

Программа «Волшебный песок»

Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами песочной терапии.

Данная программа направлена на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей используются игры с песком.

Согласно Ж.Пиаже (1951), игра – основной способ развития детей в дошкольном возрасте. Песок и вода – прекрасные инструменты, они притягивают ребенка как магнит, автоматически пробуждая непосредственную игру. Принцип терапии песком был предложен К.Юнгом, основателем аналитической терапии. Игра с песком, как методика консультирования, была впервые использована в 1929 году английским педиатром Маргарет Ловенфельд. Песочная терапия как метод психотерапии была разработана швейцарским детским психотерапевтом Дорой Кальф. Основную идею песочной терапии Кальф сформулировала так: «Игра с песком предоставляет возможность ребенку избавиться от психологических травм с помощью эстериоризации фантазий и формирования ощущения связи и контроля над своими внутренними побуждениями. Установление связи с бессознательными особенно с архетипом самости, и их выражение в символической форме в значительной мере облегчают здоровое функционирование психики». Сама структура песка – он состоит из мельчайших крупинок – символически отражает автономность человека, воплощает Жизнь во Вселенной. Песок пропускает воду, а также поглощает негативную психическую энергию. Взаимодействие с песком очищает энергетику человека и стабилизирует его эмоциональное состояние. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие, и это делает его уникальным средством для развития ребенка.

Преимущества игр с песком выражаются в том, что они:

- способствуют процессу индивидуализации;
- обеспечивают непосредственную игру, где нет никакого правильного или неправильного пути;
- являются естественным языком для детей
- гармонизируют психоэмоционального состояния ребенка;
- предоставляют ребенку возможность для самореализации и самовыражения;
- дают ребенку возможность проигрывать различные жизненные ситуации, и моделировать различные пути решения тех или иных проблем;
- облегчают процесс коммуникации, установления отношений со сверстниками;

Новизна данной программы заключается в том, что в ней гармонично сочетаются игры с песком с методами и приемами технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ (Общая теория сильного мышления – Развитие творческого воображения – Теория решения изобретательских задач). ОТСМ-РТВ-ТРИЗ – технология, как универсальный инструментарий можно использовать практически во всех видах деятельности, в том числе в психологической практике. Использование элементов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в сочетании с играми на песке усиливает терапевтический эффект благодаря оригинальности и необычности ощущений и процесса.

Создаётся ситуация успеха, идёт взаимообмен результатами решения, решение одного ребёнка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие.