинет, изостудию и кабинет учителя-логопеда и психолога.</li> </ul>		
---	--	--

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Совместная деятельность с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая младшая группа «Наш город и его транспорт» (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, светофор. Простейшие правила поведения на улице).</li> <li>2. Средняя группа «Ослик идет в детский сад» (пешеходы ходят по тротуару, переходят улицу на зеленый свет по пешеходному переходу. Основные правила :«Нельзя на улицу выходить без взрослого». Что делать, если потерялись на улице?).</li> <li>3. Старшая группа «Красный, желтый, зеленый» (разметка, дорожные знаки и правила езды на велосипеде, знание о</li> </ol>	1 раз в месяц	воспитатели

	<p>городском транспорте, правила поведения пешеходов и пассажиров, знание о работе ГИБДД).</p> <p>4. Подготовительная группа «Знаки дорожные помни всегда» (соблюдение правил дорожного движения, дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные; нахождение безопасного маршрута от дома до детского сада, до школы, умение самостоятельно находить выход из различных ситуаций на дороге и в транспорте, знакомство с работой ГИБДД).</p>		
2.	Целевые прогулки, экскурсии по близлежащим улицам, перекресткам, к светофору.	в течение года	воспитатели
3.	Проведение с детьми дидактических, словесных, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр: «Шофер», «Дорожная азбука», «Автобус» и другие (с использованием макетов, предметов-заменителей, алгоритмов).	в течение года	воспитатели
4.	Решение проблемных ситуаций: «Входим в автобус», «Переходим дорогу на перекрестке», «Потерялся на улице», «Как найти дорогу в детский сад?»	в течение года	воспитатели
5.	Чтение художественной литературы: М.Познанская «На дороге не зевай»; В.Карачев «Правила дорожного движения»; Л.А.Осадчая «Приключение бывалого светофора».	в течение года	воспитатели
6.	Выступление работника ГИБДД перед детьми в группе и родителями на родительском собрании.		
	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	сентябрь апрель	старший воспитатель
7.	Просмотр мультимедийной презентации «Внимание, дорога!»	май	воспитатели
8.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города» (с целью выработки единых требований, предъявляемых детям со стороны всех взрослых по овладению азбукой дорожного движения).	сентябрь	воспитатели
9.	Оформление стенда:	май	воспитатели
	- «Азбука безопасности дорожного движения»	сентябрь	воспитатели
10.	Выставка детских рисунков-плакатов «Я - за безопасность на дороге»	в течение года	воспитатели
11.		март	воспитатели

**План мероприятий по формированию у детей знаний, умений и навыков действий в случае пожара или других чрезвычайных ситуаций на 2017-2018 учебный год**

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Уроки безопасности «Будь внимателен и осторожен!»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	<p>Проведение с детьми тематических занятий следующего содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>вторая младшая группа</u>: Знакомство детей с потенциально опасными для жизни и здоровья детей предметами (спички, электроприборы), с опасностью, исходящей из окон, балкона, горячих предметов и жидкостей, рассказ воспитателя о пожаре, причинах пожара и его последствиях, обучение правильному поведению в случае пожара.</li> <li>- <u>средняя группа</u>: продолжать знакомство с потенциально опасными для жизни и здоровья детей предметами, обучение правильному пользованию телефоном в экстремальных ситуациях с набором номеров «101», «102», «103» правилам вызова экстренных служб по телефонам.</li> <li>- <u>старшая группа</u>: расширение знаний детей о пожаре, его причинах и последствиях, правилах пожарной безопасности, знакомство с работой пожарных. Объяснение недопустимости ложных вызовов.</li> <li>- <u>подготовительная группа</u>: обучение мерам пожарной безопасности и правилам поведения во время пожара, закрепление умений правильно вызывать экстренные службы «101», «102», «103», знакомство с работой служб спасения, объяснение значимости труда пожарных и недопустимости ложных вызовов. Расширение знаний об опасных явлениях природы (буря, гроза, град, землетрясение, наводнение и т.д.)</li> </ul>		воспитатели

3	<p>Беседы с детьми по ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила поведения в детском саду»</li> <li>- «Как вести себя в туристическом походе»</li> <li>- «Какие опасности могут подстергать нас на прогулке?»</li> <li>- «Мороз не велик, а стоять не велит»</li> <li>- «Как надо вести себя с незнакомыми людьми»</li> <li>- «Опасные места в твоём доме»</li> <li>- «Мы живём на берегу большой реки»</li> <li>- «Спички детям – не игрушки»</li> <li>- «Какие животные и растения могут нанести вред здоровью?»</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	воспитатели
3	Изучение Программы по ОБЖ «Основы безопасности дошкольников» с воспитателями для использования в работе с детьми в течение года	декабрь	Старший воспитатель
4	Проведение с детьми дидактических, строительных, подвижных, сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Пожарные на учениях» и т.п.	в течение года	воспитатели
5	Моделирование игровых ситуаций «Дым в квартире», «Вызов пожарных», «Найди опасные предметы», «Пожар в квартире»		
6	Чтение художественной литературы: потешки «Тили-бом», «Дон! Дон! Дон! Загорелся кошкин дом...», Л.Н.Толстой «Пожар», Б.Житков «Дым», Г.Фетисов «Куда спешат пожарные машины», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Михалков «Дядя Степа».	в течение года	воспитатели
7	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация на темы «Осторожно, огонь!», «Какие бывают опасности», «Опасные шалости» и др.	в течение года	воспитатели, воспитатель по ИЗО
8	Проведение творческой недели (открытые фрагменты совместной деятельности по	апрель	воспитатели

	ОБЖ) с оформлением конспектов проведенной деятельности.		
9	Просвещение родителей (по вопросам ОБЖ детей): выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации, беседы.	1 раз в квартал	воспитатели

### Взаимодействие с социумом

**Цель:** Объединение усилий муниципального образования, образовательных и медицинских учреждений, учреждений культуры, представителей бизнеса, родительской общественности в создании оптимальных условий для полноценного развития и образования детей в группе.

**Задачи:**

- Создавать единое образовательное пространство, способствующее успешному усвоению детьми основной общеобразовательной программы; социальной адаптации детей к условиям изменяющегося мира;
- Развивать способы взаимодействия с социумом для сохранения и укрепления здоровья детей, педагогов, родителей;
- Совершенствовать психолого - педагогическую компетентность родителей.

Организации и учреждения	Формы взаимодействия	дата	ответственные
Администрация города Бердска	Участие председателя Совета депутатов города Бердска, руководителя отдела энергетики и ЖКХ в работе Наблюдательного совета ДОУ.	1 раз в квартал	Бадьин В.А Золотухина Т.В. Фахрутдинова С.А.
МКУ «УО и МП»	Стратегическое сотрудничество по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, выполнения муниципального задания; выполнению Основной образовательной программы ДОУ (качество, мониторинг)	в течение года	Фахрутдинова С.А. Муминова В.С. Балаева Г.П.
МКУ «Центр развития образования»	Организация курсовой подготовки.	в течение года	и.о. директора ЦРО Блинова Н.А.



	<p>Методическая помощь в обобщении передового педагогического опыта, подготовке материалов на конкурс ITE Сибирская Ярмарка, подготовке педагогов к аттестации, к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», в проведении городских методических объединений.</p> <p>Координация действий при участии ДОУ в городских и региональных мероприятиях (выставках, конкурсах, фестивалях).</p> <p>Освоение информационных технологий, ИПК</p>	по плану	<p>Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л. педагоги</p>
<p>ШДЮКФП «Маэстро»</p>	<p>Шахматный кружок в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста. Реализация плана взаимодействия руководителя кружка с педагогами ДОУ.</p> <p>Стабильно успешное выступление воспитанников ДОУ в городских, региональных командных и личных первенствах по шашкам и шахматам.</p>	<p>в течение учебного года по плану</p>	<p>Фахрутдинова С.А. Педагог дополнительного образования Власова В.В.</p>
<p>МБОУ ДО «Центр дополнительного образования и психолого-медико-педагогического сопровождения «Перспектива»</p>	<p>Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с отклонениями в развитии;</p>	<p>в течение года</p>	<p>Гоголь Е.Л. Богучарская Е.В. Найденова Г.Г. Осадченко Л.И</p>

	Оказание методической помощи по вопросам функционирования ПМПк; Обеспечение обмена опытом между специалистами ПМПк образовательных учреждений города.		
МКУ «Отдел физической культуры и спорта»	Организация и проведение городских спортивных мероприятий для детей, родителей и сотрудников детского сада	в течение года	Ашихмина С.В. Фахрутдинова С.А.
МБОУ СОШ №10 «Пересвет»	Деятельность в рамках плана преемственности между ДОУ и школой.	в течение учебного года по плану	Фахрутдинова С.А. Гоголь Е.Л. Зам.директора по начальным классам Надеева Е.В.
МАОУ Ш-И «Лицей-интернат №7» г. Бердска	Взаимодействие в рамках внедрения и освоения технологии ТРИЗ в образовательный процесс.	в течение учебного года по плану	Директор Смирнова Т.И. Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.
Областной методический Центр по внедрению и реализации ФГОС ДО на базе педагогического колледжа им.А.С.Макаренко	Взаимодействие в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. Организация курсовой подготовки педагогов. Методическая помощь в разработке ООП, рабочих программ, адаптированных программ; обучающие семинары, консультации и др.	в течение года	Селина Т.М. Фахрутдинова С.А.
МАДОУ №8 «Солнышко», МАДОУ №4	Взаимодействие в рамках стажировочной	в течение учебного	Гацко В.М. Гоголь Е.Л. Юшкина О.В.

<p>«Золотой гребешок» , МБДОУ №17 «Земляничка», МБДОУ №22 «Тополек»</p>	<p>площадки по реализации ФГОС ДО. Проведение городских методических объединений: - мастер-классов для педагогов города; - семинаров-практикумов; - просмотр мероприятий с детьми; - презентация групповых и педагогических проектов; -выступление педагогов с обобщением опыта работы и др.</p>	<p>года по плану</p>	<p>Леонтьева В.В. Антоненчик О.В. Вострикова Г.Н. Артеменко В.П.</p>
<p>НГПУ</p>	<p>Взаимодействие в рамках работы региональной площадки по реализации инновационного проекта « Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития детей с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ». Организация обучающих семинаров мастеров ТРИЗ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.</p>
<p>НИПКПРО</p>	<p>Курсовое обучение педагогов. Прохождение индивидуальных стажировок педагогами ДОУ. Участие педагогов ДОУ в разработке мониторинга детского развития (руководитель Агавелян А.Г.). Проведение мастер-классов «ТРИЗ в образовательном</p>	<p>В течение года</p>	<p>Плевако Л.А. Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.</p>

	<p>пространстве ДОУ»; Проведение обучающих семинаров, практикумов по использованию игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ для слушателей курсов повышения квалификации (руководитель Плевако Л.А.). Публикация статей</p>		
<p>Центр сопровождения внедрения ОТСМ-ТРИЗ в образовательный процесс ДОО: г.Новосибирск - ЧДОУ «Акварель», МКДОУ №18, МКДОУ №347; МКДОУ «Родничок», р.п.Линево; МКДОУ «Дельфин» р.п.Краснообск.</p>	<p>Взаимодействие в рамках работы Центра: Разработка и реализация плана внедрения технологии ОТСМ ТРИЗ в образовательный процесс; Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, семинаров-практикумов, просмотр открытых мероприятий с детьми по использованию игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ; Презентация групповых и педагогических проектов; Выступление педагогов с обобщением опыта работы и др; Организация и проведение Всероссийских научно-практических конференций «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»; Участие в конкурсах разных уровней.</p>	<p>в течение года по плану</p>	<p>Плевако Л.А. Фахрутдинова С.А. Гацко В.М. Гоголь Е.Л.</p>
<p>МБОУДОД Детская</p>	<p>Участие педагогов в семинарах по</p>	<p>в течение</p>	<p>Юдинцева Т.Н.</p>

художественная школа «Весна»	использованию нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей старших дошкольников, Участие воспитанников ДОУ в выставках рисунков, организованных ДХШ «Весна», городских конкурсах детского рисунка.	года по плану	Фахрутдинова С.А. Золотухина О.Н.
МБУ «Бердский историко-художественный музей»	Экскурсии в музей для воспитанников и членов из семей. Выездные выставки музейных экспозиций в ДОУ. «Встречи с интересными людьми» (сотрудники).	в течение года по плану	Пащенко М.Ю. Гоголь Е.Л.
МБУ «Детская библиотека»	Экскурсии детей старшего возраста в библиотеку. Выступления работников библиотеки в ДОУ. Проведение детских тематических развлечений в библиотеке для детей старшего дошкольного возраста.	в течение года по плану	Гоголь Е.Л. воспитатели
МБУДОД «Бердская детская музыкальная школа им.Г.В.Свиридова»	Традиционные концерты учащихся музыкальной школы в ДОУ (апрель). Обучение воспитанников по классу фортепиано, вокалу. Участие в проведении недели театра, музыкальных вечеров (сотрудники).	В течение года по плану	Андреева Т.Н. Василенко И.И.
Средства массовой информации	Съемка видеоматериалов о событиях в ДОУ для	в течение года	Фахрутдинова С.А. Бахарева Г.Н.

	<p>новостных передач городского телевидения. Интервью воспитанников, сотрудников, родителей телевизионным журналистам. Статьи в городских газетах «Бердские новости», «Свидетель» о детском саде и его сотрудниках.</p>		Гацко Т.В.
Жилой комплекс «Изумрудный»	<p>Использование спортивно-оздоровительного комплекса для проведения массовых физкультурных мероприятий с участием педагогов, родителей и воспитанников ДОУ. Участие жителей «Изумрудного» в благоустройстве территории детского сада.</p>	в течение года	Илющенко А.П. Фахрутдинова С.А.
МУЗ ЦГБ детская поликлиника №1	<p>Медицинское сопровождение естественного развития детей в ДОУ: осмотр врачом-педиатром (на постоянной основе), узкими специалистами. Санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников ДОУ.</p>	в течение года	Фахрутдинова С.А. Моисеева Н.В. Пономарева Н.Н.